

UNI

Revista Informativa de la Universidad Nacional de Itapúa

Distribución gratuita

Marzo - Abril
Año VII - 2009
Nº 37

Dos imágenes premiadas perpetúan la historia de Encarnación

Foto:

El muelle del Fénix
(Muelle viejo de la zona baja)



Foto:

Molduras de Cielo
(Antiguo edificio de la Aduana)

UNI Campeón Nacional de los
Juegos Universitarios 2009 / pág. 20

Gobernación de Itapúa fortalece
compromiso educativo con la Universidad / pág. 7

Sumario



Visita del Presidente de Ecuador.

6



Bicentenario de la Independencia del Paraguay 1811-2011.

9



La gripe A (H1 N1), nuevo mal que afecta al mundo.

10



Nuevo curso de posgrado en Facea.

13



FaCAF adquiere un tractor para la Sede de Natalio.

16

En esta edición

Con la entrega de este ejemplar Nº 37, seguimos cumpliendo una importante misión institucional, "extender el conocimiento a la sociedad e informar de los compromisos asumidos".

Los resultados se traducen en logros sistemáticos que se ilustran con claridad en estas páginas, entre algunas de sus secciones, sobresale la presentación oficial al Consejo Superior Universitario del proyecto conmemorativo al Bicentenario de la Independencia del Paraguay, 1811-2011.

Un sin número de actividades culturales, académicas, concursos y producciones intelectuales forman parte del propósito para rememorar y rendir con honores a los gestores de la emancipación nacional.

La UNI se enorgullece por dos motivos particulares: el haber logrado consagrarse campeón de los Juegos Nacionales Universitarios y lograr el primer y tercer puesto en un concurso fotográfico sobre "Rescate patrimonial de Encarnación".

No deja de importar la línea de opinión que adoptan nuestros invitados columnistas, quienes reflexionan sobre salud poblacional con trascendencia mundial e impacto de los 20 años de la caída del muro de Berlín.

Este trabajo que propone la UNI, el de comunicarnos con usted, nos compromete cada vez más a llegarle con la responsabilidad los datos que avalan el cumplimiento de la razón universitaria: educar, investigar y extender el conocimiento producido por nuestros actores.



Apertura del Laboratorio de Química en CyT.

17



Amigo lector, escriba a nuestra revista

Le invitamos a escribir ensayos, artículos, resúmenes de investigaciones. Si fuere necesario, la redacción publicará parte de los textos, sin modificar la idea del autor.

Por favor envíenos su escrito a:
dcom.uni@gmail.com

Tarumá 255 y Ruta Nº 1Mcal. López
Barrio Ca'aguy Rory.
Tel./Fax(+595 71) 20 6990 /1

Visítenos en nuestra Web



Producción editorial



Departamento de Comunicaciones

Dirección General

Rectorado

Director Ejecutivo

Prof. Ing. Hildegarde González
rector@uni.edu.py

Director de Comunicaciones

Lic. Cristian Balcázar Bogado

dcom@uni.edu.py

Asistente de Producción

Prof. Carolina Balcázar

Producción Periodística

Prof. M.Sc. Oscar Galeano

Diseño Gráfico

Juan Britto Quiñonez

Revisión y Estilo

Lic. María Casilda Alvarenga

Univ. Liliana Espínola

Univ. Carmen Bogado Leiva

Impresión Offset

Zamphiropolos S.A

Representantes de Comunicaciones

Facultad de Ingeniería

Ing. Oscar Trochez
trochez@uni.edu.py

Facultad de Medicina

Christian Domínguez
cdominguez@uni.edu.py

FACEA

Lic. Nilse Ferreira
nferreira@uni.edu.py

Facultad de Humanidades

Marta Escobar
humanidades@uni.edu.py

Facultad de Ciencias

Jurídicas

Lic. Sintia Ortíz
sortiz@uni.edu.py

FACAF

Ing. Com. Ulises Venialgo
uvenialgo@uni.edu.py

Facultad de Ciencias

y Tecnología

Lic. Susana Dmitruk
sdmitruk@uni.edu.py

Posgrado

M.Sc. Susana Fedoruk
posgrado@uni.edu.py



Deportistas de la UNI

Camino a Blumenau, Brasil 2010

- El título de Campeón Nacional en fútbol de campo, ¿de qué manera posiciona a la UNI?

La Universidad Nacional de Itapúa, con la obtención del título de Campeón y los tres lugares de privilegio en las disciplinas de vóley femenino, vóley masculino y fútbol de salón femenino, en el Campeonato Universitario organizado por la ANDUP, ha logrado posicionarse en un lugar trascendental a nivel deportivo. Posición que además del orgullo que representa, nos compromete a seguir mejorando el nivel de competencia de nuestros atletas, que representarán a la UNI en encuentros deportivos similares.



En la foto central El Rector quien estimó y apoyó la participación de la UNI en los primeros juegos universitarios del Paraguay, eleva la copa de "campeón".

- El Campeón Nacional en Fútbol representará a Paraguay en el Campeonato Sudamericano, en Brasil, es un gran compromiso y a la vez un orgullo.

Poder Representar al Paraguay en ese Campeonato constituye un compromiso significativo para la Universidad, porque nos exigirá e impulsará a trabajar aún más en la preparación de los universitarios deportistas, cuya dedicación, si bien, no es exclusiva, pero sí forma parte importante de su formación integral como estudiante y persona humana.

Esta participación también será muy válida para intercambiar experiencias y fortalecer el relacionamiento con Universidades de los otros países que participarán de este Sudamericano, tanto en los aspectos deportivos como académicos.

- ¿Cómo dimensionan este compromiso los integrantes del plantel deportivo?

En conversaciones mantenidas con ellos, han manifestado que consideran una oportunidad brillante para representar a las universidades paraguayas en un evento latinoamericano. También como una muestra de confianza de las principales autoridades de la universidad hacia los

estudiantes de la institución, ocasión propicia para vincularnos con estudiantes de otros países que comparten los sueños de la integración latinoamericana. Creo que sabrán aprovechar y honrar esa confianza, que en ellos, siempre depositamos.

- ¿Cómo percibe usted la reacción de la comunidad académica por este logro?

Las Selecciones deportivas de las diferentes disciplinas, se hayan integradas por atletas de todas las Unidades Académicas de la UNI, conformándose planteles competitivos, representativos de toda la universidad. Este hecho generó y fortaleció, lógicamente, los vínculos entre los estudiantes de las diferentes carreras, afianzándose aún más, la afirmación, de que la UNI es un sentimiento, percibiéndose de tal manera,

una repercusión muy positiva de la comunidad académica en general. Es justo desatar, que los medios de comunicación local y nacional, se hicieron eco de este acontecimiento y las victorias obtenidas, lo que permitió que la noticia llegara y fuera compartida, por todos los integrantes de nuestra gran familia universitaria.

- ¿Qué beneficios adquiere el deportista universitario que desarrolla este talento?

El deportista universitario en la UNI encuentra una oportunidad para la práctica de su deporte preferido, a través de los torneos internos y externos, que son acompañados de cerca por las autoridades universitarias para su implementación, facilitando recursos para profesores de educación física y de diferentes disciplinas.

estudiantes de la institución, ocasión propicia para vincularnos con estudiantes de otros países que comparten los sueños de la integración latinoamericana. Creo que sabrán aprovechar y honrar esa confianza, que en ellos, siempre depositamos.

Para este caso, el del Campeonato Nacional, todos los medios necesarios

- ¿Qué proyección deportiva adopta la UNI para los años venideros?

Conforme a lo establecido en su Plan Estratégico, prevé la creación de una Secretaría de Deportes como responsable para la implementación de acciones y actividades estratégicas en el área del deporte, citando algunas como: la contratación de profesores estables de Educación Física y Directores Técnicos de algunas disciplinas con mayor demanda;

la construcción de más instalaciones deportivas para sumar al Polideportivo Multiuso existente y a la Cancha de Césped iluminada habilitada el año pasado. Dentro de este Plan Estratégico 2009 – 2013, aprobada por el Consejo Superior Universitario, se considera aumentar la disponibilidad de Becas Deportivas para los atletas destacados.

- ¿Cuál es su mensaje para la población nacional acerca de esta responsabilidad deportiva?



Resaltar la importancia del Deporte para la formación integral de las personas y la función trascendental de la Universidad para lograrlo. La organización de estos campeonatos son los medios más importantes para el coronamiento de los esfuerzos deportivos y las preparaciones realizadas durante el año por los atletas y reciben la convalidación social y

pública comprobada a través de la importante cobertura realizada por los medios de comunicación, nacional y local, que coadyuvaron a la divulgación efectiva de estos eventos. Constituyéndose también un comportamiento disciplinado y de plena solidaridad y camaradería, que también son resultados directos y positivos de la práctica deportiva.



A 20 años de la caída del muro de Berlín: un sistema internacional en constante transición

En pocos meses asistiremos al 20º aniversario de la caída del muro de Berlín. Tal acontecimiento marcó el fin de la Guerra Fría e introdujo profundos cambios en el sistema internacional. Pese a los cambios sucedidos durante estas últimas dos décadas, es posible ver que muchos de

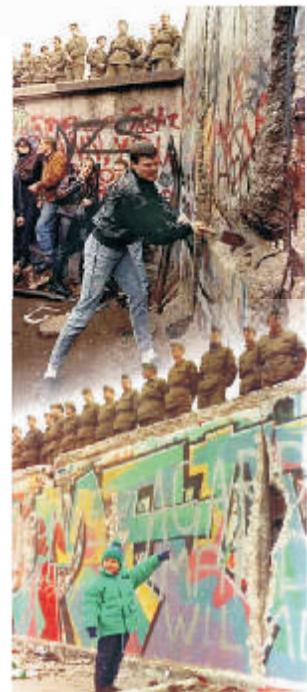
Muchos analistas internacionales coinciden en señalar que superada la presente etapa de urgencias económicas, estos temas de la agenda internacional volverán a tomar gran fuerza en los debates.

Una de las características de tal agenda está constituida por el debate acerca de la modalidad que tomará el nuevo escenario internacional. Debate cuyos polos de discusión son la unipolaridad (preeminencia de los Estados Unidos como país dominante) o la multipolaridad (sistema de coexistencia y cooperación entre nuevas y viejas potencias, como los Estados Unidos, Europa Occidental, Japón y los países emergentes: China, India, Brasil, Rusia, Sudáfrica entre otros) del sistema, habida cuenta de que el régimen bipolar Estados Unidos-Unión Soviética había fallecido con la disolución de esta última.

Hoy en día este debate continúa aunque, teniendo en cuenta las circunstancias económicas y políticas internacionales

actuales, parecería ser que el mundo está tendiendo hacia un sistema multipolar en donde los Estados Unidos seguirán siendo el país más importante, pero donde también se necesitará el concurso de otros polos de poder arriba mencionados para coadyuvar a la estabilidad del sistema internacional. Tarea ésta que constituye un desafío muy importante debido a los riesgos interconectados que componen la trama de un escenario muy complejo.

Tales riesgos, o desafíos, presentados por el sistema internacional actual constituyeron el eje central de gran parte de la literatura en temas internacionales desde 1989. Cabe destacar, que tales desafíos también han sido confirmados y plasmados como prioritarios en: "Un mundo más seguro. Nuestra responsabilidad compartida", un documento elaborado y presentado por expertos de Naciones Unidas que durante 2003 y 2004 realizaron un minucioso estudio de las nuevas realidades internacionales.



Estas seis áreas de desafíos son las siguientes:

Las amenazas sociales y económicas, incluyendo la pobreza, las enfermedades infecciosas y la degradación ambiental; Los conflictos entre Estados; Los conflictos internos, incluyendo las guerras civiles, genocidios y otras atrocidades de gran escala; Las armas de destrucción masiva (nucleares, radiológicas, químicas y biológicas); el terrorismo; y el crimen internacional organizado. *

Eventos recientes como los de la gripe aviar y la influenza porcina, el calentamiento global, los desafíos nucleares de Corea del Norte y de Irán, las guerras étnicas en el tercer mundo, el narcotráfico y la violencia generada por éste, son sólo una muestra de la vigencia de estas seis áreas de desafíos presentadas por los expertos.

Todos estos desafíos deben motivar a cada estado a diseñar una política exterior coherente que articule la satisfacción del interés nacional y del interés general. Salvo excepciones, como Brasil,

Chile y Uruguay, la generalidad de los países latinoamericanos-entre ellos Paraguay-el diseño de una política exterior adecuada debe también basarse en la reconstrucción del papel central del estado como actor más importante de las relaciones internacionales. Nuestros países deben redescubrir el rol que el estado debe tener como gestor entre los diversos actores políticos, sociales y económicos del plano interno y como articulador con el plano externo. La consecución de una política exterior coherente necesita de una reorganización

efectiva del estado, la cual permita la detección del verdadero interés nacional y en consecuencia, el diseño y ejecución de estrategias que permitan lograrlo. La inserción internacional adecuada del Paraguay pasa por la lectura correcta que hagamos del sistema internacional actual. Se trata en definitiva de otro desafío más que le es planteado a un país que aún busca su lugar en el mundo.

*A More Secure World: Our Shared Responsibility, Report of the Secretary-General's High Level Panel on Threats, Challenges and Change, Nueva York, Naciones Unidas, 2004.





Fotografías de la UNI premiadas por su rescate histórico

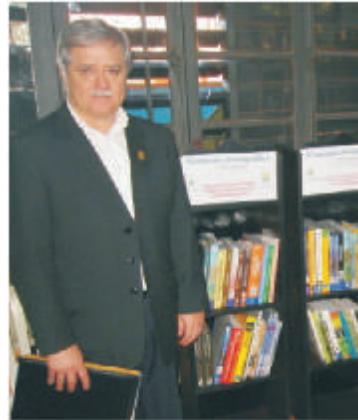
Con el seudónimo Yaguareté (tigre), Juan Britto Quiñonez y David Silva (Paraguayoite), representantes de la UNI, obtuvieron el primer y tercer premio respectivamente en la categoría Universidad, en el concurso fotográfico "Rescate del Patrimonio Cultural Histórico y Arquitectónico", organizado por la Gobernación de Itapúa y la Entidad Binacional Yacyreta (EBY).

La ceremonia estuvo presidida por el Ing. Carlos Cardozo, Director de la EBY; Don Juan Afara, Gobernador del Departamento de Itapúa; Abog. Juan Alberto Schmalko, Intendente de Encarnación. El Rector, Ing. Hildegardo González, participó del acto de premiación y recibió varios libros del área medio ambiental como parte de los premios otorgados por la EBY a la UNI. La Entidad Binacional Yacyreta y la Secretaría de Educación de la Gobernación de Itapúa, organizaron el evento con el objetivo de rescatar "el patrimonio cultural de un pueblo, el cual es indispensable para conocer su historia, entender

sus tradiciones y preservar su identidad, desarrollando el sentido de pertenencia individual y colectiva", afirmó el Director de la EBY.

Más de ochenta trabajos presentados compitieron en la muestra, informó la Dra. Erika Kufeld de Cañete, Secretaria de Educación de la Gobernación de Itapúa, con el asesoramiento técnico de la arquitecta Myriam Morínigo y el destacado fotógrafo documentalista, profesor Antero Carlson.

El Rector recibió un importante lote de libros como parte de los premios otorgados.



Molduras de Cielo (Primer Premio)

Así lo bautizó Juan Britto a su fotografía premiada. La imagen ilustra la fachada lateral del otrora edificio de la Aduana, ubicada en la zona baja de Encarnación, detallando las reconocidas molduras en contraste con el cielo paraguayo. "Siempre me gustó su arquitectura, especialmente por sus modulares, detalles característicos de varias casas de la zona", fundamentó Juan.

El muelle del Fénix (Tercer Premio)

¿Quién no ha tomado una fotografía del viejo muelle de la zona baja, a su paso por Encarnación?. Sólo que esta vez, David Silva, autodidacta de la fotografía, estudió el ángulo, el clima, el tiempo y la máquina fotográfica digital para rescatar en una espontánea que nos invita a contemplar un paisaje colmado de nostalgias y color. "El muelle debe revivir para siempre, ya lo ha demostrado al resistir al fenómeno que lo desbastó en 1926", afirmó el talentoso.

Su arte, premiado en tercer lugar, nos muestra un muelle en el atardecer de un ocaso en plena armonía con las aguas del rumoroso río Paraná.



El valor de la fotografía para la historia

Todas las fotografías logradas en el concurso alcanzaron su mayor importancia, a tal punto que cada una de ellas se constituyen en un vital conductor vinculante a la historia de Encarnación, "encarna el valor simbólico de identidades culturales y es la clave para conectarnos con nuestras raíces", dijo el Director de la EBY.

En la ciudad de Encarnación, no se puede hablar de una cultura única, sino de una hibridación cultural, producto de la mezcla de razas y costumbres. Las fotografías, son ahora, un archivo de vida.

Perpetuar para las generaciones futuras

El objetivo general de este concurso fue: rescatar y contribuir a perpetuar para las generaciones futuras las imágenes que relaten su pasado, las cuales serán entregadas a la Municipalidad de Encarnación para que formen parte de su patrimonio.



Rector acompaña la visita del Presidente de Ecuador

Durante la permanencia del Presidente de la República del hermano país Ecuador, Don Rafael Correa, llevado a cabo en el Departamento de Itapúa, el 24 de marzo, la Universidad Nacional de Itapúa acompañó en todo momento su estadía a través de la persona del Rector, Prof. Ing. Hildegardo González Irala.

Entre las actividades más sobresalientes, el Rector presenció la sesión de la Honorable Junta Departamental de Itapúa con la participación del presidente ecuatoriano, ocasión en donde el Ing. González le hizo entrega de un álbum con fotografías de las Misiones de Jesús de Tavarangüe y Santísima Trinidad del Paraná, distante a unos 35

kilómetros del casco urbano de Encarnación, que posteriormente visitó.

Por su parte, la Prof. Arq. Myriam Morínigo Schapovaloff, funcionaria del Rectorado y Técnica Experta en Patrimonio, tuvo a su cargo la presentación y recorrido de ambas Misiones Jesuíticas en la visita guiada,

tanto en los distritos de Jesús como de Trinidad.

Esta actividad forma parte del compromiso asumido por la UNI en el marco de la prestación de servicios de Extensión Universitaria, uno de los principales fines establecidos en su estatuto.

Vice Ministro del MSP y BS analiza aspectos del área de la salud

En un restaurante céntrico de la ciudad de Encarnación, se cumplió una reunión propiciada por el Rector de la UNI, Prof. Ing. Hildegardo González. Esta contó con la participación de la Dra. Celina Llano, Decana de la Facultad de Medicina; la Lic. Susana Fedoruk, Directora de la Escuela de Posgrado de la UNI; la Dra. Elizabeth Jojot, Coordinadora del Curso de Posgrado en Salud que actualmente se dicta en la referida casa de estudios y el Dr. Luis Fabián Rutchel

El invitado especial fue el Vice Ministro de Salud, dependiente del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS), Dr. Edgar Giménez. En este encuentro se analizaron varios aspectos en el área de la salud, los futuros proyectos entre el Ministerio de Salud de nuestro país y la

UNI, tanto a través de la Facultad de Medicina, como de la Escuela de Posgrado. En esta amena reunión se habló igualmente de tareas conjuntas para la comunidad entre la mencionada secretaría de Estado y su vinculación con la UNI.



Renuevan miembros del Consejo de Universidades

El 30 de abril, se llevó a cabo la Asamblea del Consejo de Universidades para la elección de representantes de Universidades Públicas y Privadas, integrado por el Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la UNI, en representación de las Universidades Públicas y el Prof. Dr. Luis Berganza, Rector de la Universidad del Pacífico, por las Universidades Privadas, cuyo mandatos fenenecen



Momento del acto eleccionario durante la Asamblea en el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Asunción.

La mesa electoral estuvo compuesta por el Ing. Agr. Pedro Gerardo González, Rector de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), el Prof. Ing. Hildegardo González y el Dr. Luis Berganza (UP)

Por las Universidades Públicas votaron la totalidad de las 6 universidades, siendo electo por unanimidad, el Dr. Víctor Ríos, Rector de la Universidad Nacional de Pilar (UNP)

Por otra parte, por las Universidades Privadas, del total de 34 inscriptos, votaron 29, siendo electo con 18 votos, el Dr. Luis Berganza, Rector de la

Universidad del Pacífico. En el mismo acto eleccionario, el Prof. Dr. Ronald Dietze, Rector de la Universidad de San Carlos, obtuvo 8 votos; mientras que el Prof. Dr. Andrés Benko, de la Universidad Americana, ganó 1 voto. Se anuló 1 voto.

Posteriormente, se llevó a cabo la última reunión con los miembros saliente del Consejo de Universidades, con la presencia del Dr. Antonio Tellechea Solís, Rector saliente de la Universidad Católica Ntra. Sra. de la Asunción (UCA), el Ing. Hildegardo González y el Dr. Luis Berganza. Los mismos, aprobaron las actas y los resultados de los comicios correspondientes.



El Proceso de la



Autoevaluación

de las Carreras en la UNI

La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) propone en el Modelo de Evaluación y Acreditación dos fases: la Autoevaluación y la Evaluación Externa.

La Autoevaluación es un proceso que tiene por objetivo verificar el estado de la institución con relación al cumplimiento de sus propósitos con fines de mejorar permanentemente la gestión y quedar en condiciones de dar cuenta pública de su estado que culmina con un Informe Institucional, Informe de Autoevaluación y un Plan de Mejora.

Cumplido el proceso de Autoevaluación, se remite a la ANEAES los informes mencionados acompañados de la solicitud de Acreditación.



Integrantes de la Comisión Central en Sesión de Trabajo

¿Qué es la Acreditación?

Es la certificación de la calidad académica de una institución de educación superior o unas de sus carreras de grado o curso de posgrado, basada en un juicio sobre la consistencia entre los objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica.

En la UNI, se viene trabajando en el proceso de autoevaluación Institucional desde una Comisión Central del Rectorado y Comisiones por carreras con el fin de planificar, dirigir y coordinar el proceso de autoevaluación, además de orientar y supervisar los informes de estos grupos de trabajo.

Las respectivas Comisiones se encuentran desarrollando etapas de un cronograma trazado para el presente año y de acuerdo a la realidad institucional, realizan actividades como ser: elaboración y ajuste del proyecto educativo institucional, análisis de documentos, diseño, validación y aplicación de instrumentos de recolección de datos y procesamiento de los mismos.

Culminada la autoevaluación, las carreras que ya poseen egresados y cuentan con criterio de calidad, pueden solicitar al Consejo Directivo de la ANEAES, la evaluación externa con el fin de acreditación



En la mesa principal (de izq. a der.) la Lic. Nelly Monges, La Dra. Celina Llano, Dr. Hermenegildo Cohene, Ing. Hildegardo González, Don Juan Afara (de pie) y la Abog. Elvia Ariste de Sandoval, Sec. de la Gobernación.

El gobierno departamental trabaja con la UNI

El 7 de abril, en la oficina de la Gobernación de Itapúa, la Universidad Nacional de Itapúa renovó su compromiso con la población regional por medio de la suscripción de un convenio marco de cooperación inter-institucional con la Gobernación de Itapúa. De esta manera se ofrecerá servicios de atención médica y social para comunidad departamental.

Llano, Decana de Medicina y por la Facultad de Humanidades, el Prof. Dr. Hermenegildo Cohene, Decano.

Ambas autoridades académicas suscribieron sendos documentos con las autoridades representantes de las Secretarías correspondientes de la Gobernación y la UNI para trabajar estrechamente en la prestación de servicios médicos, educativos, y otros, dando cumplimiento de los fines de ambas instituciones.

El Gobernador, Juan Eudes Afara Maciel y el Rector, Prof. Ing. Hildegardo González representaron a las instituciones citadas y expresaron su compromiso de seguir fortaleciendo en trabajo conjunto por medio de esta alianza estratégica.

La Facultad de Medicina tendrá un protagonismo relevante en este compromiso. Por su parte, la Facultad de Humanidades, a través de la carrera de Psicología desarrollará asistencia a los sectores más desprotegidos. También firmaron este convenio la Prof. Dra. Celina Mabel



LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL DOCENTE

La identidad profesional es una de las características más valiosas del formador/a que requiere un esfuerzo permanente de trabajo y proyección social. Pero, ¿cómo se constituye esta identidad profesional del docente?, dado el caso que se revisa, corresponde analizar los elementos para la conformación de esta identidad a través de la formación en instituciones de educación superior, sin negar importancia a los procesos desarrollados de manera previa, haciendo hincapié en el análisis de los procesos educativos.

Dra. Yilda Agüero De Talavera, Vicerrectora.

De esta manera, se considera que en el proceso de escolarización se genera una serie de experiencias, de tal forma que permite construir una representación de la profesión, y de la identificación con el grupo, personificado por un lado por los compañeros, que de una u otra manera tienen características similares e intereses comunes, y por el otro, por docentes que figuran en gran mayoría como el más cercano al prototipo del profesional que se desea ser.

Así, el proceso de construcción de la identidad profesional se da a través de las interacciones entre tres elementos que confluyen:

➡ El proceso de formación y sus actores: corresponde a los estudiantes que están en proceso de formación y los docentes que reinterpretan los planteamientos curriculares desde su propia subjetividad.

➡ La institución en la cual se produce la educación profesional, la que proporciona cierto clima organizacional y cierta cultura institucional que influye en el proceso de formación.

➡ El medio social en el cual están inmersos actores e institución, delimita un contexto que va a influir en el proceso de construcción de su identidad; en éste se encuentran al menos dos elementos: el medio inmediato y el entorno global, este último se genera en el más amplio ámbito de representación comparativa, esto es, pertenencia a la propia profesión y diferenciación de otras.

Por su parte, Gutiérrez, A. (2004), aplicando herramientas metodológicas sustentadas en el interaccionismo simbólico, devela la red de relaciones de poder discursivas que en un momento histórico y contextual inciden en la construcción social de identidades docentes universitarias. Para el caso del contexto institucional del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara: Muestra que existe una relación contundente entre discursos, poder e identidades. Refiere la autora que el ser humano se construye mediado por ciertos dispositivos o aparatos de subjetivación. La pregunta ¿quién soy? le lleva a reflexionar ¿por qué pienso, actúo y siento de esta manera y no de otra?, ¿desde dónde valoro lo que soy, siento y hago? Desde estas preguntas orientadoras indagó en los discursos, sus relaciones de poder, su orientación y los mecanismos que utilizan para instalarse, cobrando un papel determinante en nuestras formas de hacer, pensar y sentir. La autora distinguió un conjunto de discursos que conforman la tipificación de lo que significa socialmente ser docente en el Centro Universitario, llegando a explicitar cuáles son esos discursos y señalando que tales discursos son ciertos dominios de saber que se traducen en formas de hacer, pensar y sentir que conforman ciertas subjetividades. Advierte la autora que la identidad, estando conformada por ciertos dominios de saber y ciertos tipos de normalidad, al mismo tiempo está constituida también por una posibilidad de pensar, sentir y actuar distinto, siendo la identidad una mezcla dinámica entre lo que se es y la posibilidad de ser distinto, y que se construye socialmente, abriendo miradas para levantar diseños y estrategias que colaboren a construir conscientemente identidades con grados crecientes de satisfacción para los intereses de sujetos-grupos y las estructuras.

Gutiérrez, A. Identifica y analiza los discursos que están en juego en la construcción social de las identidades docentes universitarias. Distingue en un primer momento dos tipos de discursos: por un lado el instituido, que son los referentes que ya están instalados en los docentes, y por otro lado, los discursos instituyentes, que son un conjunto de diversos discursos que

buscan instituirse en las formas de ser docente. Afirma que entre estos dos tipos de discursos existe una relación de poder, puesto que su objetivo final es instalarse como referentes normalizados, dominar el mismo territorio.

Desde esta perspectiva, todo lo que atañe a la identidad del educador debe ser tomado en consideración al iniciar cualquier proceso de formación del mismo y en cuyo marco caben formularse preguntas como las siguientes:

— ¿Cuál es el proyecto de identidad profesional con el que llegan los participantes a un curso de formación?

— ¿Qué tensiones pueden generarse en los proyectos identitarios de las personas al integrarse en un proceso formativo con otras personas que también tienen su propio proyecto identitario?

— ¿Cómo puede afectar el proceso de formación las estrategias identitarias a las que recurre cada persona para la reconstrucción de su proyecto identitario?

— ¿Qué línea de afianzamiento profesional ha de configurar cada educador/a para lograr su identidad?

Es innegable que la fuente de donde se estimula la formación identitaria de la profesión docente radica en las propias políticas educativas.

Para comprender el papel que juegan las políticas educativas en el proceso de construcción de identidades, es necesario distinguir dos niveles de análisis, por un lado, las políticas globales que sirven de marco de referencia y son impulsadas por organismos internacionales, y por otro, las políticas nacionales.

Se pueden distinguir dos fuentes que influyen en el contenido de las políticas, éstas son el pensamiento neoliberal y por otro lado, el planteamiento de la sociedad del conocimiento (Villaseñor, 2004):

a) Pensamiento neoliberal: Esta postura, que parte del pensamiento económico, y en específico de un proyecto capitalista, establece algunos elementos que son necesarios tomar en cuenta para comprender los programas de formación profesional, y por lo mismo la formación de identidades. Se plantea un modelo individualista, donde todo se convierte en mercancía, y existe un fuerte sentido de competencia, que se ve reflejada en los modelos educativos en forma de políticas específicas que influyen en la formación profesional

b) Sociedad del conocimiento: Se plantea que el conocimiento es el capital requerido para producir riquezas. De esa manera se genera una nueva división de la producción de la riqueza a nivel internacional, donde existen países generadores de conocimiento, y por tanto generadores de riqueza, y por otro lado, países reproductores o dependientes, que no producen conocimiento relevante.

El formador/a comprometido con el desarrollo integral de espacios en transformación requiere prioritariamente de un elevado nivel de confianza, seguridad y autosuficiencia personal, como base para alcanzar la más fundada identidad profesional. La creación de una personalidad equilibrada y socioemocionalmente madura, es un proceso muy complejo que requiere de ideas y de una trayectoria rigurosa apoyada en la reflexión y en el conocimiento de sí mismo y de su interacción con el medio. Concluyendo, la identidad personal está estrechamente unida al autoconcepto y autodesarrollo profesional, produciéndose un intercambio creativo y permanente entre el saber y el ser.



Proyecto "Conmemoración Bicentenario de la Independencia del Paraguay" 1811 - 2011

El proyecto "Conmemoración del Bicentenario de la Independencia del Paraguay, 1811-2011", fue elaborado por una comisión conformada por los Directivos de la Universidad Nacional de Itapúa, y docentes de las diferentes unidades académicas. Es un espacio para pensar y proyectar colectivamente programas culturales y académico a ser emprendidos por cada una de las facultades y dependencias de la Universidad.



Primeras Sesiones de Trabajo

Las reuniones de la Comisión de "Conmemoración del Bicentenario de la Independencia del Paraguay, 1811-2011", se han llevado a cabo desde octubre del año 2008, definiendo los objetivos, líneas de acción,

características y estrategias que enmarcarán el programa. El propósito es provocar una dinámica de sensibilización, para reflexionar sobre lo ocurrido, repensar la historia, cautelar el patrimonio y fortalecer la identidad Nacional, los valores de Libertad, Respeto y Patriotismo. Los objetivos que se pretenden alcanzar con la realización del Programa en estos dos años son los siguientes:



La máster Dina Matiauda de Lugo, la Lic. María Casilda Alvarenga y el Lic. Cristian Balcázar, presentaron el proyecto ante el Consejo Superior Universitario.

Resaltar los ideales que inspiraron las acciones de los libertadores para la independencia del Paraguay. Rescatar la interpretación de los procesos históricos, las transformaciones globales y las interacciones culturales y sociales de nuestro pueblo en el contexto regional e internacional. Potenciar los principios de ciudadanía democrática que garantice la defensa de la identidad y soberanía del Paraguay.

Se propone las siguientes líneas de acción que servirán de guía

Obras: esculturas, murales, pinturas con diferentes técnicas, exposiciones itinerantes, muestras fotográficas.

Ideas: obras literarias, publicaciones escritas y en internet, reflexiones, conferencias, debates, talleres y seminarios educativos, investigaciones, monografías, oratoria, ensayos.

Arte escénico, actividades

culturales y de participación social, danzas, representaciones teatrales, creaciones e interpretaciones musicales, corales, conciertos folklóricos, clásicos y otros, cortos audiovisuales y documentales.

Deportes, encuentros deportivos en sus diferentes ramas y modalidades, así como jornadas de atletismo.



Primeras actividades

Durante la presentación ante el Consejo Superior Universitario se habló sobre la conformación de equipos de trabajo para los diferentes emprendimientos diseñados. Cada Facultad conformará equipos, para planificar proyectos especiales y desarrollarlos en el marco conmemorativo al Bicentenario, actividades que involucrarán a docentes, investigadores, estudiantes y personas de la comunidad itapuense.

Para el mes de mayo está previsto la presentación del Programa de "Conmemoración del Bicentenario de la Independencia del Paraguay, 1811 - 2011", con una conferencia magistral a cargo de la Prof. Beatriz de Bosio y programas artísticos.

Además se están organizando concursos Literarios y de Oratoria.



Por Oscar Javier Burguez Carabajales

Estudiante del 5º año de la Facultad de Medicina

e-mail: fear020584@hotmail.com



La GRIPE AH1 N1, nuevo mal que afecta al mundo.

Quisiera comenzar agradeciendo a la Universidad Nacional de Itapúa, en la persona del Señor Rector Prof. Ing. Hildegardo González Irala y en especial al equipo de redacción de la revista, por darme esta oportunidad.

Ahora entrando en el tema; hemos oido hablar o por lo menos ha salido en todas las noticias sobre la GRIPE PORCINA, pero realmente... tenemos la información correcta?

¿Qué es la Gripe Porcina?

El virus que está causando la enfermedad no es mas que un tipo de virus de la gripe, el cual en el siglo XX provocó tres epidemias: la española de 1918, la asiática de 1957 y la de Hong Kong de 1968, causadas por tres tipos de cepas del virus A de la gripe: H1N1, H2N2 y H3N2, respectivamente. La gripe española, la más temprana y grave de este siglo, afectó entre un 20 y un 40 por ciento de la población mundial y mató a 50 millones de personas. No obstante, la OMS ha dicho que el mundo está hoy más preparado que entonces para afrontar una pandemia.

Por otro lado, la gripe de los años 1957 y 1958 provocó la muerte de 2 millones de personas aproximadamente, y la de los años

1968 y 1970 causó entre 1 y 3 millones de víctimas mortales. Posteriormente, en el 2003, apareció la gripe aviar, que hasta hoy ha dejado 257 víctimas mortales y ha afectado a 421 personas en 15 países.

El caso actual es un virus A de la gripe que se denomina H1N1 y contiene ADN de virus aviario, porcino y humano. Parece que tiene la capacidad de pasar fácilmente de una persona a otra, lo que le diferencia de la mayor parte de los virus H1N1, que raramente infectan a las personas y, si lo hacen, no es a gran escala.



¿Cómo se transmite y qué efectos en los humanos produce?

El virus originalmente se multiplica en los cerdos, y suele haber casos ESPORÁDICOS de contagio a humanos y de éste de vuelta al cerdo, pero hay veces en los que el virus se adapta, con esto quiero decir que no deja de ser un SIMPLE virus de LA GRIPE, solo que más fuerte, la transmisión es vía aérea, al hablar, toser, estornudar, o cantar, uno se contagia, también al saludar a alguien, pasándole la mano o besándose, inclusive al tocar algún elemento que haya usado un enfermo.



Entre los síntomas clínicos de la influenza porcina en las personas son similares al de la influenza estacional común, entre éstos se incluyen fiebre, tos, dolores (de garganta, cuerpo y cabeza), escalofríos, falta de apetito y fatiga. Algunas personas han reportado

incluso secreciones nasales, diarreas, náuseas y vómitos asociados a la influenza porcina.

Aclarando que los síntomas a su vez son diferentes, la fiebre suele ser de entrada muy fuerte (40° o mas), la tos suele ser persistente, en un inicio seca, y luego con expectoración, los

dolores, suelen ser más fuertes y abarcar todo el cuerpo.

Pero su presentación clínica es muy amplia, puede presentar desde una infección asintomática a una severa neumonía que puede desencadenar en la muerte.

¿Qué puedo hacer para evitarla?

Si pensamos desde el punto de que es una gripe, las medidas son las mismas que para ésta, evitar el saludar de manos a la gente, besos, reuniones en lugares hacinados, lavarse las manos regularmente, usar tapabocas, y por último consumir alimentos saludables y vitamina C, para fortificar las defensas.

Existen algunos medicamentos para AYUDAR A PREVENIR EL CONTAGIO, como ser el OSELTAMIVIR, pero antes de empezar a consumirlo, consultar a su médico y ANTE LA APARIÓN de cualquiera de los síntomas mencionados, acudir de inmediato a un centro de atención.

LEAN, INFORMENSE Y DIFUNDAN... EL CONOCIMIENTO SIN DIFUSIÓN ES INÚTIL

Fuentes de revisión:

- http://www.vivaparaguay.com/new/index.php?option=com_content&view=article&id=1752:que-es-la-gripe-porcina&catid=9:internacional&Itemid=8
- http://www.lanacion.com.py/noticias_um-242726.htm
- <http://www.lanacion.com.py/noticias.php?not=242426>
- <http://www.ultimahora.com/notas/216472-OMS-teme-posible-pandemia-por-nuevo-virus-de-la-gripe-porcina>
- http://www.vivaparaguay.com/new/index.php?option=com_content&view=article&id=1802:hay-casos-de-gripe-porcina-en-siete-paises&catid=9:internacional&Itemid=8
- <http://www.abc.com.py/2009-04-28/articulos/516455/Nombre%20de%2093gripe%20porcina%94%20es%2093incorrecto%94>
- <http://www.abc.com.py/blogs/post/884/gripe-porcina>
- <http://www.ppn.com.py/>



Laboratorio de Suelos y Hormigón Armado

El Laboratorio de Suelos y Hormigón Armado de la FIUNI cuenta con una Prensa Electro-Hidráulica Digital, destinada a ensayos de compresión diametral o axial en cuerpos de prueba de hormigón de dimensiones 15x30 cm, ensayos sobre muestras prismáticas de 15x15x50 cm, así como también cuerpos de prueba de mortero de diámetro de 5x10 cm, (con ayuda de dispositivos).



Prensa Electro-Hidráulica Digital

Los datos técnicos de la Prensa son :

Dimensiones : (L) 700 x (A) 870 x (P) 280 mm.

Peso aproximado : 700 kg

Potencia : ¾ HP - 560 W

Capacidad máxima de fuerza : 150 ton = 150.000 kg

El día 20 de abril se realizó la primera rotura oficial de probetas cilíndricas de hormigón, hechas por los estudiantes del cuarto semestre del Ciclo Básico de Ingeniería. Las probetas estuvieron sumergidas bajo agua durante 28 días, las dosificaciones ensayadas fueron 1:3:3 y 1:2:4.

Por otra parte cabe destacar que la Prensa ha sido calibrada por el INTN (Instituto Nacional de Tecnología, Normalización y Metrología), lo que permite realizar ensayos de acuerdo a las normas vigentes para empresas de la región que lo requieran, además del uso propio en las diversas cátedras de la FIUNI.

Laboratorio de Automatización

Olimpiadas Mecatrónicas

El Laboratorio de Automatización de la FIUNI, está trabajando con la JICA (Japan International Cooperation Agency), a través del Voluntario Senior Ing. Hiroshi Tomiyasu, en la concreción de un concurso de programación PLC, dirigido en principio a estudiantes, de la Facultad y luego la idea es extender el concurso vía internet a todo el país.

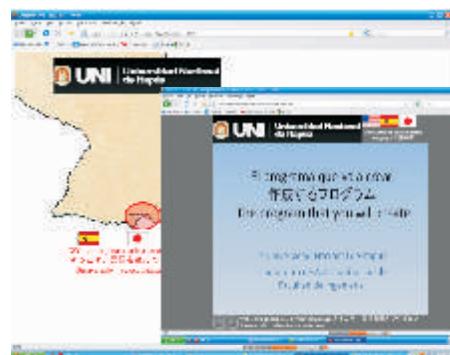
La convocatoria se realiza en el mes de mayo, para tener un entrenamiento previo con los participantes que será realizado en la Sala de Computación de la FIUNI, los días martes, miércoles y jueves de 07:30 a 11:00 hs durante dos semanas, luego se pasará a la etapa de aplicación y evaluación del concurso.

Está dirigido a estudiantes de ingeniería que tengan cursado electrónica básica y

tengan conocimiento en computación. Es requisito indispensable haber participado del curso de capacitación mencionado antes.

El ganador será acreedor de un premio estímulo de 100 (cien) dólares.

Para mayor información dirigirse a la FIUNI, teléfono (071) 207666 o ingresar el siguiente link: <http://www.have-a-great-time.com/u-itapua/competicion.html>



Claustro de docentes busca calidad académica

Una de las actividades tradicionales en las diversas Unidades Académicas se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería (FIUNI). Esta marcó el inicio propiamente dicho de las actividades oficiales: El Claustro de Docentes.



El claustro de docentes de la FIUNI exhortó a aplicar experiencias y conocimientos sólidos para alcanzar la calidad académica en la enseñanza.

Luego de la apertura del Claustro por parte del Ing. Pascual Samaniego, Decano de la FIUNI, se presenta el calendario académico 2009 y comienza el desarrollo de los temas académicos, donde se resaltan los siguientes puntos: a) Foja de evaluación de desempeño docente, se entrega el formato a utilizar y b) Presentación de las personas que conforman el Comité de Autoevaluación.

Se destaca que en este semestre comenzará el proceso de autoevaluación, previéndose la finalización de una primera etapa para el mes de julio del presente año, y en función de los resultados, se analizará el objetivo principal, que es la acreditación de carreras en la FIUNI.

En ese contexto el Decano solicita la colaboración del estamento docente y recuerda la necesidad de cumplir con un buen desempeño docente, lo que sería un gran aporte por parte de los colegas docentes, a los que se les solicitará, asimismo, sugerencias e ideas que pudieran tener para contribuir en este proceso.

El Decano, Ing. Pascual Samaniego, expresó su satisfacción por la gran concurrencia de docentes. Al término los docentes, recibieron las respuestas de cuantas preguntas hicieron para el buen desarrollo del presente año académico.



Fortalecimiento de los programas de acción

De acuerdo a las actividades de los departamentos de Docencia e Investigación e Internado Rotatorio y Pasantía Rural, el lunes 13 de abril, se realizó una reunión de carácter informativo y organizativo con la jefa del departamento, de Internado Rotatorio y Pasantía Rural, Dra. Cristina Lezcano de Leguizamón, y los Jefes de Servicio del Hospital Regional de Encarnación (HRE), a fin de dar continuidad y fortalecer la ejecución tanto académica como operativa de los programas de la Facultad de Medicina en el Hospital Escuela.

➡ Interpretación de Electro Cardiograma

Se realiza en la Facultad de Medicina, todos los miércoles, un Taller de Interpretación de Electro Cardiograma, para Residentes de Clínica Médica y Medicina Familiar, dictado por el Médico Cirujano Mario Centurión, Director del Dpto. de Docencia e Investigación de la Facultad.

➡ Próximas actividades de capacitación

Esta Unidad Académica prevé la realización de un Curso Taller de Metodología e Investigación y Bioestadística, enfocado principalmente

de Medicina. Del mismo modo, el 22 de abril, el Médico Cirujano Mario Centurión, dictó una Charla a los estudiantes internos del 6to. curso para tratar la elaboración de Trabajos Científicos.

➡ Campaña Nacional de Vacunación

Los estudiantes Internos del 6to. curso de la Facultad de Medicina, que rotan por el Servicio de Pediatría y Cirugía, estarán colaborando de lunes

para profesionales de la Salud como Bioquímicas y Licenciaturas en Enfermería.

a viernes, desde las 13:00, con la Campaña Nacional de Vacunación que viene realizándose desde el 26 de abril del corriente año.

Acciones académicas y científicas de las áreas

En el área de Biblioteca

Según los datos brindados por María Lourdes Galeano, responsable de esta área, entre los meses de marzo y abril se han incrementado la cantidad de usuarios universitarios y docentes para acceder a informaciones tanto de libros como del servicio de internet. Fortaleciendo este hecho, informó que la biblioteca cuenta con un mayor número de libros que fueron comprados y también donados para la institución.

En otro orden, a través del Programa Paltex de la OPS (Organización

Panamericana de la Salud) se venden en la Biblioteca, libros e instrumentales a bajo precio, teniendo gran aceptación entre los estudiantes y el personal de salud, ya que un estetoscopio marca "Litman", considerado el mejor, registra un valor de Gs. 800.000, en la Biblioteca es vendido por Gs. 450.000.

Galeano también informó que se tiene proyectado la realización de unas Jornadas de Capacitación en Búsquedas de Información de Salud que serán dictadas por funcionarios del Instituto Nacional de Salud de Asunción.



Laboratorio de Informática

Actualmente se encuentra habilitado para el desarrollo de las clases el Laboratorio de Informática de la Facultad en donde se desarrollan numerosos trabajos de análisis y estudios sobre investigaciones, programados en los planes de estudios.

Área de Consultorios

Se realizan Consultorios de Especialidades en la Facultad en los siguientes horarios y sus respectivos especialistas: Neurología: lunes de 7 a 9 hs., Dr. Ramiro Ferreira; Otorrinolaringología: martes, de 8 a 10 hs., Dra. Adriana Velázquez; Oncología clínica: martes, de 10 a 12 hs., Dr. Javier Pezcador; Mastología: martes, a partir de 7 hs., Dra. Yamina Simon; Flebología: miércoles, 7 a 9 hs., Dra. Stella Ferreira; Dermatología: jueves, de 7 a 12 hs., Dra. Rosana Yaluk; Cardiología: jueves, de 14:30 a 16:30 hs., Dr. Claudio Díaz de Vivar;

La violencia:

Es un fenómeno social que si bien, está asociada a la crisis económica, política y estructural, castiga con mayor fuerza a los grupos y personas más vulnerables de la población como son las niñas y los niños, los adolescentes, las mujeres y los adultos mayores y las personas con capacidades físicas o mentales disminuidas. Existen tipos de violencia como Física: cuando tu esposo, compañero, novio, concubina, ex pareja u otro miembro de la familia te causa daño físico, lesiones internas y/o externas. Pueden ser pellizcos, cachetadas, empujones, patadas, te

arroja objetos, quemaduras, amenaza o herida con arma, muerte. También violencia Psicológica: Toda acción cuyo propósito sea degradar o controlar tus acciones, comportamientos, creencias y decisiones, por medio de la intimidación, manipulación, amenaza directa, humillación, aislamiento, encierro o cualquier otra conducta u omisión que implique un perjuicio a tu salud psicológica, desarrollo integral o tu independencia.

La violencia sexual es toda conducta que implique amenaza o intimidación que afecte tu

integridad o independencia sexual. Por ejemplo: formar ó participar en actos sexuales, obligar a tener relaciones que te lastimen, uso u objetos que dañen tu cuerpo, obliga a tener relaciones sexuales aunque sea tu pareja por la fuerza, a prostituirte y la violencia. Económica: todo impedimento al acceso de la información o el manejo del dinero u otros bienes económicos, el control absoluto de tus ingresos, reprimir o limitar tu participación en los bienes comunes, impedir que trabajes o la no manutención de los hijos/as (prestación alimentaria).



Extensión Universitaria - Curso de Posgrado

— Culminó el Curso de Diplomado en Elaboración de Pronósticos utilizando la Herramientas Estadísticas SPSS. Los participantes del curso reciben el diploma de la institución con la asignación de 120 horas cátedra. Culminan con éxito 16 inscriptos.

— En el mes de febrero finalizó el desarrollo del módulo sobre Liderazgo, Ética y Responsabilidad Social de la Maestría en Administración. Durante los meses de marzo y abril se desarrolla el módulo: "Metodología de la Investigación".

— El curso de Maestría en Auditoria se lanza a la opinión pública en un acto realizado en el Aula "A" de la FaCEA. En la ocasión, dirige el evento el Sr. Rector Prof. Ing. Hildegardo González por la UNI; el Sr. Decano de la FaCEA Mg. René Arrúa Torreani y el Dr. Walter Ovelar por el Colegio de Contadores del Paraguay. Asisten la Vicerrectora, Decanos y Directivos de la UNI y Directivos y Funcionarios Superiores de la FaCEA.

— Se implementa con mucho éxito el proyecto educativo "Capacitación y Orientación Laboral para Estudiantes de la UNI". El mismo se desarrolla todos los sábados por la tarde desde las 14:00 hasta las 17:00 en aulas de la FaCEA, Campus Universitario de la UNI. Coordina la ejecución del proyecto el Ing. Com. David

Martínez desde la metodología utilizada por el Ministerio de Educación y Cultura en el proyecto PROLABOR, contando con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad. Asisten un total de 67 alumnos provenientes de las siguientes Facultades: FaCEA; Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guarani y Ciencias y Tecnología (CyT). A la vez,

numerosos funcionarios del Rectorado de la UNI. El curso tiene una duración de cuatro (4) meses y los contenidos están adaptados al contexto universitario y elaborados por el instructor. La actividad se enmarca en un servicio de Extensión Universitaria. Tiene como objetivo central, proporcionar a los jóvenes una orientación que facilite su inserción en el mundo laboral; en la búsqueda del primer empleo y en fortalecer sus actitudes y capacidades para el trabajo.

— La FaCEA hace extensiva la invitación recibida de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNAM (Universidad Nacional de Misiones) a docentes y alumnos de esta Unidad Académica y de la Universidad, para participar del "XXVº Congreso Nacional de Docentes de Administración (Adenag)". El evento abarca los días jueves 28 y viernes 29 de mayo del corriente.

— Para mayores informes dirigirse a: www.adenag25@yahoo.com.ar o www.fecnam.edu.ar. La FaCEA considera que el Congreso constituye un espacio importante para la actualización; el crecimiento profesional de sus docentes y la capacitación de sus alumnos.

Participaciones - Becas - Jornadas de integración



asisten la Secretaria General y la Evaluadora de la institución, quienes son miembros del equipo de autoevaluación institucional. En la oportunidad varios países expusieron sus experiencias en acreditaciones y los logros alcanzados a partir de la acreditación. La jornada constituye un espacio altamente enriquecedor y formativo. Las informaciones sobre el evento, están a disposición en la página www.aneaes.gov.y y/o pueden solicitarlas en la Secretaría General de la FaCEA-UNI.

Aspecto Académico:

— Durante el mes de abril se aplican las pruebas correspondientes a la 1^a Evaluación Parcial en las diferentes asignaturas, semestres y carreras de la FaCEA. Las clases se desarrollan con normalidad en todos los semestres y sedes de la institución.

— Al cierre de inscripciones para el Curso Probatorio de Admisión, se cuenta con un total de 429 alumnos inscriptos en los Cursos Probatorios de Admisión para todas las carreras y Sedes de la FaCEA-UNI.

— Desde el mes de febrero hasta finalizar el mes de abril, se atienden en forma permanente numerosos pedidos de convalidaciones, traslados, constancias y certificados desde todas las sedes. Hasta la fecha han sido emitidos más de 200 certificados y constancias y aproximadamente 60 solicitudes de traslado de sedes; de carreras y convalidaciones.

— La FaCEA a través del equipo conformado para realizar el trabajo de la autoevaluación institucional, se encuentra trabajando en el Plan Estratégico Institucional. Se realizan periódicamente reuniones con el grupo de trabajo de la Universidad y las tareas se encuentran bastante avanzadas.

Actividades estudiantiles

— Se lleva a cabo una charla informativa para los estudiantes con representantes de la Empresa JOBS donde se abordó el tema del primer empleo. Como resultado de la misma, alumnos de la FaCEA ya se encuentran gestionando su primer empleo!.

— El jueves 05 de marzo, a partir del receso, a solicitud del Centro de Estudiantes se llevó a cabo una actividad de integración entre alumnos de la Facultad. La misma consistió en una bienvenida a todos por el inicio del año lectivo.

Resoluciones del Consejo Directivo

— El Consejo Directivo de la Facultad, aprobó la modificación del Reglamento Interno referente al peso de la ponderación, al criterio mínimo de rendimiento y a la escolaridad, elevándolos al 70%. Respecto al derecho del alumno a volver a cursar una materia, se resolvió que puede hacerlo por una sola vez.

— En la última sesión del mes de marzo, el C.D. aprobó la realización del Curso de Posgrado Especialización y Maestría en Auditoria. El curso se realiza conjuntamente entre la FaCEA-UNI y el Colegio de Contadores del Paraguay en el marco del Convenio firmado con la Universidad.

— Amparados en el Art. 78º del Estatuto de la UNI, el Consejo Directivo otorga numerosas exoneraciones de pago a alumnos de las diferentes carreras y sedes de la Facultad.

**CEFADE**

Festejan el Día del Maestro

Por iniciativa del Centro de Estudiantes de Derecho (CEFADE) se ha organizado el festejo a los maestros en un reconocido restaurante de la ciudad.

Los docentes de la Facultad se encontraron emocionados por compartir con sus estudiantes este momento especial en compañía de las principales autoridades académicas y funcionarios de la institución.

Por su parte, el Decano, Abog. Gustavo Miranda, agradeció la atención de los

estudiantes y habló en representación de los miembros del Consejo Directivo de la Unidad Académica, acerca del compromiso social y académico del profesional docente del ámbito jurídico. Amistades y familiares acompañaron la velada.

El Prof. Ing. Hildegardo González participó del Festejo

Bloque en etapa de culminación

La primera etapa de construcción del bloque de la Facultad de Ciencias Jurídicas se encuentra terminada y su ocupación, por parte de los funcionarios administrativos, se prevé para julio.

La empresa constructora adjudicada, a cargo del ingeniero Jorge Díaz Lavigne, se encargó de materializar esta etapa del proyecto.

El Departamento Técnico del Rectorado informó que este bloque proyecta dos pisos pendientes. Actualmente la obra muestra una estructura de hormigón en el primer piso, totalizando 488 metros cuadrados de construcción.

En planta baja, dispone espacios diseñados para el funcionamiento de los sectores administrativos, sanitarios, dos aulas pequeñas y un aula grande equipada para las actividades académicas.

Este Departamento prepara el llamado a Licitación Pública Nacional para el cerramiento del primer y segundo nivel, trabajos de mampostería, abertura, revoques, sistema eléctrico, desagüe cloacal, plomería, abastecimiento de agua, desagüe pluvial, entre otros.

Entre los espacios de seguridad, se instalarán luces de emergencias y bocas contra incendios.



Centro de Estudiantes realiza elección de Autoridades

El 21 de abril, el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas (CEFADE) realizó la elección de sus autoridades, recayendo la presidencia en el alumno Diego Aquino por segundo año consecutivo. Fue electa Vice Presidenta, Vanesa Rodríguez Escobar; Tesorero, César Zayas; Secretario, Enrique Fornerón; Vocales, Elías Martínez Coth, Diana Rojas Flores; Rubén Fretes Flecha y Noelia Cáceres Chávez.

Diego Aquino, sostuvo que seguirá trabajando en pos del bienestar estudiantil, acompañando la gestión académica y apostando también como siempre a las actividades deportivas, afirmó el líder del Movimiento "Estudiantes Organizados de Derecho" (EOD), cuyo lema es "Sigamos con las acciones".

PRIMEROS EGRESADOS DE LA CARRERA

La población itapuense cuenta con 13 (trece) nuevos abogados. Los mismos ingresaron a la institución en el 2004. Todos ellos han alcanzado el título gracias al esfuerzo, perseverancia, tenacidad y el

acompañamiento constante del excelente plantel docente. Los graduados son: Ninfia García Díaz, Laura Müller Peralta, Juan Paredes Bogado, Lilian Silvero, Norma Herculano, Gloria Maciel Zorrilla, Lucía

Takahashi Pintos, Delia Rivero Avalos, Basilia Céspedes Fernández, Mirtha Fretes Flecha, Stefania García Moroz, Marlene Ramírez Alcarazy Sylvia Sosa Matiauda.

Llamado a elecciones de Consejeros Estudiantiles

Atento al Calendario Electoral fijado de conformidad al Reglamento electoral de la Universidad Nacional de Itapúa, por resolución DEC N° 022/2009 de fecha 13 de marzo de 2009, se ha convocado a elección de Consejeros Estudiantes, Titulares y Suplentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de Itapúa, para el día

viernes 26 de junio de 2009, de 18:00 a 22:00, en el local de la Facultad, en sus secciones de Encarnación, María Auxiliadora y Natalio. En ese sentido se realizan las inscripciones en el Registro Cívico Universitario de conformidad a lo establecido en el Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa, y en el Reglamento Electoral.

Inicio del curso preparatorio en Natalio

De acuerdo al cronograma establecido en el Calendario Académico de la Facultad, en fecha 2 de abril de 2009, se ha dado inicio con todo éxito a las clases del curso Preparatorio de Ingreso a la Carrera de Derecho, en

la Sede Natalio de esta Unidad Académica, demostrándose una vez más el crecimiento y la aceptación de la Carrera.



Claustro Docente de la Facultad de Humanidades

Muy valorada fue la presencia del Rector de la Universidad Nacional de Itapúa, Prof. Ing. Hildegardo González en el Claustro Docente de la Facultad de Humanidades, realizado el 20 de marzo.



Tras la presentación oficial por parte de la Lic. Raquel Acuña Durand, habló el Decano, Dr. Hermenegildo Cohene, quien resaltó además, la presencia de los docentes, quienes colmaron totalmente el lugar de reunión.

El Dr. Hermenegildo Cohene describió, que de nuevo este año, se habilitarán las carreras de Licenciatura en Bilingüismo, Psicología con las especialidades de Clínica, Laboral y

Educativa; Ciencias de la Educación, Licenciatura en Lengua Inglesa, y otra que calificó como única en su género en el país y por ende en Itapúa, y en forma conjunta con la Facultad de Ciencias y Tecnología, la carrera de Licenciatura en Informática Empresarial.

Además se le debe agregar, dijo el Decano, las 5 especialidades que este año va a brindar esta Facultad.

La ONG PREVER y la UNI trabajarán para zonas desprotegidas

El 24 de marzo, la psicóloga Fátima Böttger, Coordinadora Regional del Proyecto Promoción al desarrollo integral y a la articulación social en zonas urbanas marginales de los municipios de Asunción y Encarnación, se entrevistó con el Rector de la UNI, profesor Ing. Hildegardo González Irala, con el objeto de ajustar los detalles referentes al convenio suscripto entre ambas entidades el pasado 10 de diciembre de 2008.

Se trata de un convenio de colaboración en donde la UNI colaborará en breve con los cursos on-line para profesionales sanitarios de atención primaria, al mismo tiempo dispondrá de sus aulas y laboratorios informáticos para el desarrollo del

mismo. Asimismo, pretende acompañar actividades en las áreas de psicología con profesionales y pasantes de la Facultad de Humanidades y en el ámbito de la salud, con la Facultad de Medicina.

La actividad está enmarcada en un proyecto macro entre AECID- FAD, que compromete al municipio de Encarnación a trabajar con las zonas desprotegidas a través del programa mencionado.

Informó finalmente que existen cinco escuelas, ubicados en los barrios Pacu Cuá, Buena Vista y San Isidro de esta localidad que se verán beneficiados con el trabajo proyectado.



La profesora Fátima Böttger y el Ing. Hildegardo González ultiman detalles del trabajo conjunto.

Tres documentos que compromete el desarrollo social para Itapúa



Momento de firma del convenio entre la UNI y la gobernación.

Los documentos suscriptos entre la Gobernación de Itapúa y la UNI fueron: 1) Convenio Marco de Cooperación Técnico Científico Cultural y de Servicios Generales con vigencia de 5 años; 2) Addenda Nº 1, Convenio Marco de Cooperación Técnico Científico Cultural y de Servicios Generales,

desarrollada a través de la Facultad de Medicina y 3) Addenda Nº 2 Convenio Marco de Cooperación Técnico Científico Cultural y de Servicios Generales, desarrollada a través de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Convocatoria a Comicios en la Facultad de Humanidades

La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, de la Universidad Nacional de Itapúa, convoca a los estudiantes regulares de las carreras de Bilingüismo, Castellano, Lengua Inglesa, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Psicología, y a los docentes en general a la INSCRIPCIÓN en el Registro Cívico Universitario, a efectos

de los Comicios para la elección de Consejeros Estudiantiles, Titulares y Suplentes para el período 2009/2010, Consejeros Docentes Titulares y Suplentes para el período 2009/2011.

La apertura de las inscripciones fue el 01 de abril del año en curso. El cierre de las mismas el viernes 29 de mayo, en el horario de 14:00 a 21:00 en la Secretaría General

de la Facultad de Humanidades. Tachas y Reclamos, hasta el martes 16 de Junio de 2009.

La presentación de Candidaturas vencerá el viernes 2 de Octubre de 2009. Las elecciones se realizarán el viernes 23 de Octubre, desde las 17:00 hasta las 22:00, en el local de la Facultad de Humanidades.

Humanidades organiza un curso para hablar correctamente en Guarani dirigida a funcionarios y docentes

Todos los módulos serán dictados por la tarde de 13 a 15 horas, una vez a la semana, en el local de la Facultad de Humanidades, a cargo de destacados profesionales del área lingüística. La duración, es de

cincuenta horas pedagógicas.

Otros informes, en la Secretaría de la Facultad, en el horario de 07.30 a 21.00 horas, y el número telefónico es el 071-207454.





La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales adquiere un tractor para la Sede de Natalio

El Encargado del Decanato de la FaCAF - UNI, Ing. Agr. Rubén Ferreira informa que la Unidad Académica a su cargo ha comprado un Tractor Agrícola de la marca Iseki de 45 HP, Transmisión Tipo Mecánica, Toma de fuerza tipo independiente, c/accionamiento mecánico, sistema hidráulico, tracción 4x4, entre otras características técnicas más resaltantes.

"Ya es el segundo tractor que estamos comprando, el primero fue para la Sede de General Artigas, y esta vez para la Sede de Natalio, será de mucha utilidad para los Docentes, Técnicos y Estudiantes en el proceso enseñanza

- aprendizaje, además forma parte del proceso de consolidación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la UNI", expresó el Ing. Ferreira.

Directivos, Docentes y Alumnos participan del Primer Congreso de Estudiantes de Agronomía y Ciencias Afines

Entre los días 26 al 28 de marzo del corriente, Directivos, Docentes y Estudiantes participaron en el Primer Congreso de Estudiantes de Agronomía y Ciencias Afines organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción que se llevó a cabo en el Salón de Convenciones de la Universidad Nacional de Asunción, ciudad Universitaria de San Lorenzo.

Alrededor de ciento diez estudiantes de la FaCAF participaron y aprovecharon muy bien los diversos temas tratados por expertos del ámbito agropecuario.



Reunión Técnico Pedagógico



El viernes 06 de marzo se realizó el Claustro Docentes de la FaCAF en el Campus Universitario de Encarnación, hubo importante concurrencia. Durante el mismo se enfocó los delineamientos académicos para el año que arranca, las normativas que rigen para la carrera, sistema de evaluación, así como la Autoevaluación Institucional con miras a la acreditación de la carrera de Ingeniería Agropecuaria.

El 23 de marzo de 2009 se llevó a cabo una Jornada sobre el Cultivo de Tártago, se desarrolló en las Sedes de General Artigas y Natalio. Disertó el Ing. Agr. Rafael Delgado de la empresa privada WS Lloyds sito en Villette. La empresa comercializa el aceite de ricino en el mercado europeo. Asistieron 120 personas entre estudiantes, productores, docentes y técnicos interesados. Se expedieron certificados de participación.

El sábado 25 de abril, docentes y estudiantes de la FaCAF participaron del Sexto Seminario de Arroz en Carmen del Paraná, los temas desarrollados fueron: Situación actual y perspectivas de la producción de arroz en el Paraguay; Impacto de la producción de arroz en el Brasil;

Situación Financiera en el Paraguay con relación a la producción de arroz; Perspectiva del mercado mundial y situación de precios, entre otros. Las disertaciones estuvieron a cargo de conocidos expertos a nivel nacional. Las actividades académicas se desarrollan con normalidad en ambas sedes.

Los estudiantes del Quinto Curso de la Sede de General Artigas efectúan asistencias técnicas en producción de plantines forestales y cítricos a productores de la Finca de la Municipalidad de local, dichos plantines fueron entregados por la Dirección de Medio Ambiente de la Entidad Binacional Yacyreta a la Municipalidad de Artigas para su distribución.



La Encargada del Decanato, Prof. M.Sc. Lucila Bogado de Scheid en la apertura del Claustro.

La Encargada del Decanato, Prof. M.Sc. Lucila Bogado de Scheid presidió el encuentro y dio la bienvenida a los presentes augurando éxitos en todas las actividades emprendidas.

Por su parte, la Bioq. Viviana Pacheco, Directora Académica de la Facultad, ha presentado a los nuevos docentes, quienes se han incorporado al plantel, a partir del presente año y los lineamientos generales para el mejor desempeño académico.

"Normas Paraguayas como herramienta para el Sector Productivo" y "Certificación de Productos"

Exitosamente se ha desarrollado el Seminario sobre "Las Normas Paraguayas como herramienta para el Sector Productivo" y "Certificación de Productos", en la Facultad de Ciencias y Tecnología el día 14 de marzo, con la presencia de estudiantes y participantes del sector productivo de la región. Las disertaciones estuvieron a cargo de directivos del Instituto Nacional de Tecnología, Normalización y Metrología (INTN), la Ing. Química Susana Cabrera, Directora de Normalización y Certificación

y la Lic. Rita Raquel Rodríguez, del Departamento de Certificación de Productos. Así mismo la Abog. Fátima Espínola, del Departamento de Difusión ha presentado los servicios que ofrece esta institución como Organismo Nacional de Normalización. Finalmente, los participantes tuvieron la oportunidad de realizar consultas, las cuales fueron respondidas por las disertantes.

Así mismo, intervinieron los Coordinadores Docentes, Bioq. Lucía Müller Velázquez, de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Producción Aplicada a los Alimentos y el Ing. Germán Antonio De Vos, de la Licenciatura en Electrónica, han presentado el perfil del egresado, el campo laboral y una breve descripción de las diferentes áreas de la malla curricular, con el objetivo de integrar todas las asignaturas de las carreras con una visión holística.



La Ing. Química Susana Cabrera en el Seminario sobre Normas Paraguayas.

Inicio de la Especialización y Maestría en Tecnología de la Producción Alimentaria



Se inició el Curso de Posgrado de Especialización y Maestría en Tecnología de la Producción Alimentaria con las palabras de apertura a cargo de la Prof. M.Sc. Lucila Bogado de Scheid, Encargada del Decanato de esta Unidad

Académica, quien saludó a los participantes y recordó que el tema de este curso de posgrado es importante y de fundamental relevancia en la actualidad mundial. El desafío propuesto es que los profesionales sean capaces de contribuir a dar soluciones a los problemas del sector agroalimentario del país.

Apertura del Laboratorio de Química



Habilitación del laboratorio de química con nuevos equipamientos.

En el marco de la enseñanza de la Química y Física se requiere de las prácticas de laboratorio a fin de que el estudiante adquiera por sí mismo nuevos conocimientos y habilidades que les serán útiles en su futuro trabajo profesional, es así que con mucho entusiasmo y actitud científica se han iniciado las prácticas en el laboratorio de nuestra facultad otorgando a los jóvenes la oportunidad de incrementar sus capacidades para resolver problemas prácticos, mayor independencia, análisis, planeamiento del experimento y la interpretación de los resultados experimentales.

La primera parte del módulo "SISTEMAS DE PRODUCCIÓN" fue desarrollada el viernes 24 de abril por el Prof. Ing. Oscar Salazar Yaryes, Director del Instituto Nacional de Tecnología, Normalización y Metrología (INTN) compartiendo los siguientes temas: Diseño de la Empresa; Diseño del Producto; Logística en Pequeñas y Medianas Empresas y Teoría de la Producción.

El Prof. Ing. Eduardo Hugo Dietze, Máster en Administración y Gerente Agropecuario de la Cooperativa Colonias Unidas, el sábado 25 continuó el desarrollo de este módulo con un enfoque en la competitividad de las empresas y los Sistemas Agroindustriales, presentando los temas: Sistemas; Proceso de Producción; Integración, Formación de Cluster y Criterios de ubicación en un escenario agroalimentario.

Conferencia de Prensa



En el lanzamiento oficial del Curso de Posgrado de Especialización y Maestría en Tecnología de la Producción Alimentaria a la comunidad encarnacena, llevado a cabo el 03 de abril, han asistido autoridades de la institución y representantes de importantes medios radiales y televisivos.



<http://graphics8.nytimes.com/images>



[www.periodismoenlared.com/wp](http://periodismoenlared.com/wp)

Considerando estas premisas, la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, conjuntamente con la Asociación de Ingenieros Agrónomos de Itapúa han dado inicio, el 18 de abril, al curso de Diplomado en Legislación y Evaluación de Impacto Ambiental y Manejo Seguro de Sustancias Químicas, con el cual se pretende formar líderes que permitan el análisis preciso y adecuado de la problemática del manejo de los recursos naturales, así como suministrarles los instrumentos metodológicos teórico-prácticos necesarios para encarar procesos de toma de decisiones, generando estrategias, planes y proyectos aplicables a nivel nacional, regional y local.

El curso tiene una duración de tres meses y una carga horaria de 180 horas, donde se desarrollan temas teóricos, así como trabajos prácticos y ejercicios. Además, los estudiantes deberán presentar y defender un trabajo final (un Estudio de Impacto Ambiental).

La implementación adecuada de

Diplomado “Legislación y Evaluación de Impacto Ambiental y Manejo Seguro de Sustancias Químicas”

Los problemas de contaminación de agua, suelo y aire, la proliferación de productos industriales peligrosos, la desaparición de especies silvestres, la deforestación, la ocupación del territorio sin una adecuada planificación, la explotación de los recursos, entre otros, evidencian las estrechas relaciones entre los seres humanos y su entorno. Estos problemas ambientales tienen efectos sociales y económicos sobre las poblaciones humanas.

la Evaluación de Impacto Ambiental en nuestro medio es indiscutiblemente la herramienta más eficaz, integral y eficiente para afianzar las acciones de estos planes, programas y proyectos en ejecución y al ser ejecutados aseguren el uso y manejo racional de los recursos naturales utilizados para obtener una productividad sostenida, sustentable y sostenible de los mismos.

El desarrollo de los elementos básicos de la Evaluación de Impacto Ambiental en Paraguay ha venido permitiendo iniciar el análisis y la evaluación de las acciones de los planes, programas y proyectos en ejecución y a ser ejecutados en el marco de las leyes ambientales vigentes, apuntando de alguna manera a que estas acciones aseguren un aprovechamiento racional de los recursos naturales y la sostenibilidad de los mismos, incorporando el análisis económico, social y ambiental de programas y proyectos de nuestro medio.



<http://graphics9.nytimes.com/images>



<http://revistafast.googlepages.com/Manantial.jpg>

Elementos primordiales de la especialidad del curso

El desarrollo del contenido teórico y práctico del curso tiene como fin actualizar los conocimientos de los participantes en relación al alcance, los objetivos y las metas de la Evaluación de Impacto Ambiental en el Paraguay y los principales Convenios Internacionales y Leyes Nacionales de carácter ambiental que se manejan en el País.

La capacitación de los participantes en los procedimientos legales, las diferentes metodologías de la Evaluación Ambiental y el análisis de la gestión ambiental por medio de la Evaluación de

Impacto Ambiental, constituyen los elementos primordiales de la especialidad del curso.

Los profesionales podrán actuar en consultorías, asesorías, evaluación, proyecto y planeamiento de sistemas que involucren cuestiones ambientales. Esta área se caracteriza por la necesaria responsabilidad social de los emprendimientos y la búsqueda de la disminución o eliminación de los costos ambientales y sociales producidos.



Especialización en Gerencia de Servicios de Salud Pública



El 27 de marzo de 2009, se dio inicio al Curso de Especialización en Gerencia de Servicios de Salud Pública organizado por la UNI, conjuntamente con el Centro de Informaciones y Recursos para el Desarrollo (CIRD).

El programa de la Especialización ofrece una oportunidad para profundizar el estudio de los principales aspectos y problemas que enfrentan los servicios y sistemas de salud a fin de brindar atención a la población y desarrollar acciones que favorezcan la cultura de la salud y estilos de vida saludables.

Los cambios que se suceden en las organizaciones sociales del sector salud como las reformas que transitan los Sistemas de Salud en cuanto a los, a) Modelos de organización: los procesos de descentralización de los servicios b) Modelos de financiamiento: el cambio de enfoque del financiamiento, desde la oferta hacia la demanda c) Modelos de atención de la salud: el

fortalecimiento de la Atención Primaria de la Salud; justifican la necesidad de que sean, precisamente los niveles de conducción de las organizaciones sanitarias, quienes comprendan cabalmente y promuevan en los sectores a su cargo, el cambio cultural y organizacional que requieren los actuales escenarios.

El primer módulo, Introducción a la Salud Pública, estuvo a cargo del Prof. Maestro Edgar Giménez, Vice Ministro de Salud, quien ha desarrollado en forma clara los temas relacionados con la Salud Pública necesarios para comprender el alcance social de la Medicina Promocional y Preventiva en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Curso de Especialización en Docencia Universitaria



El curso de Especialización en Docencia Universitaria, sigue desarrollándose con total normalidad con un total de 65 participantes de diferentes profesiones y provenientes de diversos lugares del departamento de Itapúa.

Actualmente, se viene desarrollando el Módulo de Metodología de la Investigación, donde se pretende dar al futuro docente universitario las herramientas metodológicas para dirigir los trabajos de investigación de sus estudiantes, así como entusiasmarlos a investigar sobre sus áreas de formación.

Maestría en Planificación Estratégica del Desarrollo Nacional

Teoría del Desarrollo, se constituye el módulo que se viene desarrollando dentro del Programa de la Maestría en Planificación Estratégica del Desarrollo Nacional, a través del cual se viene analizando temas relacionados con el efecto de la tecnología, con énfasis en el Desarrollo, considerando su evolución histórica, su perfil de proyección global y su impacto en la planificación del desarrollo.

Así como el proceso de interacción entre desarrollo y ambiente, buscando la mejora de la calidad de vida a través de un balance entre los objetivos de desarrollo económico, social y ambiental y las problemáticas del desarrollo a nivel local, regional y nacional, en lo relacionado a los proyectos de desarrollo que puedan incidir en el ambiente.





En fútbol: UNI campeón de los Juegos Nacionales Universitarios 2009



Los atletas, a demás de las certificaciones, también recibieron becas de estudio por su importante actuación en el Campeonato Nacional.



El 29 de abril, el equipo de fútbol de campo de la UNI se consagró campeón nacional de los Primeros Juegos Nacionales Universitarios. Este galardón se obtuvo tras culminar el compromiso ante el equipo de la Universidad Nacional del Este (UNE), cotejo llevado a cabo en el estadio del Comité Olímpico Paraguayo, Asunción.

Tal es la trascendencia del logro que el diario La Nación, de circulación nacional, ha titulado el 30 de abril: "En fútbol, la Universidad Nacional de Itapúa es el magnífico monarca, ya que derrotó en la gran final a la UNE por el marcador final de 5 goles contra 1".

Un testimonio de la organización afirmó que: "el encuentro se destacó por la garra puesta por cada jugador de la UNI ante su par del Este", dijo Sara Lugo, representante de prensa de la Asociación Nacional Universitaria del Paraguay (ANDUP), entidad organizadora del campeonato universitario.

Durante el acto de premiación, casa matriz Cooperativa Universitaria, los campeones se alzaron con el mayor trofeo de esta modalidad, representando oficialmente al Paraguay ante los Juegos tradicionales Sudamericanos, que se realizará el 10 de febrero de 2010 en la ciudad de Blumenau, Brasil.

“Orgullo itapuense”

La comunidad universitaria y la sociedad itapuense se enorgullecen, felicitan y saludan a la delegación de atletas de la UNI y se congratulan con el plantel de fútbol de campo y todos los integrantes del plantel deportivo institucional por haber alcanzado el título máximo!! Salud Campeones 2009!!

Agradecemos las fotos facilitadas por Andrea Maribel Velázquez, alumna del 2do. Semestre de la Facultad de Ciencias y Tecnología (CyT)