

REVISTA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

AÑO XV EDICIÓN Nº 84

UNI



ISSN: 2079-1763

ENERO - FEBRERO 2017

EL VIENTO: UN POTENCIAL ENERGÉTICO

Distribución Gratuita

INDICE#84



Estudiantes de la UNI
recibirán notebook por
convenio CONATEL-UNI

05



Impacto de las
"Becas Apoyo Económico"

06

Sistema electrónico
de pagos de aranceles
PRACTI-PAGO

10



Médicos egresados de la
UNI se ubican en primeros
lugares en examen de
la CONAREM

20

Joseph Lacy
"El niño escritor: impulso
digno para muchos"

24

Contaminación y cambio
climático (Lago Ypacarai)

26

Revista Informativa de la UNI

Las opiniones, interpretaciones y conclusiones de los contenidos vertidas y publicadas en la presente edición, son exclusiva responsabilidad de los autores.

Se autoriza el uso de los datos publicados para fines de bien común, siempre que se cite la fuente de forma correcta y responsable.

Producción Editorial

Dirección General
Rectorado

Director Ejecutivo

Prof. Ing. Hildegardo González Irala

Director de Comunicaciones

Dr. Cristian David Balcázar Bogado

Editor

Prof. Máster Edil Páez Pacheco

Revisión y Estilo

Abg. Carmen Bogado Leiva

M.Sc. Sintia Ortiz García

Lic. Ingrid Paredes

Diseño Gráfico

Univ. Juan Britto Quiñonez

Asistente de Producción

Univ. Amelia Ganchazo Llano


Amigo lector, escriba en nuestra revista

Le invitamos a escribir ensayos, artículos, resúmenes de investigaciones. Si fuere necesario, la redacción publicará parte de los textos, sin modificar su idea o mensaje.

Envíenos su escrito a: dcom@uni.edu.py

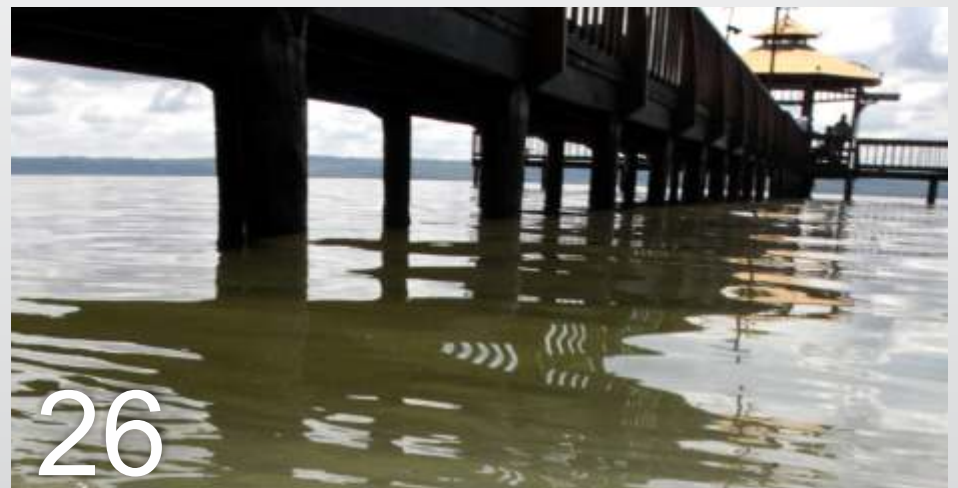
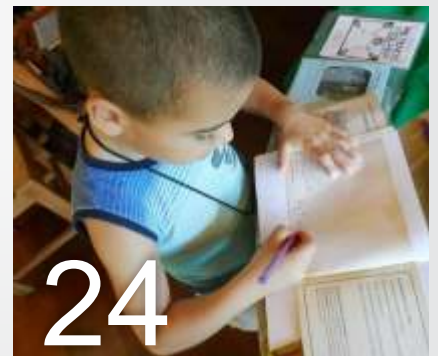
Campus Universitario, Abog. Lorenzo
Zacarías López 255 y Ruta 1, Barrio
Ca'aguy Rory. Tel./Fax (+595 71) 20 6990 /1

 /user/UNlencarnacion

 /UniversidadNacionalDeltapua

 twitter.com/uni_dcom

www.uni.edu.py





Importante oficina de investigación "OTRIC" funcionará en la UNI

Evaluadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) visitaron al Rector de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Prof. Ing. Hildegardo González, con la intención de generar la concreción del proyecto "Oficina de Transferencias de Resultados de Investigación (OTRIC) en la institución, proyecto presentado por la Universidad Nacional de Itapúa al CONACYT, en el marco de la Convocatoria 2016, para el fomento a las Oficinas de Transferencia de Tecnología y Resultados

de la Investigación a nivel nacional con la intención de promover y calificar la demanda nacional para el uso de productos resultantes de esfuerzos de investigación y desarrollo logrados en centros e instituciones de I+D en el Paraguay.

En la reunión, llevada a cabo el 2 de marzo, se ha conversado sobre las 3 etapas de trabajo a realizarse: Postulación, Desarrollo y Ejecución. Acordaron concretar la co-financiación de la creación y/o fortalecimiento de oficinas de intermediación,

las cuales impulsarán la utilización de forma sostenible de los productos de conocimiento por parte del sector productivo, las instituciones gestoras de políticas públicas y organizaciones de la sociedad civil.

De la reunión participaron, por el CONACYT, el Dr. Idalin Molinas, Directivo, la Ing. Cynthia Delgado Coordinadora del Programa PROCIENCIA, la Oficial Técnico del instrumento OTRI, Ing. Diana Romero y el Dr. Fernando Amestoy, evaluador internacional de

la Universidad de la República del Uruguay. Por la Universidad Nacional de Itapúa participaron el Rector Prof. Ing. Hildegardo González Irala, la Directora General Académica, de Investigación y Extensión, Dra. Lucila Bogado de Scheid, la Directora de Investigación y Extensión Dra. Susana Fedoruk, y el equipo de trabajo, Mag. Daniel Lugo Matiauda, Abog. Marcos Ferreira Cyncar, Ing. Comercial Gladys Romero y el Lic. Marcos Delvalle.

Emprendimientos tecnológicos de INCUNI



La Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa (INCUNI) informa sobre la existencia de importantes oportunidades en el ámbito del emprendedurismo, innovación y desarrollo.

El principal propósito es brindar prioridad a emprendimientos tecnológicos, tales como Demand Solutions; Taller Intensivo para el Desarrollo acelerado de patentes; Concurso de innovación CONACYT 2017.

La Incubadora de empresas de la UNI busca fomentar la capacidad emprendedora a través de la promoción, apoyo a los emprendedores con los recursos y servicios necesarios para transformar sus ideas de negocios en empresas innovadoras y formalmente constituidas con alto potencial de crecimiento a nivel nacional e internacional. Está dirigido a emprendedores que deseen transformar sus ideas de negocios en empresas legalmente constituidas.



Nuevos Consejeros Docentes integran el CSU periodo 2017-2019

El Consejo Superior Universitario (CSU) cuenta con nuevos Consejeros Titulares y Suplentes - Sección Docentes- para el periodo 2017-2019. En este orden, son representantes por la Facultad de Ingeniería: Javier Armando Morínigo Ayala (Titular) y Jorge Alberto Cardozo Giménez (Suplente); por la Facultad de Medicina: Lourdes Isabel Chamorro

(Titular) y Lorena Díaz de Vivar (Suplente); Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA): Delia Yolanda Valenzuela de Rivas (Titular) y Cayo Hugo Mercado Acevedo (Suplente); Facultad de Humanidades: Sebastián Araujo Cabrera (Titular) y Lourdes María Alejandra Galeano (Suplente); Facultad de Ciencias Jurídicas: Hugo

René Ceferino Ocampos Ramos (Titular) y Francisco Florentín (Suplente); Facultad de Ciencias y Tecnología: Patricia Noemí Martínez Lovera (Titular) y Hugo Rolando Sánchez Mikolaychuk (Suplente); Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales: Felipe Benicio Viedma Romero (Titular) y César Antonio Saavedra Jean Pujol (Suplente).

Reconocimiento a miembros docentes del CSU periodo 2014-2016

En un emotivo acto, durante la sesión N° 458 del Consejo Superior Universitario (CSU), se realizó la despedida y reconocimiento a los miembros docentes que conformaron el Consejo durante el período 2014-2016.



El Presidente del CSU agradeció el compromiso asumido por los miembros salientes, quienes han aportado satisfactoriamente al compromiso institucional, tal fue caso de la profesora Dra. Lucila Bogado de Scheid, Representante Docente de la Facultad de Ciencias y Tecnología, quien estuvo 15 años en el ejercicio. También recibieron la certificación la Lic. Ester Chaparro, Consejera Suplente de la (FaCEA); la Abog. Hirmina Arce, Miembro Titular Docente por la

Facultad de Ciencias Jurídicas; el Ing. Javier Palacios, Representante Titular de la Facultad de Ingeniería, la Abg. María Cristina Miño, Miembro Suplente de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Dra. Rosa Vallejo de Cuella, Miembro Titular Docente por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní y el Consejero Docente Titular por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, Ing. Com. Ulises Venialgo.



Estudiantes de la UNI recibirán notebook por convenio CONATEL-UNI

En el marco de las gestiones del Gobierno Nacional, la Comisión Nacional de Telecomunicaciones - CONATEL, ha designado a los estudiantes de universidades nacionales como beneficiarios de 9.900 paquetes consistentes en Notebook más servicios de internet. La Universidad Nacional de Itapúa contará con 800 unidades para ser adjudicadas a los estudiantes de grado que cumplan con los requisitos establecidos.

El programa se realiza dentro del Compromiso Social 4G LTE de la CONATEL en alianza con las empresas de Telefónica Celular del Paraguay S.A. - TIGO y AMX Paraguay S.S. - CLARO, y consiste en el subsidio del 90% del costo total de la notebook y el servicio de internet, quedando el estudiante comprometido al pago del 10%. Es importante señalar que es responsabilidad de cada estudiante el compromiso financiero y de usufructo de servicios, asumidos ante el Prestador del Servicio.

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades en la UNI se ha establecido una distribución proporcional a la cantidad de estudiantes por unidades académicas, así también el rectorado ha establecido las fechas de inscripción para el Campus de Encarnación y las Sedes de la UNI. La operacionalización de la inscripción, y postulación quedó a cargo del Departamento de Cooperación y la adjudicación a cargo de CONATEL.

En ese sentido, los días 02 y 03 de febrero se realizaron exitosamente las inscripciones en la ciudad de Encarnación, en donde más de 600 estudiantes de todas las Facultades han presentado sus solicitudes; cabe mencionar también la concurrencia de los estudiantes en las Sedes de Cnel. Bogado, María Auxiliadora, Gral. Artigas, Natalio, Cptan. Meza y Mayor Otaño, para presentar su postulación a la adjudicación de las notebook.



La UNI destina importante presupuesto para Becas Estudiantiles

La Universidad Nacional de Itapúa inicia el periodo lectivo 2017 con importantes actividades en beneficio de sus estudiantes, entre ellos se menciona la entrega de las "Becas de Apoyo Económico", la cual significa para muchos jóvenes un aporte importante para continuar y culminar sus carreras.

En un emotivo acto, que se inició con las palabras del Ing. Hildegardo González Irala, Rector de la UNI, se dio inicio a la entrega de los cheques de becas de apoyo económico otorgado por el Rectorado de la UNI.

El Rector mencionó que "las becas son oportunidades para los estudiantes de proseguir sus estudios y resaltó que la institución está pasando por su mejor momento, desde el punto de vista de la visibilidad, tanto a nivel nacional como internacional. Su apreciación es

positiva desde la percepción del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)", al tiempo de destacar que la universidad registra numerosos becados en varios países de América y Europa y que al mismo tiempo recibe a universitarios del extranjero.

En la ocasión, recibieron sus cheques de becas 235 estudiantes de las diferentes unidades académicas y sedes de la UNI, cuya inversión totaliza

la suma de 235.000.000 Gs. Así también la UNI otorga Becas en otros conceptos, como ser Cultural - Coro, Teatro y Ballet, Deporte y Excelencia Académica.

Antes de finalizar el acto, en representación de los becados hablaron Yanina Palacios de la Facultad de Ciencias y Tecnología y Alberto Gracia de la Facultad de Medicina quienes agradecieron la ayuda económica y se comprometieron a honrar con responsabilidad esta oportunidad.



#YoSoyIntercambistaUNI una marca que se hace sentir en la UNI

En el marco de los programas de Internacionalización la UNI apuesta a los intercambios estudiantiles. En ese sentido, uno de los beneficios que ofrece a los estudiantes es la posibilidad de cursar un semestre completo en las mejores universidades del cono sur de

América.

Es así que para el primer semestre del 2017 se suman los estudiantes que vivirán la experiencia de ser INTERCAMBISTA UNI, a través del Programa ESCALA Estudiantil de la AUGM.



El Ing. Hildegardo González Irala, hizo entrega de cheques de becas a los beneficiarios para el periodo mencionado, deseando también el mayor de los éxitos, enfatizando que cada uno de los estudiantes se convierte en embajador no solo de la UNI, sino también del país.

Es importante señalar que los estudiantes que han participado en los diferentes programas de intercambio han creado una marca que los identifica #YoSoyIntercambistaUNI con el cual se identifican en las actividades que realizan.



Jóvenes de Itapúa serán beneficiados con Becas Itaipú

Un total de 4.880 jóvenes se presentaron en las cinco sedes habilitadas en todo el país, para rendir los exámenes de conocimientos básicos de Matemática y Lengua Castellana. La Universidad Nacional de Itapúa fue nuevamente anfitriona para la aplicación de éstas Pruebas de "Capacidades Elementales", realizadas dentro del cronograma de actividades para acceder a las 1000 becas de grado otorgadas por la Itaipú Binacional, por tercer año consecutivo.

Este año, con normal desarrollo la realización de la misma tuvo lugar el día 20 de enero en el Salón de Usos Múltiples de la UNI. Fueron aproximadamente 320 jóvenes provenientes de distintos puntos de la región quienes se postularon a estas becas y a quienes se les suministró la evaluación escrita como requisito para cumplir con los criterios de selección.

▶ Trabajo conjunto

Cabe destacar que la coordinación fue un trabajo en conjunto entre un equipo de le

Universidad Nacional de Itapúa, la Itaipú Binacional y la Facultad de Ingeniería de la UNA (FIUNA), que tuvo a su cargo la realización del procedimiento general de control e ingreso de los postulantes en las distintas sedes en dónde fueron aplicadas las pruebas; según informó el Ing. Ramón Pistilli, Docente-Coordenador de la FIUNA. Los resultados de los mismos fueron publicados en la página de la Itaipú.

Becas Fundación Carolina



La Fundación Carolina ha abierto una nueva edición de su convocatoria de becas, correspondiente al curso académico 2017-2018. En esta 17ª edición se ofertan 521 becas distribuidas en cinco modalidades: 271 becas de postgrado, 70 de doctorado y de estancias cortas postdoctorales, 27 becas de movilidad de profesores brasileños, 4 becas de proyectos al emprendimiento, 34 becas de estudios institucionales y 115 renovaciones (84 de doctorado y 31 de postgrado de segundo año). La convocatoria cubre la totalidad de las áreas del conocimiento y está dirigida en exclusiva a los estudiantes de Iberoamérica para que completen su

formación en España.

El plazo de solicitud para optar a las distintas modalidades de beca permanecerá abierto hasta el 6 de abril. Los candidatos pueden encontrar toda la información referente a las becas en la web www.fundacioncarolina.es, desde donde se tramitan las solicitudes.

Para más consultas con respecto a las becas contactar a los teléfonos (071)206990-1 int 308; o al correo emundus@uni.edu.py; también pueden contactarse a través de la Fan Page Oficial en el Facebook: "Relaciones Internacionales - UNI"

Estudiantes resaltan importancia de las becas de Itaipú

Estudiantes de la UNI, beneficiados con la "1000 BECAS ITAIPU-Convocatoria 2017", resaltan la relevancia de acceder al beneficio, considerando de una ayuda significativa e indispensable para muchísimos jóvenes estudiantes cuyas familias no cuentan con los recursos económicos suficientes para que sus hijos prosigan un estudio universitario.



César Chávez, beneficiario de la beca, actualmente cursa el 8° semestre (4° año) de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería UNI Campus Encarnación, oriundo de la localidad de General Artigas, actualmente reside en Encarnación como muchos estudiantes provenientes de lugares más lejanos del Departamento que estudian en la UNI. César explicó que accedió a la beca de Itaipú en el 2013 y con vigencia desde el 2014. "En realidad a mí me benefició muchísimo la beca, agradezco a la Entidad por ello. Es un compromiso que exige mucho del beneficiario para mantener el promedio. Espero que los directivos de la Itaipú, comprendan y consideren a los estudiantes becarios teniendo en cuenta que las carreras de Ingeniería son muy difíciles, exigentes y requiere de mucho más empeño. Nosotros ponemos todo el esfuerzo posible, porque somos pobres y queremos ser alguien en la vida, para poder ayudar a otros".



Mica Belén Mujica Ramírez, proveniente de la ciudad de General Artigas, beneficiaria de la Beca Itaipú 2015, "Yo estoy muy contenta de haber accedido a la beca, porque es una gran oportunidad para mí, una persona del interior que como muchos no tiene la posibilidad de venir hasta Encarnación para estudiar y tienen una gran necesidad de cursar estudios universitarios. Lo bueno de esto es que los que acceden a las becas de Itaipú son por propio mérito del estudiante, sin que talle el tema político. Esto es bien serio. Estoy muy agradecida por este beneficio, pero solicito a los directivos un poco más de consideración y nos impulse a mantener la beca".



Leticia Duré, 2° año de la carrera de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Sede UNI de la ciudad de Coronel Bogado, al respecto del beneficio dijo "Esto representa una ayuda muy importante, especialmente para las familias de escasos recursos, condición que limita a sus hijos a que accedan a carreras universitarias, porque tiene su costo. Es una gran ayuda y beneficio que nos están dando. En nuestra comunidad, unos 30 estudiantes accedieron al beneficio. Esta asistencia se complementa con la buena preparación que nos brinda la UNI. Esto implica mucha dedicación, porque pensando en el costo-oportunidad, se debe renunciar a muchas cosas, para sobresalir y perseverar".



Rocío de Jesús Albrecht Aguilar, 4° Semestre de la Carrera de Ingeniería Civil, proveniente de la localidad de Cambyretá, resaltó que la Beca de Itaipú es una muy buena ayuda económica para los beneficiarios, porque el estudio universitario requiere muchos gastos, porque nuestras familias no tienen lo suficiente para costearnos un estudio superior. Ser becada es todo un desafío y se libra a diario una batalla, porque la carrera de ingeniería es muy exigente. Para sortear las dificultades y ser un buen estudiante, siempre requiere de mucha dedicación, renunciamiento, tener un enfoque y metas".



Becas Carlos Antonio López

Una oportunidad de capacitación y crecimiento

Masiva presencia de profesionales e interesados registró y la participación de los coordinadores de programas de Postgrados, se realizó la charla Informativa sobre el Programa Nacional de Becas en el Exterior "Don Carlos Antonio López" (BECAL), llevado a cabo en el Aula Magna de la Escuela de Posgrado de la UNI.

El objetivo de la Charla fue conocer el origen del programa, los objetivos, avances y propuesta. En la misma se comunicó el inicio de la 4º Convocatoria que sería para finales de Febrero de 2017.

La Directora de la Escuela de Posgrado de la UNI, Dra. Perla Sosa de Wood, brindó la bienvenida a los presentes y presentó al Coordinador del Programa BECAL, M.Sc. Mario Aníbal Romero Lévera, quien posteriormente brindó una sintética presentación sobre las becas. Al respecto acotó que BECAL se encuentra alineado con 2 de los 3 ejes de acción del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2030 y que en particular busca contribuir al logro

de las siguientes metas: Contar con al menos una universidad clase mundial entre las 400 mejores del mundo; alcanzar los estándares internacionales de calidad educativa; propiciar la reincorporación de paraguayos destacados en el exterior; y quintuplicar el número de patentes de invenciones nacionales, entre otros. Principalmente, se busca que los profesionales beneficiados con las becas que vuelvan al país a desarrollar el caudal de conocimientos adquirido por al menos 5 años.

Alentó a los profesionales a postularse porque el país necesita de más profesionales capacitados para el desarrollo del país. Al mismo tiempo exhortó a los profesionales que se preparen para las becas y que fundamentalmente potencien el idioma inglés.

El Programa Nacional de Becas del Exterior para el Fortalecimiento de la Investigación, la Innovación y la Educación del Paraguay Don Carlos Antonio López es financiado por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI) asignado por el Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo (FONACIDE) según la Ley N°4758/12 de 21 de septiembre de 2012 y por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

El programa financiará doctorados, maestrías y otros estudios como mecanismo para fortalecer el capital humano avanzado del país a fin de que los beneficiados retornen al país y contribuyan al logro de los objetivos enunciados en el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 (PND).





UNI facilita a los estudiantes el sistema de pago de aranceles

Con el objetivo de ofrecer a los estudiantes universitarios un mejor servicio para los trámites de pagos de aranceles de estudios, la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) ha firmado un Contrato Tripartito con el Banco Continental SECA y Documenta S.A, quienes tienen el Servicio electrónico PRACTIPAGO; hoy vigente.

Desde febrero de 2017 se encuentra activo este sistema para realizar los pagos de aranceles establecidos por las Unidades Académicas de la UNI. Hoy, varias bocas de pago se encuentran habilitados en comercios de todo el país.

■ Práctico y económico

El sistema permite que el estudiante ahorre tiempo y dinero para estar al día con su compromiso administrativo. Antes demandaba una inversión extra el trasladarse hasta las ventanillas del Campus Central y las Sedes, debiendo retirar el comprobante de pago y abonarlo en los bancos de plaza de su región, luego debía acercarse a su Facultad para presentar el comprobante.

Hacer uso de este servicio de abono virtual, facilita el trámite de forma práctica y rápida a la hora de pagar sus matrículas, cuotas, derecho a exámenes, certificados de

estudios, constancias, legalización de títulos y otros aranceles de carreras de grado, con sólo presentar el comprobante pertinente a la administración de su Facultad.

■ Capacitación de funcionarios

Los funcionarios administrativos de la UNI recibieron una intensa capacitación a los efectos de operar en el nuevo sistema de pago virtual de aranceles de las carreras que ofrece la UNI.

Alicia Vera, Javier Vega y Carlos Gaona, miembros de la empresa KONECTA, quienes fueron los instructores de la capacitación, orientando el uso del nuevo sistema de pago, los pasos para el proceso de carga de datos masivos en el sistema y el cobro.

■ COMUNI se adhiere al servicio Practipago

El Consejo de Administración de la Cooperativa Multi-Activa de Ahorro, Crédito y Servicios de la Universidad Nacional de Itapúa (COMUNI), habilitaron el servicio de pago electrónico "Practipago" destinado a los estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), de las Sedes y el Campus Universitario.



Horario de atención

La COMUNI; presidida por el Ing. Oscar Dionisio Trochez, informó que el servicio está habilitado de 07:00 hasta 19:30, de lunes a viernes; oficina ubicada en Lima casi Abog. Lorenzo Zacarías López, teléfono (071) 207083, (0985) 745336, Barrio Ca'aguy Rory de Encarnación.

CONACYT presentó Convocatoria "Fomento al Patentamiento"



El Ingeniero Esteban Martínez, responsable técnico del Programa PROCIENCIA del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) realizó la presentación de la Convocatoria "Fomento al patentamiento", desarrollado en el Aula 2 del Bloque 7 de la Escuela de Posgrado de la UNI.

La actividad fue organizada por el Departamento de Investigación y Extensión de la UNI. Estuvo presente, el Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la UNI y Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) y la Directora de Investigación y Extensión de la UNI, Dra. Susana Fedoruk.

El objetivo principal de la convocatoria es apoyar a los participantes seleccionados para el Taller Intensivo de

Redacción de Patentes en el desarrollo acelerado de nuevas tecnologías basadas en deducciones ingenieriles y/o actos de genialidad que resuelvan problemas técnicos globales y locales, y la preparación de solicitudes de patentes para ser introducidas en la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual (DINAPI) y en la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos (USPTO).

Los objetivos específicos trazados son el de incrementar la cantidad de personas capacitadas en la conceptualización de tecnología y en la redacción de las solicitudes de patentes correspondientes; aumentar la radicación de solicitudes de patentes dentro del país y el exterior; y generar una cultura de protección de las invenciones con visión estratégica.

Prosigue práctica Coral de la UNI con 100 integrantes



El Coro de la Universidad Nacional de Itapúa prosigue con los ensayos con los nuevos integrantes preseleccionados. Con aproximadamente 100 integrantes el Coral inició el ciclo de prácticas desde el 9 de enero de este año. En marzo próximo se realizará la selección final, para integrar la prestigiosa agrupación coral de la UNI en el presente ciclo académico, conformada por bajos, barítonos, tenores, sopranos,

mezzosopranos y contraltos.

Las prácticas se realizan de lunes y viernes de 16:00 a 18:00 hs., en busca de consolidar al grupo, tomar el pulso a las técnicas vocales, los compases, los tiempos y para que los nuevos integrantes realicen una mejor aprehensión de las partituras y las primeras obras.

El Coral que es dirigido por la Prof. María

Vanesa Utz, ya realizó importantes presentaciones a nivel local e internacional con muy buena crítica del público.

La agrupación se fundó bajo la gestión del Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la UNI y está bajo dependencia del Departamento de Cultura de la UNI, coordinado por la Lic. Carolina Balcázar.



Clases de Ajedrez para Niños

El Club de Ajedrez de la Universidad Nacional de Itapúa habilitó este espacio para niños y niñas, a través del Proyecto de Extensión Universitaria "Clases de Ajedrez para Niños".

Las clases son dirigidas por el Univ. Elián Cáceres, presidente del Club, quien en forma conjunta con su comisión desarrollan clases de ajedrez a hijos de funcionarios y niños de la comunidad a fin de practicar valores y habilidades a través del deporte ciencia, fomentar el deporte, la recreación y la integración.

Las clases se iniciaron el martes 14 de febrero, en el horario martes y jueves de 10:00 a 11:00, y/o de 16:00 a 17:00 horas.

Las clases van dirigidas a hijos de funcionarios, hijos de docentes y niños de la comunidad, en especial a niños de los barrios adyacentes al Campus Universitario Encarnación, entre el rango de edad: de 6 hasta 12 años de edad.

El Club de Ajedrez

El Club nuclea a estudiantes, funcionarios, docentes, egresados, aficionados y profesionales del ajedrez fue fundado en el año 2014 por estudiantes de las distintas Facultades con el objetivo de congregar a los amantes del ajedrez y fomentar el deporte ciencia en la comunidad universitaria. Los mismos realizan sus reuniones y prácticas en el Comedor de la UNI.

Los objetivos de la misma son: Fomentar el deporte, la recreación y la integración de los estudiantes, funcionarios, docentes, egresados y aficionados locales del ajedrez, y potenciar habilidades y destrezas del pensamiento; Impulsar la organización de torneos internos y competencias relacionadas al ajedrez; Desarrollar el interés del deporte en los jóvenes demostrando las virtudes del ajedrez en la formación de habilidades y competencias cognitivas y Promover la participación del Club en competencias locales y nacionales.

Recepción de la Prof. María Teresa Neira

La Vicerrectora, Profesora Dra. Yida Agüero de Talavera, la Directora General Académica de Investigación y Extensión Universitaria, Dra. Lucila Bogado de Scheid y la Directora Académica, Dra. Gloria Arias, participaron de la recepción a la Prof. María Teresa Neira, con quien se mantuvo una conversación sobre puntos académicos e institucionales. La reunión se llevó a cabo en la oficina del Vicerrectorado de la Institución.

Durante esta visita de cortesía por parte de Neira, se ha conversado sobre las posibilidades de llevar a cabo acciones conjuntas en beneficio de la sociedad. En tal sentido, las autoridades universitarias manifestaron su acuerdo a la Rotaria y comprometieron su disponibilidad para iniciar proyectos de formación entre las partes.

Neira, es abogada y miembro del Comité de Dirección del Rotary Internacional, ex gobernadora, periodo 2012/2013, Distrito 4890 (Ciudad de Bs. As.), actividad desarrollada ad honorem. En una editorial de su organización cita a Domingo Faustino Sarmiento, quien sostiene que "es la



educación primaria la que civiliza y desenvuelve la moral de los pueblos. Son las escuelas las bases de la civilización".

Recordemos que la UNI lleva adelante programas de capacitación con el Rotary en el área de alfabetización, dirigido a jefes de familia de los barrios de San Antonio, San Pedro, Curupaty de Encarnación.



"Experiencias para la Edición de Revistas Científicas"

La Máster Beata Bereza, becaria por la Universidad de Varsovia-Polonia, ofreció una importante charla sobre "Experiencias para la Edición de Revistas Científicas" a funcionarios y/o docentes que trabajan en el área o departamentos de investigación y publicación de conocimientos científicos, en la sala de sesiones del Consejo Superior Universitario.

Sus importantes aportes refirieron la calidad de los trabajos científicos publicados y su proyección internacional, su impresión y difusión electrónica, de las políticas del Comité Editorial, el nivel de arbitraje, de los estándares exigidos por las organizaciones que las indexan, las normativas y la tendencia de selección de artículos científicos extranjeros a fin de generar mayor prestigio e impacto a las publicaciones a nivel local como internacional.

Habló del origen la su Universidad e

hizo referencia a los objetivos del Centro de Estudios Latinoamericanos; la base de datos de las Revistas Científicas con las que cuentan, las líneas de investigación, los investigadores, el equipo editor, la cantidad de artículos publicados por año, así como acerca de los integrantes del Comité Científico de Evaluadores.

Bereza es Secretaria de Redacción de las Revistas Científicas CESLA y Ameryka Lacinska, publicadas por el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Varsovia y se

encuentra realizando la movilidad Staff Administrativo en el marco del Proyecto FELLOW MUNDUS (Erasmus Mundus) por el periodo de un mes.

Este encuentro contó también con la presencia de la Dra. Susana Fedoruk, Directora del Departamento de Investigación y Extensión de la UNI y la Lic. Teresita Regis, Jefa de Relaciones Internacionales, con el apoyo del Departamento de Comunicaciones del Rectorado.

Nuevos Profesores Investigadores

La Dirección General Académica, de Investigación y Extensión ha seleccionado profesionales para ocupar el cargo de profesores investigadores en el período comprendido del 1 de marzo de 2017 al 31 de agosto de 2017 según la Resolución REC RR/HH N° 020/2017 del Rectorado.

Entre varios postulantes, fueron seleccionados los trabajos, luego de ser evaluados de acuerdo a los criterios e indicadores de Proyectos de Investigación, requeridos por el Comité de Selección de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Itapúa conformado según Resolución N° 013/2017.

La nómina de Profesores Investigadores de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), es como sigue: Ferreira Martínez, Rubén Genciano; Venialgo Chávez, Nelly; Jara León, Nilda Isabel; Aguilar, Richard; Cabral Rodríguez, Perla Elizabeth; Bogdanoff Plevachuk Jorge Omar; Silvero Sotelo, María Noelia; Reckziegel Kressin, Yessica; Samaniego León, July Elizabeth; Viedma Romero, Felipe Benancio; Llano Vanni, Celina Mabel y Ortiz Alfonzo, Aldo Andrés.



El viento: un potencial energético

La Universidad Nacional de Itapúa contribuye al desarrollo del país al investigar alternativas de producción ligadas a energías renovables. Hoy en día, busca aprovechar la propiedad del viento como palanca generadora de energía eléctrica.

► Selección del proyecto

La UNI fue acreditada para ejecutar su proyecto sobre "Medición del recurso eólico con fines de generación eléctrica en la traza de la margen derecha de la presa de Yacyreta", por medio del programa PROCENCIA para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En la actualidad, los resultados, registrado en un centro medición, podría justificar un próximo potencial energético.

"La iniciativa surge de la convocatoria abierta realizada por el CONACYT, entidad que fortalece las capacidades nacionales para la investigación científica y desarrollo tecnológico y la UNI fue adjudicada de entre diez investigaciones", afirma con agrado el Rector, Prof. Ing.

Hildegardo González Irala, preguntado de cómo la UNI concreta el anhelado proyecto energético.

El Ing. González sostiene que uno de los ejes de responsabilidad institucional es la investigación "y en ese marco la UNI, a través de su equipo de investigadores, plantea la evaluación del potencial energético de esta posible fuente de energía eléctrica, a fin de estudiar la viabilidad de esta alternativa para abastecer la demanda creciente que según indican las proyecciones de la matriz energética nacional en un futuro no muy lejano consumirá toda la energía producida por las hidroeléctricas de nuestro país", señaló.

Ing. Guido Chávez

► Los primeros pasos

El Ing. Guido Chavez, egresado de la UNI y parte del proyecto, habla sobre el inicio del trabajo: "comenzamos a indagar sobre antecedentes de investigaciones en la zona, topándonos con un estudio realizado por investigadores de la Universidad de Salta, Argentina", nos relata, al tiempo de indicar que han "utilizado datos de una torre meteorológica del aeropuerto de Posadas, Argentina, en la que recomendaban la colocación de torres de medición de vientos".





► Medidores del viento

"la velocidad del viento se mide con anemómetros, la dirección del viento se realiza con veletas. Para la determinación de la densidad se necesita medir la presión atmosférica, la humedad relativa del ambiente y la temperatura del aire para lo que se disponen de un barómetro, un humidímetro y un termómetro respectivamente.

del aire, la velocidad del viento y el área de aprovechamiento de ese viento. El diseño de la torre y la instrumentación escogida está basada en lo que dicta la Norma más importante para la medición de vientos, la IEC 61400-12-1. Esta norma especifica la correcta puesta a punto de la torre y de todos los instrumentos.


Atendiendo esto se tiene la medición de la velocidad del viento que se hace con anemómetros, la medición de la dirección del viento que se realiza con veletas. Para la determinación de la densidad se necesita medir la presión atmosférica, la humedad relativa del ambiente y la temperatura del aire para lo que se disponen de un barómetro, un humidímetro y un termómetro respectivamente.

► Funciones de las instrumentaciones

Básicamente la instrumentación colocada busca proveer los datos del recurso eólico existente para determinar la potencia eólica disponible que es función de la densidad

¿Alguna limitación?: Aunque la torre cuenta con el diseño estructural adecuado y una malla de puesta a tierra probada, la misma se encuentra en una zona donde se suelen dar tormentas puntuales de gran intensidad y con muchas descargas eléctricas en forma de rayos, lo que podrían dañar eventualmente el funcionamiento de los instrumentos o la estructura de la torre.





Ing. Hildegardo González

Compromiso de la UNI

"El trabajo de investigación permitirá recabar datos que son desconocidos para la región a fin de dar a conocer el verdadero potencial para la inserción de la Energía Eólica en los planes de desarrollo nacionales; esto considerando que actualmente no se cuentan con datos que permitan afirmar si esta tecnología es o no aplicable a nuestra zona.

Una vez que se culmine esta investigación la misma generará un precedente importante en esta área y que puede ser adaptado para aplicaciones en otros puntos específicos del territorio y así ofrecer nuevas alternativas de generación de energías renovables para la matriz energética nacional", afirma el Rector de la UNI.

● Explotación del servicio

"La explotación de la energía eólica representa actualmente para muchos países como Alemania, España, Dinamarca, así como Brasil, Argentina y Uruguay un porcentaje creciente dentro de su matriz energética, tanto por la necesidad de contar con recursos renovables como por la disminución sustancial

del costo de inversión de esta tecnología. Es por ello que con esta investigación se pretende demostrar que existe un potencial eólico importante en esta región del Paraguay", según afirma la máxima autoridad institucional

● Nuevos desafíos

Para el Rector de UNI, el desarrollo de fuentes de energía renovables "ha pasado de ser una alternativa para evitar los daños provocados por la contaminación local, regional e internacional", por ello sostiene que "la UNI, ha establecido como una de sus líneas prioritarias de estudio las energías renovables, que se vienen trabajando a través de la investigación científica, el desarrollo e innovación y la formación continua de recursos humanos, pilares fundamentales de su misión, a fin de dar una solución plausible al problema energético que cada día se hace más presente en el país".

Ing. Nilda Jara

Limitaciones energéticas

Preguntamos a la Ing. Civil Nilda Jara, Responsable Técnico del proyecto y graduada de la UNI, si ¿qué limitaciones podrían darse ante este proyecto? Contesta que "en este sentido, los primeros datos

obtenidos indican de existe una alta probabilidad de que el potencial de generación es favorable, aunque se necesitan por lo menos la base de datos de un año para hablar con propiedad, esto dará como resultado la pre factibilidad; a partir de allí se necesitará de la voluntad política de los tomadores de decisiones a nivel nacional para que nos acompañen en la siguiente fase que es la del diseño del parque propiamente dicho.

Nosotros como UNI tenemos los conocimientos y cumplimos nuestro rol que es la de investigar, pero esto requiere que a nivel nacional exista el interés por parte de las autoridades para que como política de estado se apueste a las fuentes de energía renovables en nuestro país.

► Otros estudios

Preguntada si proyectan otro estudio similar, Jara dice que "En cuanto a energía eólica ahora es cuestión de tener los datos según el tiempo establecido por las normas para realizar el estudio de pre factibilidad, mientras tanto estamos iniciando los estudios del potencial de energía solar que es otra de las fuentes de energía renovables muy prometedoras en nuestra región, sin embargo sino tenemos las mediciones puntuales que avalen los estudios no podremos plantear nada en concreto, estos dos años nos estaremos enmarcando en la generación de datos precisos que nos sirvan de base para los proyectos concretos que contribuirán a afrontar este gran desafío de la generación limpia de la energía eléctrica".

► Niveles favorables

El comportamiento climatológico de la zona favorecerá positivamente en el tiempo esta alternativa de energía renovable, eso es lo que afirma la Ing. Jara: "Sí, estamos convencidos de que el potencial disponible en nuestra región en cuanto a energías renovables es alta, ahora lo podremos demostrar con números gracias al apoyo de la UNI y el CONACYT".

Retos del CPI de Medicina

"El humanismo y la capacidad de servicio"

El Doctor Raúl Real es Miembro del Comité Ejecutivo para los exámenes de ingreso de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Se refiere al valor de innovar el compromiso de los postulantes del Curso Probatorio de Ingreso (CPI), una oportunidad de profesionalizarse en la carrera más interpelada por la sociedad.



■ ¿Cómo califica las evaluaciones finales del CPI?

Me parece muy formal, reglamentado, confiable y transparente. Es un proceso que se debe repetir y mantener. Y para los nuevos ingresantes, se trata de una nueva oportunidad de acceder a una carrera universitaria que necesita el país y, sobre todo, con la formación que reciben en la UNI, la cual es de calidad. De este modo tenemos asegurado el éxito de nuestros ingresantes.

■ ¿El desarrollo del CPI define el perfil del futuro médico?

Tanto así no. Primero hay que rever las materias que se evalúan en este curso propedéutico. Porque hay aspectos que no se evalúan aquí. Por ejemplo, el humanismo, la capacidad de servicio social que tienen los postulantes, se deben medir como otros aspectos relacionados al ser de la persona. Aquí, en el CPI, ahora son puramente académicos y competitivos.

■ ¿Debería innovarse estos aspectos?

El método de evaluación usado en el CPI tiene todo el rigor, pero como decía, no todos los aspectos que debería poner en práctica un profesional médico son evaluados ahora.



Para aquel que deberá tratar con los seres humanos y sus respectivos problemas, no se le está evaluando aquí como los aspectos del humanismo. Entonces, debería haber una innovación en este sentido, oportunamente.

■ ¿Cuáles son los desafíos de un estudiante para esta carrera?

Son, sobretodo, de dedicación plena al estudio, de entrega al semejante, de respetar a los mayores, mantener los valores nacionales, siempre vigentes, tener compromiso de la autoformación y formación continua. El médico siempre debe seguir educándose y formándose.

■ ¿Lo tecnología es un desafío para el profesional galeno?

No. Es sólo una herramienta; no es lo principal. Dependerá mucho de las especialidades que adopte el profesional en las Residencias, en donde podrán observar el grado de su uso. Pero el uso básico de la tecnología en general es para todos.

■ ¿Cuál es su percepción del proceso de evaluación en el CPI?

Por ser la primera vez, me pareció muy interesante. Yo mismo he vivido muy de cerca este proceso. Es muy emocionante y competitivo cada año.

■ ¿Cuál es su mensaje para quienes no pudieron ingresar aún a la carrera?

Les animo a los que no pudieron lograr un puntaje adecuado para ingresar y que si su vocación es la Medicina, que persistan.

Invertir en bolsa siendo estudiante universitario

Estos días llegué a la oficina de la Casa de Bolsa que se encuentra en nuestra ciudad, donde también me desempeño como Asesor Financiero. Estábamos conversando con miembros del equipo hasta que llega un joven, no mayor de 21 años con una mochila, una carpeta entre las manos, mojado puesto que era un día lluvioso. Se notaba que era un chico de escasos recursos.

Salió a recibirla una de las asesoras de la empresa, verifica la carpeta, las documentaciones existentes y sin más palabras le dice: ¡¡¡Felicidades!!! ¡¡¡Has empezado a invertir en bolsa!!! (Solo se necesita 1 millón de guaraníes para empezar a hacerlo) El joven, atinó a mostrar una pequeña sonrisa en sus labios, y se retiró.

Pregunté a la asesora quién era el

joven. Ella respondió: ¡Un estudiante de su facultad!

Reunidos entre los asesores les manifesté lo siguiente:

¿Se imaginan tener esa edad y poder empezar a invertir?. Ninguno de nosotros lo hizo a los 21. Este joven, indudablemente se ha sacrificado mucho para reunir el dinero y poder iniciar la inversión, no importa si es mucho o poco, porque no se trata de eso. Se trata de la cosmovisión del joven, de la proyección de futuro que tiene como persona, de cómo empieza a mirar la vida. Indudablemente será un GANADOR, pues tiene definido lo que quiere, tiene metas y sueños al igual que otros jóvenes, pero a diferencia de otros, éste joven, sí, ÉSTE JOVEN, ha empezado a actuar.

¿Cuántos jóvenes piensan en lo que quieren alcanzar a los 40 años?.

¿Cuántos jóvenes empiezan a construir lo que quieren para cuando alcancen los 40 años?. Es cierto, la vida no se trata solo de dinero o ser millonario, pero estoy seguro que todos deseamos tener algún día la libertad financiera.

La libertad financiera no es otra cosa que la capacidad que tiene el individuo de dejar de trabajar y seguir sosteniéndose financieramente, producto de sus inversiones. En otras palabras, y como dicen gran parte de los textos de educación financiera, que el dinero sea el que trabaja y no vos. Y este joven, ha empezado a hacerlo.

¿Vos, ya sabes lo querés para tu vida en los próximos 20 años?. ¿Vos, ya empezaste a hacer algo para lograrlo?.

Perfil del Estudiante de FaCEA para Invertir en Bolsa de Valores

El año pasado, habíamos realizado un test a los estudiantes y docentes que han participado en el Congreso de Administración, Economía y Contabilidad organizado por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas conjuntamente con directivos de la Universidad. Los resultados de esos test a universitarios, muestran lo siguiente en la gráfica:

La mayoría posee un perfil moderado, pero que el mismo puede ser modificado con el tiempo, una vez que comprendan cómo funciona la Bolsa de Valores. Aunque también se tiene un porcentaje importante de moderado agresivo, características normales en los jóvenes.

En ese sentido, para aquellos cuyos perfiles hayan salido moderado, se recomienda una cesta de inversión con bonos de empresas comerciales muy consolidadas en el mercado y acciones de entidades financieras que llevan años operando en el mercado bursátil paraguayo. También considero oportuno incorporar bonos del estado para diversificar mayormente el riesgo.

Perfil del Estudiante de FaCEA para invertir en Bolsa de Valores

■ Moderado ■ Moderado - Agresivo



Fuente: Elaborado por el autor.

Existe una cantidad significativa de jóvenes con menor aversión al riesgo, los que deberían ser acompañados con estrategias moderadas - agresivas (el 37% de los encuestados). En ese caso, se propone una cesta de inversión que asume mayor riesgo, pudiendo ser algunos bonos de empresas con menor trayectoria en el mercado, avalados por fidecomisos, bonos de empresas comerciales y acciones de entidades financieras.

Virgilio Noel Benítez Brítez
Vice Decano FaCEA - UNI



"Especialización en Dirección de Empresas de Ingeniería - EDEI"

En el presente año la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Itapúa (FIUNI) encara la segunda edición del "Curso de Especialización en Dirección de Empresas de Ingeniería".

Este curso de especialización cuenta con Resolución de habilitación del CONES, y está dirigido a titulados en carreras técnicas como Arquitectos, Administradores de Empresas, Directivos de Empresas, Gerentes y Profesionales en general con una experiencia profesional garantizada y en cargos de responsabilidad ya sea en obras o emprendimientos de ingeniería. Las clases inician en el mes de abril.

El desarrollo de las clases será viernes de 16:00 a 21:00 hs y los sábados de 08:00 a 13:00 hs., con una carga horaria de 638 hs.

Inicia Curso Probatorio de Admisión 2017

En la Facultad de Ingeniería de la UNI, el 13 de febrero de 2017 se han iniciado las clases del Curso Probatorio de Admisión (CPA) con un total de 300 postulantes, divididos en tres grupos. Desde el año 2016 el CPA para las tres carreras de la FIUNI se ha unificado y se habilitan tres secciones para el desarrollo del Curso, cada año aumenta la cantidad de postulantes con intenciones de ingresar a las carreras que ofrece la FIUNI.

El periodo de clases se extiende hasta el 23 de junio de 2017. Las carreras ofrecidas son Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Informática. Las asignaturas que se cursan en el referido curso son Física, Álgebra, Aritmética, Geometría Analítica y Trigonometría.

El sistema de admisión prevé un primer parcial de evaluación a fines del mes de abril, y la segunda y última durante la segunda quincena del mes de junio.

Por reglamento existen 120 plazas disponibles, 40 por cada carrera. El inicio de clases del 1º Semestre se estipula para el 31 de julio de 2017.

"Maestría en Informática Aplicada"

Este año inicia la segunda edición del curso de "Maestría en Informática Aplicada". El curso cuenta con Resolución de habilitación del CONES y está dirigido a Egresados de ingeniería, o licenciaturas en electrónica, electricidad, informática, o cualquier otra rama similar del conocimiento, con una escolaridad equivalente a 2700 horas, las clases inician en marzo de 2017.

La Maestría tendrá una duración de 24 meses a ser desarrollados en el Campus de la Universidad en la Facultad de Ingeniería los días viernes de 17:00 a 21:00hs, y los sábados de 07:30 a 12:00 hs, totalizando 725 horas.

El objetivo fundamental de la Maestría es formar profesionales de la informática, con alto nivel de actualidad, para que sean capaces de realizar investigaciones y de solucionar problemas con actitud innovadora aplicando las tecnologías de la información y comunicación en las organizaciones.

El cuerpo docente la conforman: Mgter. Enrique Dávalos,



Msc. Pedro Torres, Msc. Christian von Lucken, Dr. Horacio Daniel Kuna, Dr. Diego Pinto Roa, Msc Cristian Cappo, Dra. María Nieves Florentín, Dr. Horacio Legal, Dra. María Teresa Szostak, Dra. Elena Rosa Szostak.



Médicos egresados de la UNI se ubican en primeros lugares en examen de la CONAREM

La Comisión Nacional de Residencias Médicas (CONAREM), organismo que regula el ingreso de médicos a los diferentes centros de formación de especialistas del país, realizó en la ciudad de Asunción, la evaluación escrita para Especialidades Troncales el 15 de febrero de 2017 y para Sub Especialidades el 16 del mismo mes y año, la cual, en muy alto porcentaje, fue aprobada por egresados de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa.

A la prueba, se presentaron 799 médicos de universidades públicas y privadas, para las 345 plazas disponibles, entre los cuales los médicos de la promoción 2016 de la UNI, Rolando Emmanuel Stéfani Villalba, obtuvo el segundo lugar, que le permitió optar por la especialidad de otorrinolaringología en el Instituto de Previsión Social y Alba Rita Alejandra Müller Alfonzo, el cuarto lugar, con el que optó por la especialidad de Medicina Interna en el mismo instituto.

Otros lugares obtenidos por los Egresados Médicos Cirujanos de la UNI son:

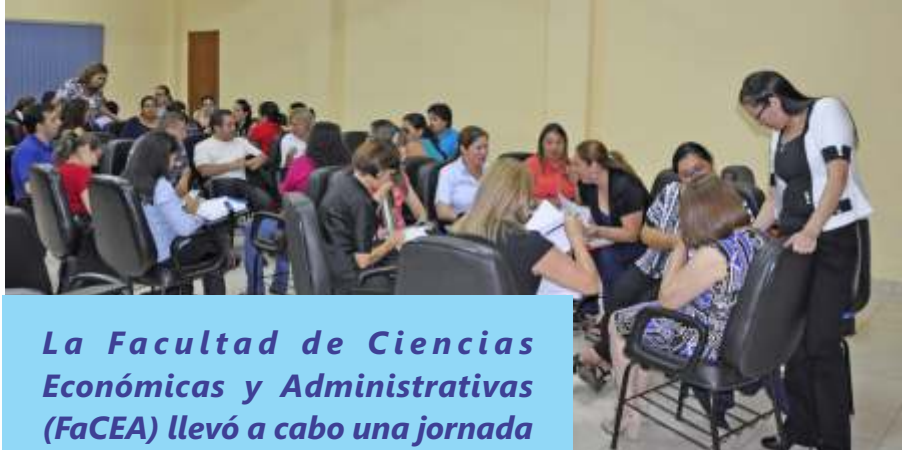
Nombre	Especialidad	Lugar
Paola Quintana	Pediatría	IPS
Diego Medina	Medicina Interna	IPS
Daniel Fleitas	Cirugía	IPS
Rosalba Gutiérrez	Pediatría	Acosta Nu
Verónica Larroza	Anestesiología	IPS
María Elizabeth Cabrera	Pediatría	Acosta Nu
Karol Irala	Anestesiología	IPS
Melquicedec Ríos	Cirugía Gral	Luque
Zunilda González	Anatomía Patología	IPS
Laura González	Pediatría	Acosta Nu
Oscar Cabrera	Medicina Interna	Migone
Viviana Gómez	Traumatología	IPS
Gabriela Nuñez	Pediatría	HRE
Rosana Ramírez	Gineco	IPS
Melisa Candía	Gineco	HRE
Celso Mereles	Traumatología	IPS
Rocío González	Gineco	HRE
Pamela Fernández	Anatomía Patológica	HNI
Roberto Ríos	Traumatología	HRE
Cynthia Escurra	Pediatría	HRE
Gabriela Paniagua	Gineco	HRE
Albano Céspedes	Medicina Fliar	IPS
Juan Álvarez	Medicina Fliar	HRE

Así mismo fueron seleccionados para realizar la residencia de la Facultad de Medicina UNI:

Fabiola Ocampos	Medicina Familiar
Pamela Ortiz	Medicina Familiar
Famy Jara	Medicina Interna
Jorge Cabral	Medicina Interna
Mónica Dávalos	Medicina Interna
Lidia Báez	Cirugía
Hermes Cardozo	Cirugía
Raúl Rolon	Cirugía
Deysi Escobar	Traumatología
Roque Caballero	Traumatología
Ruth Carolina Martínez	Anestesiología
Rodrigo Rodríguez	Anestesiología
Mónica Zaracho	Pediatría

En cuanto a las Sub Especialidades

Sandra Espínola	Terapia Neonatal Hospital B° Obrero
Cecilia Garcete	Mastología - HNI
Loren Echagüe	Especialista MI - HNI
Victor Martínez	Reumatología -Hospital de Clínicas
Lorena Benítez	Dermatología
Romina Lezcano	Cardiología IPS
Fernando Román	Cardiología HNI
Laura Fornerón	Dermatología HNI
Matías Franken	Hematología IPS
Juan Sebastián Arce Kita	Neurología IPS



Taller de capacitación para docentes de FaCEA

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) llevó a cabo una jornada de capacitación sobre "Planificación didáctica de la docencia" destinada a docentes de las Carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública e Ingeniería Comercial de la FaCEA, desarrollada el 24 de febrero en el Aula magna de la Escuela de Posgrado.

Arrúa Torreani, Decano de la Facultad, los demás directivos de la Unidad Pedagógica.

El objetivo principal de la jornada fue capacitar al estamento docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI sobre la Planificación Didáctica de la Docencia. Como objetivos específicos se trazó, mejorar la calidad, eficacia y eficiencia de los procesos de enseñanza - aprendizaje de la FaCEA - UNI; fomentar el perfeccionamiento y la capacitación continua del docente; y organizar la planificación en el conjunto de competencias profesionales del docente universitario.

Cabe destacar que la planificación didáctica es uno de los elementos indispensables de la práctica docente que influye en los resultados del aprendizaje de los estudiantes y constituye una oportunidad de plantear situaciones desafiantes que sirvan como detonante para el logro de los aprendizajes esperados, el desarrollo de las competencias para el logro del perfil de egreso de la Carrera donde ejercen la docencia.

En el Taller oficiaron de facilitadoras la Dra. Gloria Arias, Directora Académica de la Universidad Nacional de Itapúa y la Mg. Estela Cabañas de Ocampo, Evaluadora Académica de la FaCEA-UNI.

Estuvieron presentes a más del Dr. René

Fuente: Ciencias Económicas y Administrativas / e- mail: secretaria.generalfacea@gmail.com

Ciencias Económicas y Administrativas

FaCAF ejecuta proyectos con financiación del CONACYT

En el marco del desarrollo de proyectos de investigación, docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Agropecuaria, de las Sedes de General Artigas y Natalio, se encuentran ejecutando acciones previstas en el Plan General de Trabajo de cada proyecto.

En el 2015, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) adjudicó dos proyectos: "Proyecto 14 - INV - 111 Conocimiento Epidemiológico de las enfermedades parasitarias que afectan al cultivo del arroz en el Paraguay" y "Proyecto 14 - INV - 134 Efecto del Cogollero del Maíz *Spodoptera frugiperda* (J.E. Smith, 1797) Lepidóptero: Noctuidae) sobre Híbrido de maíz transgénico y respectivos híbridos isogénicos convencionales en dos localidades y épocas de siembra".

El primer proyecto tiene como Coordinadora e Investigadora principal a la Ing. Agr. Mg. Lidia Augusta Quintana de Viedma, actualmente el equipo de investigación se encuentra en la fase de recopilación y análisis de datos. En tanto el segundo, es coordinado técnicamente por el Ing. Agrop. Mg. Julio Ysmael Rodas Balmaceda y su investigador principal es el Ing. Agrop. Pedro Ignacio Acuña Vera, este proyecto está en la etapa de



adjudicación y adquisición de varios equipos de investigación de laboratorio y de campo.

El pasado año fue también adjudicado por el CONACYT el Proyecto "Determinación del estado sanitario de yerba mate elaborada con las distintas marcas comerciales existentes en el departamento de Itapúa", cuyo responsable es la Ing. Agrop. Mg. Herminia Manuela Arriola.

Fuente: Ciencias Agropecuarias y Forestales/ e-mail: maria.miglio@uni.edu.py

Ciencias Agropecuarias y Forestales

Enero Febrero 2017

21



Biotecnología Vegetal en Maestría de FaCYT

En la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) la Prof. MSc. Claudia Beatriz Sorol, de la Universidad Nacional de Misiones-Argentina, desarrolló el Módulo "Biotecnología Vegetal" dictado dentro del programa de Maestría en Biotecnología en Alimentos. Con dicho módulo se pretende el mejoramiento de la producción agrícola, resistencia a enfermedades y factores climáticos, incremento de la calidad de cultivos de interés económico y métodos de micropropagación de especies de interés económico y ecológico.

La Biotecnología Vegetal proporciona los fundamentos, herramientas y técnicas que permiten el diseño, desarrollo y aplicación de procesos biotecnológicos de plantas en el ámbito agroalimentario, ambiental e industrial.

Concretamente, se estudian los aspectos básicos del cultivo in vitro de células y tejidos vegetales, ingeniería genética y transformación de plantas. Además, se presentan aplicaciones en la producción de sustancias de interés

en la producción agrícola y la obtención de plantas transgénicas para investigación básica y aplicaciones comerciales.

De la Maestría participan egresados de las carreras de Biología, Biotecnología, Bioquímica, Ciencias Ambientales, Farmacia, Medicina, Licenciatura en Genética, Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agronómica, entre otros. El programa es Coordinado por la Bioq. Viviana Pacheco.

Cabe destacar que la biotecnología brinda oportunidades para abordar los retos importantes que representa el hecho de garantizar la seguridad alimentaria sin destruir la base de recursos ambientales. Debido a que la mayor parte de las poblaciones pobres habitan en las zonas rurales, es necesario facilitar a los productores de dichas zonas un mayor acceso a las tecnologías que puedan aumentar la productividad de la agricultura de los pequeños agricultores y contribuir a reducir la pobreza.

Ciencias y Tecnología

Fuente: Ciencias y Tecnología/ e-mail: dep_informatica@cyt.uni.edu.py

Año lectivo 2017. Apertura del Programa Especialización en Docencia Universitaria

Interrumpidamente desde el año 2000, la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) capacita a profesionales para el ejercicio de la docencia superior. Este 2017, en el mes de febrero, en la Escuela de Posgrado de la UNI se dio apertura al Programa Especialización en Docencia Universitaria, dando oportunidad a los interesados para la participación por un año, el día sábado o Jueves.

La Dra. Perla Sosa de Wood, Directora de la Escuela de Posgrado dio la bienvenida a los participantes destacando la importancia de la formación y presentó los lineamientos generales del Programa. Dieron inicio con el desarrollo del módulo Legislación y Políticas de la Educación en la Sección A, la Prof. M.Sc. María Cristina Miño y en la Sección B, el módulo Currículum y Educación el Dr. Carlos Eduardo Garay Ugarte.



El principal objetivo de la "Especialización en Docencia Universitaria" es promover la formación de los profesionales universitarios para el ejercicio de la docencia conforme a los fines de la Universidad y a las normativas del sistema educativo nacional.

Programa de Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia

El Dr. Alberto Silva, dictó el módulo "El Derecho Internacional Privado en el Derecho de Familia y Derecho Sucesorio" dentro del programa de Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia que se desarrolla en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI).

El propósito del módulo de Derecho Internacional Privado en el Derecho de Familia y Derecho Sucesorio en Familia y Niñez gira en torno a encontrar nuevos conocimientos e ideas para facilitar la cooperación en materia de derecho de familia y niñez; instancia analizada desde las Convenciones Interamericanas, con perspectivas integral y comparada. En el contexto de la cooperación internacional se cuestiona si éstas se adecuan a las necesidades actuales y se interrelacionan para identificar y aprender de las experiencias y mejores prácticas de otras regiones con aras de mejorar el funcionamiento tanto desde una visión regional como universal.

Con el desarrollo del módulo se pretende comprender la estructura y función del Ordenamiento Jurídico Internacional, en el campo del Derecho Internacional en



relación a la protección de los niños, adolescentes y la familia; aplicar normas jurídicas a actos, instrumentos y procedimientos, cuando en dicha situación existan elementos extra-locales en las diversas ramas del saber jurídico; tomar conciencia de la importancia del Derecho Internacional Privado y de su relación e injerencia en el desarrollo global y regional así como elaborar conclusiones sobre planteamientos prácticos del Derecho Internacional Privado en el área de interés aplicando la normativa a nivel nacional para la solución de los conflictos.



*Capacitación de
Gestión de Proyectos,
con énfasis en
Desarrollo Humano
Sostenible*

Entre los meses noviembre 2016 a febrero 2017, entusiastas participantes se actualizan en Gestión de Proyectos, con énfasis en Desarrollo Humano Sostenible, en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa. Este programa de Capacitación tiene por objetivo promover la formación de los recursos

humanos implicados en la gestión de proyectos, con énfasis en desarrollo sostenible.

Durante la capacitación se abordaron los procesos recomendados por la norma internacional en gestión de proyectos con mayor aceptación en la actualidad. Al mismo tiempo, la

contribución con el desarrollo de recursos humanos en la región para que las organizaciones implicadas en la gestión de proyectos realicen sus tareas con mejoras sustanciales de sus índices de gestión, tomando en cuenta criterios de desarrollo sostenible.



Joseph Lacy

"El niño escritor: impulso digno para muchos"

Nuestro autor prematuro de cuentos, Joseph Mathías Lacy Núñez narra cuentos con solo 6 años de edad (alumno de preescolar). Su primera obra bilingüe fue editada en setiembre de 2016: "Pepita, la traviesa - Pepita Akāhatā", 12 páginas a color, con ilustración propia y con fin pedagógico.

La segunda, "Un travieso ladrón EINEN UNGEZOGENNE", en lengua español-alemán.

Hábil y creativo, oriundo de Capitán Miranda-Itapúa, Joseph cultiva, a su vez, las artes plásticas y el taekwondo. En esta página revela su pasión; arte de pocos.

► ¿Cuándo descubres que tu mundo es la literatura?

En la casa de mi abuela, cuando estaba aburrido y quería hacer libros por diversión.

► ¿Cómo es el momento antes de empezar a escribir tu obra?

(suspira un momento) ...Inspirado y por hacer algo nuevo.

► ¿De quién recibes apoyo para avanzar en este talento?

¡De mis padres!

► ¿Qué te dicen tus lectores sobre tu aptitud de escritor adelantado?

Que mi aptitud es linda y que me ven muy motivado por los demás escritores, es lo que ellos dicen de mí.

► ¿Qué se necesita para ser un niño escritor en Paraguay?

¡Imaginación y confianza!

► ¿Qué piensas sobre la utilización de tu obra en las aulas de nuestras escuelas?

(piensa un instante) ...Para que muchos niños puedan inspirarse más y que puedan escribir libros.

► ¿Hay un escritor en especial a quien desees conocer?

A un autor de ciencia ficción.

► Si escribes una publicación para adultos, ¿Cómo se llamaría la obra?

¡Las alas del amor!

► ¿Qué mensajes tienes para los niños escritores que aún no han publicado sus trabajos?

Que siempre confíen en ellos y en lo que aman.



Plano Personal

- **Sus padres:** Eugenia Núñez, Cesar Lacy y Víctor Kartsch (como papá del corazón)
- **Sus hermanos:** Javier, Johana (hermanos de corazón)
- **Fecha de cumpleaños:** 28 de junio
- **Un club de fútbol:** Cerro Porteño
- **Un sueño:** Viajar a China y estudiar tecnología
- **Una frase:** Ser cortés
- **Una música:** Hip-hop
- **Un plato favorito:** Arroz y queso y milanesa
- **Un lugar favorito:** Un parque de diversiones

El idioma guaraní

y su importancia en la integración de los pueblos de la región

Dionisio Fleitas Lecoski*

Según el español Temprano Sánchez (2011), hablar de la presencia de dos lenguas en un contexto determinado, es remitirnos a 5.000 años atrás, porque en el actual Irak, donde los acadios, que habían conquistado Sumeria, querían aprender el idioma local, y por tal motivo, el sumerio ya fue utilizado en aquella época como medio de instrucción, por tanto, hablar de bilingüismo o plurilingüismo no es un tema nuevo, asimismo, hablar del idioma guaraní y su influencia en las zonas que actualmente habitamos, es remontarnos a muchos años antes de la llegada de los españoles y europeos al continente americano.

El idioma guaraní es una lengua milenaria, y atendiendo las palabras del Padre José Zanardini (2011), los guaraní prehistóricos se distinguían por algunas peculiaridades como ser el movimiento migratorio constante en busca del "yvy marãne?" (la tierra sin mal), tierra fértil con abundantes alimentos silvestres, y por otra parte, ésta búsqueda de la "tierra sin mal" era la búsqueda de tener la posibilidad de acceder a la inmortalidad, sin pasar por la muerte.

Así, la lengua guaraní se extendió desde el Caribe hasta el Uruguay y desde las estibaciones Andinas hasta el océano Atlántico, y es el más antiguo factor de integración del actual Mercosur. Por mucho tiempo se utilizó como lengua franca, y esta situación se sigue dando entre los diferentes pueblos de la región.


Según Abdelilah-Bauer (2011), la mitad, por lo menos, de la población mundial es bilingüe o plurilingüe. Crecer hablando más de un idioma es lo normal para millones de personas de todo el mundo. La región integrada por Argentina, Uruguay, Brasil, Bolivia y Paraguay, no es una excepción de la situación mencionada por Abdelilah-Bauer.

Se necesita ir fortaleciendo esta realidad sociolingüística marcada por el uso de la lengua guaraní, y que definitivamente, esta lengua se convierta en un elemento más de cohesión, de integración y de identidad regional.

Un trabajo de investigación lingüística que realicé sobre el guaraní como fenómeno sociolingüístico

transnacional en las zonas fronterizas Paraguay-Argentina evidenció el orgullo lingüístico hacia esta lengua y que la misma no es una influencia interlingüística negativa para el aprendizaje de otras lenguas, por tanto, esta actitud positiva puede ayudar a mantener viva la conducta lingüística de la lengua guaraní, por ende, se sugiere establecer políticas lingüísticas y culturales incluyentes considerando la importancia de la lengua y la cultura guaraní como medio de integración de los pueblos de la región, una educación escolar y cultural inclusiva que evite la desigualdad de oportunidades por razones lingüísticas o culturales.

*** Docente e Investigador de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa y Académico de Número de la Academia de la Lengua Guaraní del Paraguay.**



Contaminación y cambio climático (Lago Ypacarai)

Investigación de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FaCyT)

Los humedales de nuestras tierras ejercen importantes influencias en el ecosistema ambiental puesto que desempeñan funciones ecológicas fundamentales que favorecen al desarrollo de una fauna y flora progresiva y favorable. Sin embargo, el comportamiento del agua acumulada en lagos y el impacto generado por el cambio climático se constituyen en factores que lo ponen en riesgo.

El trabajo de investigación que realizan la doctora Estelvina Rodríguez¹ y Fátima Villasanti² revela resultados que ponen en alerta nuevamente a uno de los principales lagos de mayor atractivo turístico nacional e internacional, que busca regenerar su azul esplendor; hoy tan dañado: El Ypacarai.

En su afán de indagar este aspecto, desean conocer los efectos multiescalares y multidimensionales de la contaminación y el cambio climático: La investigación "Impacto del cambio climático en los humedales: caso humedal del lago Ypacarai", nos describe la realidad hoy. Los conceptos básicos de la investigación hacen referencia a impacto al ambiente, el cambio climático y las características del humedal.

En resumen

Las investigadoras nos describen esta realidad. "Los ecosistemas de humedales desempeñan funciones ecológicas fundamentales, incluidas la regulación de regímenes hídricos, así como la aportación de hábitat para la flora y la fauna. Según el informe de evaluación del IPCC, los cambios climáticos redundarán en una intensificación del ciclo hidrológico mundial y podrían

tener importantes impactos en los recursos hídricos regionales".

Dejaron entrevisto "que el cambio se traduzca en variaciones en la distribución regional de los humedales ya que son considerados como depósitos, fuentes y sumideros de gases de efecto invernadero en particular de dióxido de carbono (Co2), metano (CH4) y óxido nitroso (N2O), es también objeto de estudio, como opción para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero mediante prácticas de conservación y uso racional".





► Políticas preventivas

En su argumentación, entienden que "hasta ahora los encargados de formular políticas han prestado poca atención a la relación entre el cambio climático y los humedales, sin embargo, es probable que los cambios previstos afecten a los humedales en su extensión espacial, su distribución y su función".

Ante esta realidad, su investigación fija un objetivo definido: "evaluar los impactos ambientales en el humedal del Lago Ypacaraí, en la zona central de Paraguay y su relación con el cambio climático"

► Características del lago

El lago Ypacaraí, el río Salado y sus humedales conforman un complejo sistema natural de suma importancia para la provisión de agua dulce, actividades de subsistencia y recreación al aire libre de cerca de un millón de personas asentadas en este territorio. Para ello se utilizó metodología cuanti- cualitativa, incluyendo trabajos de campo, análisis de laboratorio y el Software HydroBID.

► Resultados

Los resultados indican que este ecosistema está fuertemente amenazado por la presión que ejerce la expansión urbana del Área Metropolitana de Asunción,

que se extiende de forma descontrolada sobre áreas naturales de mucha vulnerabilidad y de significación ecológica, así como por la falta de control ambiental, que inciden en la integridad ecológica del humedal entre otros efectos. Es importante señalar que el aumento de la temperatura y los cambios de precipitación, son los principales aspectos del cambio climático que inciden en el área de estudio considerado.

► Conclusión

Los humedales dependen en alto grado de los niveles de agua y por ende los cambios en las condiciones climáticas que afectan a la disponibilidad de agua influyen fuertemente en la capacidad de carga específica de los humedales, incluidos los componentes bióticos que lo conforman. La temperatura a su vez influye en la calidad del agua que lo conforma.



¹Dra. en C. A, Universidad Nacional de Itapúa, Abog. Lorenzo Zacarías Encarnación, Paraguay. *investigación@cyt.uni.edu.py

²Ing. Ambiental, Universidad Nacional de Itapúa, Abog. Lorenzo Zacarías Encarnación, Paraguay. rosi.villasanti@gmail.com



Agenda Académico Cultural UNI 2017



Tomando como base tres fundamentos muy importantes para la historia de nuestro país, que aquí se detallan, este año la UNI organiza una nutrida agenda académico - cultural.

La Ley N° 5401 de fecha 18 de marzo de 2015 declara "SESQUICENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL" el lapso comprendido entre el 11 de noviembre de 2014 y el 1 de marzo de 2020, como homenaje de la nación paraguaya al heroísmo y sacrificio del pueblo en armas durante la Guerra contra la Triple Alianza.

El 30 de diciembre del 2016 el Poder Ejecutivo firmó el Decreto 5790/16 "QUE DECLARA AÑO DEL CENTENARIO DE AUGUSTO ROA BASTOS", sancionada por el Congreso de la Nación el 20 de diciembre 2016 y publicada el 6 de enero del corriente. La Ley declara "Año del Centenario de Augusto Roa Bastos" el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2017, en honor al natalicio del considerado como el más

importante escritor paraguayo y uno de los más destacados en la literatura latinoamericana.

El 03 de diciembre de 1996 por Ley N° 1009/96 se aprueba la creación de la Universidad Nacional de Itapúa, por lo que el pasado 03 de diciembre cumplió 20 años de existencia.

En el marco de estos tres acontecimientos "SESQUICENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL, CENTENARIO DE AUGUSTO ROA BASTOS y EL VIGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA UNI" por resolución Rec. N° 019/2017 de fecha 22 de febrero de 2017 se conformó la Comisión encargada de la realización de actividades académicas y culturales en la Universidad Nacional de Itapúa.

Estas actividades incluirán conferencias, cátedra abierta, puesta en escena de obras de teatro, trueque de libros, conversatorio, concursos de oratoria, entre otros.

