

ISSN: 2079-1763

Revista de la Universidad Nacional de Itapúa

Año XIII Edición N° 80

mayo - junio 2016



U
N
I



25
Años

ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES
GRUPO MONTEVIDEO

AUGM



INDICE#80



04



10

UNI suscribe un
convenio con el MEC

04



16

Apertura de Seminario
marca inicio de festejos del
25º aniversario de la AUGM

Exitosa LXIX Sesión de la
AUGM (Consejo de Rectores)
e inicio de conmemoración
de 25 años de fundación

10

16

IV Congreso
Departamental
de Derecho

20

Correcaminata 2 kilómetros
por el ambiente bajo el lema
"Lucha por la vida salvaje"

23

Participantes de la Maestría en
Gestión de la Energía UNI en el
8º Congreso Internacional -
Salamanca 2016

26



26



23

Revista Informativa de la UNI
Las opiniones, interpretaciones y conclusiones de los contenidos vertidas y publicadas en la presente edición, son exclusiva responsabilidad de los autores.
Se autoriza el uso de los datos publicados para fines de bien común, siempre que se cite la fuente de forma correcta y responsable.

Producción Editorial
Dirección General
Rectorado
Director Ejecutivo
Prof. Ing. Hildegardo González Irala
Director de Comunicaciones
Dr. Cristian David Balcozár Bogado
Editor
Prof. Máster Edil Páez Pacheco
Revisión y Estilo
Abg. Carmen Bogado Leiva
Lic. Ingrid Paredes Benítez
Lic. Síntia Ortiz García
Diseño Gráfico
Univ. Juan Britto Quiñonez
Asistente de Producción
Univ. Amelia Ganchoso Llano

Amigo lector, escriba en nuestra revista
Le invitamos a escribir ensayos, artículos, resúmenes de investigaciones. Si fuere necesario, la redacción publicará parte de los textos, sin modificar su idea o mensaje.

Envíenos su escrito a: dcom@uni.edu.py
Campus Universitario, Abog. Lorenzo Zacarías López 255 y Ruta 1, Barrio Ca'aguy Rory. Tel./Fax (+595 71) 20 6990 /1
www.uni.edu.py

/UniversidadNacionalDeltapu
 twitter.com/uni_dcom
 /user/UNIencarnacion

Rector de la UNI destacó labor de la AUGM en los 25 años de vida institucional



El Rector de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) Prof. Ing. Hildegardo González Irala, en el marco de la LXIX Sesión de la Asociación el Grupo Montevideo (AUGM) y en la noche de celebración del 25 aniversario de la AUGM, organizada por la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), la Universidad Nacional de Asunción (UNA), y la Universidad Nacional del Este (UNE), miembros de la AUGM, que congregó a rectores y representantes de las 31 universidades públicas de Brasil, Argentina, Uruguay, Chile, Bolivia y Paraguay que conforman el grupo, expresó que la celebración del 25 aniversario de la AUGM, es una gran satisfacción para la UNI, por ser electa como anfitriona del magno evento, donde se busca fortalecer los vínculos académicos y científicos entre los países integrantes del Grupo Montevideo.

En su alocución, el Rector de la UNI, realizó una síntesis de los logros e importancia de la AUGM. Por sobre todo resaltó que para la Ciudad de Encarnación y para el Departamento de Itapúa, es un privilegio ser sede de los festejos conmemorativos, atendiendo a las visitas de grandes conferencistas y personalidades invitadas de nivel internacional para la ocasión.

Significó que las tres universidades paraguayas UNI, UNA, UNE, que conforman la Red tan importante del Cono Sur de las Américas, han decidido realizar la conmemoración y festejo por el 25 aniversario en Encarnación. Agregó "lo llamamos festejo porque los resultados que hemos visto, para nuestra Universidad, las universidades paraguayas y para las demás universidades, son como para festejar en sus 25 años. Se han logrado cosas muy importantes, así como se han fortalecido relacionamientos y se han analizado programas en conjunto, y hay muchos por realizar. Hemos decidido hacer este festejo a través de un acto cultural y no a través de una conferencia magistral, sino a través de la cultura, porque es una manera de unir a los pueblos, de conocernos más y compartir más, y de esa manera, pueden fluir mucho más los intercambios técnicos, tecnológicos y

académicos."

Remarcó que la Red representa a más de 2 millones de estudiantes de diferentes especialidades, 250 mil estudiantes de posgrado y 140 mil docentes especializados en el área universitaria. "Es una de las redes más importantes, más estables y de mayor influencia en la educación superior." Aclaró que en su origen, la Red ha nacido para defender la corriente en contraposición de una gran corriente que se venía, que era la de convertir en un bien 'transable la educación'. En ese ámbito, añadió que el Grupo Montevideo con otras universidades de África y Asia, ha logrado que se declare en la Conferencia Mundial a la Educación Superior, como un bien público social, un derecho humano universal y un deber del Estado, esto implica que la Educación Superior debe ser vista como un compromiso de los gobiernos centrales.

Significó "por eso, el Grupo Montevideo, es un grupo líder y un grupo estable, que se maneja con una secretaría permanente, donde todas las universidades miembros se comprometen en programas de intercambios y de movilizaciones que son condiciones importantes para que la internacionalización realmente pueda profundizarse. El hecho del encuentro anual y de los intercambios

de estudiantes y profesores, fortalece ese conocimiento de la cultura y facilita ese intercambio académico." Aseguró que los programas Escalas de espacios ampliados, los núcleos disciplinarios, los comités académicos, cumplen un papel muy importante dentro de la Red.

Finalmente expresó "En nombre de la Universidad Nacional de Itapúa y de las tres Universidades paraguayas que formamos parte de esta Red, les doy la más cordial bienvenida para el evento de esta noche y queremos brindar con cultura los 25 años. Muchas gracias por la presencia de todas las autoridades, los representantes, al Mons. Francisco Javier Pistilli, a todos agradecer su presencia. La presencia de ellos, no es casual en este tipo de actos, porque están comprometidos con los fines y objetivos de la Universidad, en la cual la Red a dado respuesta con programas de Universidad, Sociedad y Estado; con programas de Medio Ambiente; de buen vivir ciudadano y de mitigación de los efectos ambientales, de publicaciones e investigaciones conjuntas; hace que la Red sea una herramienta poderosa para el desarrollo de nuestros pueblos y llegar al tan anhelado desarrollo humano sustentable".

Presidente del CONES en audiencia pública ante el Parlamento Nacional

Fue el Diputado Nacional Enrique Antonio Buzarquis, Miembro de la Comisión de Educación, Cultura y Culto del Congreso Nacional, quien extendió una invitación al Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) y Rector de la UNI, Prof. Ing. Hildegardo González Irala, para participar de una importante reunión informativa y audiencia pública en el Congreso de la Nación.

En esta oportunidad, el Presidente del CONES conversó con más de 500 estudiantes del país acerca de la realidad de la Educación Superior, permitiendo evacuar toda información sobre los acontecimientos referente a las universidades públicas y privadas de nuestro país.

Se han tratado las graves denuncias contra algunas Universidades e Institutos Superiores que no cumplen con la



Ley. Esta reunión tuvo lugar en la sala de Sesiones de la Cámara de Diputados y participaron el Presidente de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), Dr. Raúl Aguilera y Parlamentario de la Comisión de Educación, Rectores y Estudiantes del país.

UNI suscribe un convenio con el MEC



El 15 de junio fue un día muy importante para los proyectos que desarrolla la UNI en aras del bienestar de la sociedad a través de sus programas de extensión. Un hecho que trascendió fue el haber firmado un convenio con el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) que permite consolidar uno de los programas más importantes que se relaciona con la educación con enfoque ambiental.

El Ministro, Dr. Enrique Riera Escudero, suscribió este compromiso con la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), representada por el rector, Prof. Ing. Hildegardo González Irala.

La ceremonia de la firma de convenio tuvo lugar en la oficina del MEC y fue rubricado por el propio Ministro junto con el Rector de la UNI, Ing. Hildegardo González Irala. Acompañó este instante, la Coordinadora de la Comisión Mixta Paraguayo- Argentino del Río Paraná (COMIP), abogado María Elena González, quien también integra esta alianza estratégica de desarrollo universitario.

El compromiso asumido permite avanzar en la concreción de los fines de ambas entidades públicas. En este caso específico para desarrollar los programas de educación ambiental de las escuelas de Encarnación.

IV Foro de Emprendedores está en marcha

El 3 de junio se dio apertura al "Cuarto Foro de Emprendedores, edición 2016", bajo la organización de la Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa (INCUNI).

El bloque 7 del Campus Universitario, en el barrio Ca'aguy Rory, fue el escenario para el desarrollo del programa.

A primeras horas se habilitó el primer tema: "Oportunidades con Paraguay

Emprende y la Oficina Departamental de Empleo", el cual brindó información acerca de los avances, logros y desafíos de la oficina pública.

Temarios interactivos

Una hora más tarde se desarrolló el tema. "Innovando Paraguay: casos de éxitos y futuros programas para emprendimientos tecnológicos - SENATICs (Secretaría Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicación)", según confirma la

coordinación. El programa estableció el abordaje sobre "Las empresas de la nueva economía - Koga Impact Lab" y otro relacionado a las "Estrategias para presentar una idea de negocio - Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE)".

La actividad concluyó con las competencias grupales y la lectura de la conclusión de la competencia.

Una oportunidad brindada por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT), permitió al Máster Ernesto López, docente de bilingüismo y responsable de Investigación de la Universidad Nacional de Itapúa, acceder a la experiencia de compartir sus conocimientos con estudiantes, docentes e investigadores en la Western University de la ciudad de Bellingham, estado de Washington, Estados Unidos, durante un mes.

El contexto de la lengua

■ ¿Cómo el idioma guaraní se insertó en la población norteamericana?

Personalmente creo que el guaraní fue llegando a los países más lejanos a través de la inmigración, es decir personas que han tenido que dejar nuestra tierra en busca de nuevas oportunidades. Esto ha dado como resultado la formación de comunidades de connacionales que han llevado lengua consigo y lo utilizan en diferentes contextos. Por otra parte, en mi caso en particular, la lengua guaraní se ha insertado a nivel académico a través de la investigación y la enseñanza considerando que hace ya unos años realizó investigación con el prestigioso investigador PhD Shaw Nicholas Gynan de la Western Washington University.

■ ¿Podría convertirse nuestro idioma en objeto de estudio para el desarrollo de EE.UU?

Creo que cualquier idioma merece ser estudiado y en este caso en particular creo que la lengua guaraní ha sido no sólo una herramienta de comunicación de los paraguayos sino también de los países vecinos, particularmente la Argentina, Brasil, Bolivia e inclusive Uruguay. De esta manera, creo que el guaraní es de particular interés para los americanos desde el punto de vista lingüístico-cultural y por qué no verlo como un potencial para reforzar el crecimiento económico de ambos países como una herramienta de comunicación tal como sucede con el inglés.

Lo académico

■ ¿Qué es lo primero que cuestionas del guaraní, luego de dar tus conferencias?

Como paraguayo creo que lo primero que no sólo



Entrevista Ernesto Luis López Almada

Visita a la clase SPAN 314 de fonética castellana con el Profesor Shaw Gynan. Se realizó análisis de estructura silábica y también se monitorearon trabajos y análisis grupales de los ejercicios.

cuestiono sino me ocupo es del rechazo que veo algunas personas hacen de la lengua. Eso es aberrante considerando que somos un país con una identidad única a nivel mundial: "somos bilingües y la mayoría hablamos una lengua indígena sin ser nativos". Esto hace que seamos un pueblo y una nación única a nivel lingüístico y cultural. Al contrario, debería ser un privilegio, cosa que para mí sí lo es, hablar una lengua como el guaraní en un

contexto sociolingüístico único en el mundo. Es más, creo que como paraguayos deberíamos aprenderlo ya que cuando estamos afuera o cuando estamos en contacto con un extranjero, lo primero que nos piden es hablar en guaraní.

"Lo más llamativo era que el mismo me decía: Ñañe'ê guaraníme"

■ ¿En las metodologías de enseñanzas del guaraní, cómo reaccionan tus alumnos?

Bueno, sin querer presumir y como docente de lenguas, mis estudiantes siempre están motivados de aprender la lengua. Pienso que la aplicación de metodologías activas, dinámicas y comunicativas hacen que el estudiante tenga ganas de seguir aprendiendo, de otra forma, cuando la clase es monótona, floja, sin dinámica se vuelve aburrida y los estudiantes terminan no sólo detestando aprender sino también rechazando la propia lengua que se pretende enseñar.

■ ¿Qué dificultades del lenguaje manifiestan ellos ante la pronunciación de nuestro idioma?

En cuanto a los americanos y con los que tuve la oportunidad de trabajar, la pronunciación de algunas vocales átonas y nasales como así también algunas consonantes dificultan un poco el aprendizaje, pero con práctica y repetición los adquieren, así como se aprende cualquier otra lengua.

Hacia el futuro

■ ¿Cómo proyectas al idioma para consolidar la vinculación de culturas?

En particular creo que el guaraní viene cargado con su propio plus de cultura, tradición, identidad y folclore. En otras palabras, el guaraní está impregnado del pensamiento del paraguayo y esto se ve en la polca paraguaya, la guaranía, la poesía en guaraní, los kásos ñemombe'u, los ñe'ênga, los dichos populares que el típico paraguayo utiliza al hablar. Pienso que es un elemento muy fuerte para la transmisión y vinculación de la cultura paraguaya con los pueblos de otras latitudes. Entonces, enseñando la lengua guaraní, estamos dando nuestra mejor carta de presentación de lo que es nuestra rica identidad como paraguayos.

■ ¿Qué aún queda por hacer a nivel nacional para enriquecer al guaraní en el extranjero?

En mi opinión, debemos seguir impulsando la buena enseñanza de la lengua y la formación de buenos profesores de guaraní que ayuden no sólo a apuntalar la lengua, sino a hacer que la nueva generación de niños y jóvenes vuelvan a querer aprender y amar la lengua como un elemento muy importante de la cultura e identidad. Por otra parte, se debe seguir fomentando la formación de investigadores autóctonos que estudien las cuestiones lingüísticas y los fenómenos sociolingüísticos que se dan a causa del guaraní y el bilingüismo dentro del país. Esto ayudará a elevar el estudio de la lengua a nivel científico como cualquier otra área de la ciencia.



Asistencia a las clases de TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages), dictado por la Profesora Diane Majors. Participa la Directora del Departamento de Lengua Inglesa, Dra. Trish Skillman.

■ ¿De qué modo se cotizaría mejor nuestro idioma ante otras formas de lenguaje?

Diría que aún no hemos hecho demasiado para "vender" por decirlo así, el guaraní a otros países y otras culturas. Esto significa que aún tenemos miedo para demostrar la riqueza cultural y lingüística que tiene el guaraní. Debemos animarnos a más, utilizar más, la lengua en los medios masivos de comunicación, la televisión, la radio, debemos traducir más los contenidos producidos en el extranjero. Por ejemplo, empezar a traducir caricaturas para niños, algunos documentales y otras programaciones de consumo masivo. Esto nos urge considerando que nuestros niños están siendo bombardeados por miles de programas hablados no sólo en español sino inglés y portugués, lo cual lleva lentamente a la pérdida del guaraní por la nueva generación.

Entrevista a Paola Angélica Gamón Úbeda

"...pruebas, que simplemente te hacen más fuerte"



Paola es egresada de la carrera de Licenciatura de Ciencias y Tecnología de la Producción Aplicada a los Alimentos, de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UNI. Se especializó en la Universidad Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Italia) por un tiempo de 22 meses, por medio del programa ERASMUS MUNDUS. Ella es hoy Máster Completo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Lazos culturales

● ¿Qué significa para ti haber absorbido diversas culturas durante tu estadía en Italia?

Significa para mí sobre todo haber aprendido de los demás, compartir y aceptar las diferencias. Aumentó mi interés

sobre otras formas de pensar, otras costumbres, los lugares en donde viven, comidas típicas, y mi fascinación por los idiomas.

Me tocó vivir el primer año de mi estadía con una italiana y un italiano, y el segundo año con dos chinas. Somos todos muy diferentes, pero al convivir forman parte de tu familia, y se crean vínculos fraternos.

● ¿Cómo podrías integrar esta experiencia con la juventud local?

Las experiencias vividas son únicas, a nivel académico, asistir a clases en otro idioma en un lugar completamente diferente, te lleva a esforzarte más y prestar el triple de atención, ser partícipe de lecciones dictadas por expertos en el área aumenta el entusiasmo y despierta tu pasión aumentando tus ganas de continuar estudiando, e investigando.

● ¿Manifestaste una limitación para integrarte?

A nivel personal, a pesar de mis limitaciones para socializar por mi carácter introvertido, fue interesante conocer personas de diferentes partes del mundo, confraternizar, percibir afectos y compartir momentos, que me ayudaron a vivir en un lugar distante de mi familia y amigos.

● ¿Hay nuevas personas en tu vida diaria?

Conocí personas increíbles, con las cuales conviví, compañeros de casa, clases, profesores, tutores de tesis, grupos de deporte, con quienes practiqué correcaminatas y que me permitieron conocer la ciudad donde viví, caracterizada por colinas. Es importante señalar que como en cualquier lugar también se presentan situaciones difíciles, pruebas, que simplemente te hacen más fuerte, y quedan como anécdotas porque la satisfacción de haberlo logrado es mucho mayor.

Lo académico

● ¿Sobre qué abordó tu investigación para acceder al título?

En la Facultad de Agraria de la Universidad de Bologna, existen convenios con industrias y empresas del sector alimentario y las líneas de investigación divididas por departamentos (Carnes, productos vegetales, cereales, etc.) responden a las necesidades de las mismas. Realicé mi Tesis

en el departamento de Carnes, y se basó sobre la caracterización cualitativa de pechugas de pollo con las anomalías emergentes White-striping y destrucción.

● ¿Cuál es la principal limitación vivida en el proceso de la investigación?

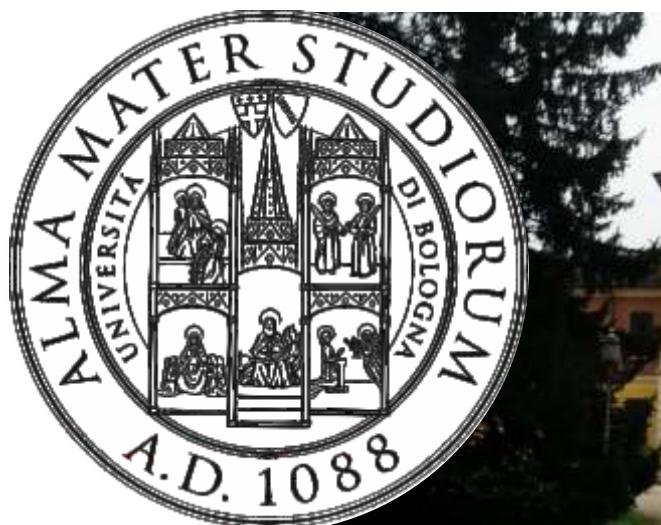
Fue el factor tiempo y la presión de culminar en el plazo de beca, ya que la segunda mesa me quedaba fuera del periodo establecido de estadía. Gracias a Dios, todo se dio para que pudiera terminar en tiempo y en forma, el apoyo de mi tutor y supervisora de tesis fue el factor determinante, que me permitieron terminar entre los seis de los 46 estudiantes de la maestría en la primera mesa examinadora.

● ¿A qué te dedicarías con este nuevo conocimiento adquirido?

Quisiera seguir capacitándome, siento que aún me queda mucho por aprender. Me gusta el área de Investigación, y por el momento quisiera contribuir con mi Facultad en este campo.

● ¿Qué programas de gobierno nacional queda pendiente en la producción de alimentos?

En nuestro país queda mucho por hacer en el área de la producción de alimentos, como la falta de normas alimentarias, de un constante y eficiente control de calidad. Deberían ejecutarse programas de estrategias para disminuir las carencias nutricionales, como disminuir el consumo de carne (el 40% de los cereales producidos en el mundo va para la alimentación de ganado, y se utiliza mayor territorio para su cría), modificar los hábitos alimentarios (el consumo de agua de una dieta a base de carne es significativamente mayor a una dieta vegetariana), educación alimentaria, evitar que la desnutrición se transforme en otro tipo de desnutrición que lleve al sobrepeso u obesidad, reducir el uso de recursos como materia prima, agua, energía a lo largo de toda la industria alimentaria.



Entrevista a Griselda Mabel Villalba González

"La tecnología seguirá evolucionando"

Es una joven profesional de Capitán Meza y nos revela cómo desafió los embates de la vida para ser la primera profesional egresada en la licenciatura en Informática Empresarial de la Sede UNI en ese distrito.



● Actitud valerosa

■ ¿Qué te impulsó a estudiar la carrera de licenciatura en informática?

Fue un sueño desde pequeña estudiar una carrera del área de informática, aunque en esos tiempos no dimensionaba todo lo que significaba, la motivación de mis padres fue lo que me impulsó a establecerme metas cada año e ir cumpliendo mis objetivos personales. Gracias a Dios, tuve la oportunidad de empezar la carrera en el distrito de Capitán Meza en el año 2009, porque al siguiente año de haber culminado la secundaria, la UNI se instala en el distrito y habilita la carrera de Informática Empresarial de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

■ ¿Cuáles fueron tus principales límites en el proceso del aprendizaje de la carrera?

Mi trabajo y los cambios de domicilio.

El primer año de la carrera (2009) lo cursé en la sede Capitán Meza, pero por razones familiares nos mudamos a la ciudad de Encarnación, por lo que tuve que cursar dos semestres en la Facultad de esa ciudad. Al año siguiente (2011) me casé y volví al distrito de Capitán Meza, culminando la carrera en marzo del 2014.

■ ¿Qué aspectos abordaste en tu tesis?

Fue seleccionada una empresa consultora de Capitán Meza, dedicada a realizar servicios de Contabilidad en General, teniendo en cuenta su registro manual de clientes se vio la necesidad de ofrecer un medio moderno y dinámico para realizar dicho proceso. El tema abarcado fue: "Diseño de un Sitio Web para una Empresa de la localidad de Capitán Meza". Los objetivos fueron: Implementar los lenguajes de programación JSP Y JavaScript, lenguajes de presentación

CSS Y HTML en la confección del Sitio Web; Vincular íconos a otros sitios webs que contengan temas de interés tributario; Contratar un dominio y hosting para la aplicación del proyecto; Brindar información al cliente sobre su estado financiero con la consultora; e Innovar en la presentación de los servicios para los actuales y potenciales clientes.

■ ¿Qué sugirió la investigación?

A los profesionales informáticos ser responsables, eficaces y eficientes en sus funciones, especializándose día a día para estar en constante actualización de los avances tecnológicos y de esa manera estar a la vanguardia de los cambios para poder asesorar de forma correcta a sus clientes y emprender nuevos desafíos para superarse como profesional.





● Combates del contexto

■ ¿Cuáles crees que son tus principales desafíos como profesional independiente?

Los avances en la tecnología; estamos viviendo en un mundo en que los jóvenes están tan involucrados con la tecnología que por ende nos compromete a estar actualizados y a la vanguardia. Además, los requerimientos de las empresas en cuanto a las tendencias en páginas web es un compromiso constante.

■ ¿Qué necesita mejorar la carrera para enfrentar los embates del contexto laboral?

Sería apropiado, agregar proyectos de extensión universitaria, para adquirir experiencias dentro de la sociedad, ya sea en empresas comerciales como también en instituciones educativas.

■ ¿Cuáles son los servicios de mayor demanda y cuál es de menor?

Los servicios de mayor demanda son la creación de correos empresariales y páginas web dinámicas e interactivas. Las de menor necesidad, son las páginas web estáticas.

■ ¿De qué modo percibes el reconocimiento y respeto de la sociedad por tu trabajo?

Agradezco a las empresas que confiaron en mi trabajo y también a la Universidad Nacional de Itapúa por darme la oportunidad de formar parte del plantel docente en la Facultad de Ciencias y Tecnología, es un gran privilegio, por tanto me compromete a seguir capacitándome constantemente.

● Griselda a futuro

■ ¿Qué deseas lograr a largo plazo?

En cuanto al Rol de la Docencia, deseo ir adquiriendo experiencia y consolidarme para enfrentar los desafíos

de las demandas educacionales vigentes. En cuanto a lo profesional, me gustaría cursar alguna maestría referente a páginas web.

■ ¿Podrías hablarnos de tu principal compromiso como docente?

Aplicar las metodologías pedagógicas aprendidas en Didáctica Universitaria, brindar a los alumnos lo mejor de mis conocimientos y experiencias, como estudiante y profesional. Impartir clases adecuadas a la época, utilizando las infinitades de herramientas que nos ofrece la tecnología.

■ ¿Hasta cuándo la tecnología y su impacto en el medio ambiente serán dilemas para resolverlo?

A mi parecer, es imposible determinar hasta cuando, porque cada día la tecnología seguirá evolucionando, lo que antes parecía muy distante para la sociedad ahora lo estamos experimentando día a día (redes sociales, video llamadas, chat instantáneo, etc.), tenemos que aprender a aprovechar estas herramientas al máximo y darles un uso ético, responsable y amigable con el ambiente y no debemos olvidar que ninguna red social podrá sustituir el contacto real entre los seres humanos





Apertura de Seminario marca inicio de festejos del 25º aniversario de la AUGM



El acto oficial de apertura del "Seminario sobre Educación y Gestión Ambiental" en el contexto de la reforma Universitaria marcó el inicio de un amplio programa de festejos por los 25 años de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) es una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Nace en agosto de 1991 para dar respuesta a los desafíos por los que atravesaba la vida universitaria en el mundo. Un conjunto de Universidades y universitarios, comprendieron la necesidad de trabajar por la excelencia, la calidad, la pertinencia y cumplir con los cometidos que la educación superior pública requería.

La ceremonia de apertura del Seminario sobre Educación y Gestión Ambiental", fue presidida por el rector de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Prof. Ing. Hildegardo González, y contó con la participación del Presidente de la AUGM, Prof. Dr. Carlos Alexandre Netto, Rector de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul, quien estuvo acompañado por el decano de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UNI, Prof. Dr. Hermenegildo Cohene. Formó parte de la mesa principal del acto, el Secretario Ejecutivo de la AUGM, doctor Álvaro Maglia y el profesor Djalma Silveira, Coordinador del Comité Medio Ambiente de la AUGM (representante de la Universidad Federal de Santa María-Brasil).

Luego de la entonación de Himno Nacional Paraguayo, el Rector de la UNI, describió la importancia del acontecimiento que reunió a numerosos directivos, docentes e investigadores de universidades públicas. Reflexionó sobre la trascendencia del Seminario y el compromiso de las universidades públicas ante las políticas educativas para la preservación del medio ambiente.

El decano de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Dr. Hermenegildo Cohene, en representación de la organización del evento, que ha contado con la especial colaboración de la mencionada Facultad, de los Delegados Asesores de la AUGM y de los funcionarios y directivos de las diferentes oficinas de la UNI, brindó énfasis a los fundamentos y objetivos del acontecimiento internacional.

A su turno, el coordinador del Comité Medio Ambiente, Djalma Silveira, explicó la filosofía de la AUGM respecto del tema del seminario, en representación de la AUGM, resaltando la responsabilidad asumida por la Red que registra a más de 30 universidades estatales.

El seminario inició con la primera conferencia magistral, a cargo del Dr. Imanol Ordorika, de México, quien abordó el tema: Políticas Públicas de Educación Superior.

"Paraguay: un país pequeño, pero con muchos recursos naturales"

Más que un compromiso de concienciar sobre la preservación del medio ambiente, el discurso de Rector de la UNI, Prof. Ing. Hildegarde González Irala, durante la apertura del Seminario de Gestión y Educación Socio-Ambiental de la AUGM, nos compromete a producir más conocimiento e incidir en el sector gubernamental para mejorar la calidad de la vida humana.



■ ■ ■ Es particular y muy especial el tema del ambiente. Cuando lo abordamos desde lo ambiental, lo hacemos desde el punto de vista educacional ambiental; de conciencia para el usuario, a que las actitudes y las acciones del ciudadano no vayan a perjudicar, sino con acciones que puedan mitigar los impactos negativos al medio ambiente", afirmó al comienzo.

"...un compromiso mucho mayor"

Luego afirmó la intención de desarrollar una red: "Pero en el caso de las universidades, tenemos un compromiso mucho mayor que puede concretarse nuevamente cuando se trabaja en Red. El tema del ambiente es algo global, no podemos nosotros cuadricular o decir que mi responsabilidad de cuidar el ambiente es sólo en este país, de velar por esta naciente o este río. Por lo tanto, es un tema que nos compromete a todos y el mejor mecanismo para poder abordar, desde el punto de vista universitario, es a través de una Red.

En ese sentido, señaló que la Red de la AUGM cuenta con un núcleo importante relacionado al medio ambiente. Por esta razón, hemos pedido (la UNI), que la Presidencia

nos permita que este seminario se desarrolle sobre medio ambiente, para escuchar las propuestas de los diferentes países, tanto en las conferencias como en las mesas redondas.

La UNI desarrolla un papel fundamental, no solo para la educación ambiental, sino esencialmente en la investigación. Nosotros, los que estamos comprometidos en las universidades, tenemos esa posibilidad y esa capacidad de que se generen los conocimientos, de tal manera que el ser humano, que es el principal centro del ambiente, nos tiene relegado a las medidas ortodoxas de no modificar al medio ambiente y frenar el desarrollo".

"necesitamos conocimiento"

"Por lo tanto, el desarrollo sustentable es el objetivo final. No obstante, para eso necesitamos conocimiento. No solamente concienciar o recomendar a la gente en el uso de recursos, sino cuando se trata de decisiones fundamentales, donde incluso algunos países poderosos del mundo no se animan a firmar los protocolos que puedan cambiar realmente lo que ocurre en el mundo.

Y allí está el papel de la universidad,

¿Cómo seguir generando conocimiento para permitir el desarrollo humano sustentable? Que hoy ya no se reduce a comer bien, o recibir las calorías que lo establece las Nacionales Unidas, sino que significa un desarrollo humano completo, que se desarrolla en un ambiente sano y saludable".

"influenciar en los estamentos gubernamentales"

"Nos faltaría profundizar aún más en esa Red como programas comunes de la AUGM, con una capacitación fuerte de las personas, no solamente en el conocimiento científico, sino, en ese poder influenciar en los estamentos gubernamentales y sociales, quienes finalmente son los que toman las decisiones de los modelos económicos, industriales y agro-industriales de los grandes cultivos.

Por lo tanto, el uso de los recursos naturales, en el caso nuestro (Paraguay), un país pequeño, pero con muchos recursos naturales, hídricos y de suelos fértiles son potenciales importantes que podrían ser factores de gran desarrollo como también pueden ser una limitante, si no se aprovechan en forma sustentable", finalizó.



Seminario sobre Educación y Gestión Socio-Ambiental en el Contexto de la Reforma Universitaria

En el Aula Magna del Bloque 7 de la Universidad Nacional de Itapúa Campus Encarnación se llevaron a cabo las conferencias magistrales, en el marco del festejo del 25º aniversario de fundación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), bajo la coordinación de las Universidades Públicas de Asunción, Ciudad del Este y de la Nacional de Itapúa (UNI). La actividad fue coordinada por la Facultad de Ciencias y Tecnología (FaCyT) de la Universidad Nacional de Itapúa.

La primera disertación "Políticas Públicas de Educación Superior" estuvo a cargo del Dr. Imanol Ordorika (México), éste enfatizó sobre la construcción de una nueva identidad para luchar contra los nuevos retos y desafíos que se presentan, entre ellos, el cambio globalizado y el proceso de privatización, por tanto, consideró de perentoria la necesidad de redefinir y fortalecer las universidades públicas de América Latina, con el compromiso de solucionar los problemas nacionales y regionales. Entre otros aspectos, consideró que se debe llevar en cuenta los procesos de democratización e igualdades, que son las bases en que han operado las instituciones públicas de Educación Superior desde hace más de cien años.

Posteriormente el Dr. Jorge Frangi (Argentina) desarrolló el tema Educación Ambiental en la Educación Superior", dentro de la temática, el profesional sostuvo que para aplicar una buena educación ambiental, es fundamental tener una idea de pensamiento complejo y desarrollar con una visión integrada de especialistas en distintas disciplinas, destacando que el hombre no puede simplemente buscar beneficios de la naturaleza. Agregó que para esto, es necesario un cambio de actitud para

preservar los recursos naturales de manera más sustentable.

Finalmente el Ing. Oscar Ferreiro (Paraguay) disertó sobre "Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable", expresó que el proceso de sustentabilidad no es solo un problema nacional, aunque añadió que el esfuerzo para superar se debe duplicar, teniendo en cuenta que somos un país agropecuario.

Jorge Frangi

Es licenciado en Botánica, Doctor en Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de la Plata, cuenta con un Posgrado en Ecología Tropical (Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas-Venezuela), Especialista en Estructura y Funcionamiento de Ecosistema, Puerto Rico; incursionó en áreas como: morfología y anatomía ecológica. Fue designado Académico de Número de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria de la República Argentina.

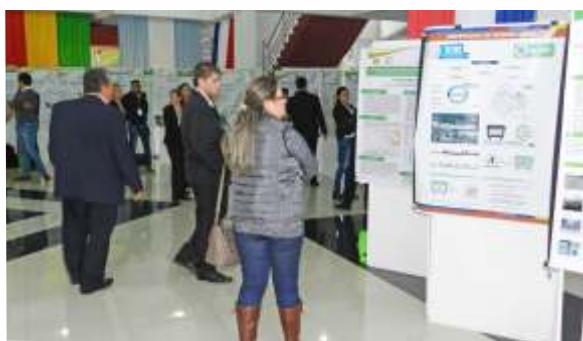
Finalmente, el Ing. Ferreiro manifestó que para fomentar

el proceso de cambio en búsqueda de la sustentabilidad ambiental, el aporte de las universidades será fundamental.

Luego de las Conferencias Magistrales se realizó el recorrido oficial de Póster, para dar lugar a diversos talleres sobre núcleos temáticos: Cambio Climático, Desarrollo Sustentable, Educación Ambiental en la Educación Superior en diversas aulas del Bloque 7, donde estuvieron como ponentes renombrados profesionales, técnicos y especialistas -varios de ellos componentes de la AUGM- del área ambiental de países del Mercosur. Culminado los talleres, se realizaron mesas redondas sobre los referidos núcleos temáticos.

Oscar Ferreiro

Magíster en Ciencias en Manejos de Recursos Naturales, es Ingeniero Agrónomo de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de Asunción. Profesor de cátedra en las asignatura de: Procedimientos de Evaluación de Impacto ambiental; Auditoria Ambiental; Gestión Ambiental; Política, Legislación y Administración Forestal. Cuenta con varias publicaciones en su haber, entre la más importante: Propuesta de Política Ambiental Nacional (2004).



Entrevista

"Debemos transmitir nuestros conocimientos a la población"

El Coordinador del Comité de Medio Ambiente de la Asociación de Universidades de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), Prof. Djalma Silveira, refiere de la importancia del apoyo de los Estados para afrontar los impactos del medio ambiente.

Silveira es representante de la Universidad Federal de Santa María, Rio grande Do Sul, Brasil y conferencista del Seminario de Educación y Gestión Socio Ambiental de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

■ ¿Cómo percibe el seminario de educación y gestión ambiental en la UNI?

- La programación de este evento está muy óptima para nosotros, es de una importancia primordial para el desarrollo de las gestiones ambientales, necesitamos trasmisir nuestros conocimientos a la población y también conmemoramos los 25 años de la AUGM en el marco de la integración de Latinoamérica, hay conocimiento de las situaciones. Es muy importante para ahora y el futuro también

■ ¿Recibe apoyo la AUGM de los Estados?

- Pienso que sí. Por ejemplo, hay un gran apoyo en Paraguay, Argentina, Uruguay también. En Brasil tenemos un poco más de dificultades, pero también hay un buen apoyo por parte del Estado.

■ ¿Los recursos naturales exigen ser renovados por el hombre?

- Sin duda. En ese sentido, en el Comité de Medio Ambiente tratamos el problema educacional, porque necesitamos difundir conocimiento y repasarlos también. Ya estamos en el proceso de políticas de investigación para lograr nuevos conocimientos y analizar estas informaciones para el desarrollo del bienestar de la sociedad.

MAJ
EN CO

25 AÑOS DE LA

Espléndido y majestuoso fue el Acto Cultural "Integración de los pueblos a través de la Cultura" para conmemorar los 25 años de fundación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) llevado a cabo en el Salón de Eventos del AWA Resort Hotel de Encarnación, organizado por la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), la Universidad Nacional de Asunción (UNA), y la Universidad Nacional del Este (UNE), quienes conforman la AUGM por Paraguay. El magno espectáculo ofrecido por un ensamble de aproximadamente 160 artistas de las 3 universidades anfitrionas, fue asistido por rectores y representantes de las 31 universidades públicas de Paraguay, Brasil, Argentina, Uruguay, Chile y Bolivia. Igualmente estuvieron autoridades nacionales, departamentales, locales y cuerpo diplomático.



VESTUOSO ACTO CULTURAL CONMEMORACIÓN POR LOS

A AUGM



El acto conmemorativo denominado "Integración de los pueblos a través de la cultura", se inició con la interpretación de los himnos de los países miembros de la AUGM, a cargo de la Orquesta Infanto Juvenil de la ciudad de Encarnación y el Coral de la Universidad Nacional de Itapúa. Posteriormente los rectores de la UNA, UNE y UNI, emitieron sus respectivos discursos protocolares, resaltando la importancia del Grupo Montevideo y sus actividades. En ese

contexto se rindió homenaje a las universidades fundadoras de la Asociación: Universidad de la República, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Tucumán, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Federal de Santa María y la Universidad Nacional de Asunción.

El salón del AWA Resort Hotel estuvo colmado de asistentes que asistieron con cerrado aplauso el acto protocolar como el excelente espectáculo. Posteriormente, el Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la UNI, en el discurso de apertura resaltó a la AUGM y el desarrollo de la UNI en la nucleación universitaria internacional.

A su turno, el Prof. Mag. Abel Bernal Castillo, Rector de la UNA contextualizó la proyección de dicha Universidad en el ámbito de la AUGM.

Finalmente el Prof. Dr. Carlos Alexander Netto, Presidente en ejercicio de la AUGM, destacó la importancia de la AUGM, la integración de sus miembros y la contribución de los conocimientos, acuerdos, planes, intercambios que ocurren al interior de la nucleación. Acto seguido, los rectores de las

Universidades anfitrionas acompañado del Presidente de la AUGM, distinguieron a las universidades socias fundadoras de la AUGM (Universidad de la República, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Litoral, Universidad Nacional de Tucumán, Universidad de Buenos Aires, Universidad Federal de Santa María y Universidad Nacional de Asunción).

Luego del acto protocolar se dio inicio al Acto Cultural con las magníficas interpretaciones musicales, danzas y teatro a cargo de la Orquesta Infanto Juvenil de la Municipalidad de Encarnación, el Grupo Coral de la Universidad Nacional de Itapúa Ballet Arandu Jeroky de la UNI, Elenco de teatro (UNI); el ensamble de guitarra (UNE); Orquesta Folklórica y Ballet (baile paraguayo con botellas).

Los organizadores del evento, la UNI, la UNA y la UNE, se destacaron por la magnífica Noche Cultural, donde específicamente se distinguieron por su trabajo, directivos de todas las dependencias y la Coordinación del Departamento de Evento y Protocolo de la UNI.

Para culminar el Acto Cultural Conmemorativo "Integración de los pueblos a través de la Cultura", estudiantes intercambistas de la UNI, entregaron presentes a los rectores y autoridades.



Exitosa LXIX Sesión de la AUGM (Consejo de Rectores) e inicio de conmemoración de 25 años de fundación

Con mucho éxito, en la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), se desarrolló la LXIX sesión del Consejo de Rectores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) realizada en el marco de las celebraciones por los 25 años de fundación de la Asociación, con la participación de rectores y representantes de las 31 universidades públicas de Brasil, Argentina, Chile, Uruguay, Bolivia y Paraguay que la conforman. Durante la Sesión se tomaron importantes determinaciones, principalmente discusiones de cara a la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO a realizarse en el 2019 y la Conferencia Regional a realizarse en el 2018. Igualmente, se analizó sobre los avances y las evaluaciones de distintos programas del Grupo Montevideo, entre otros puntos.

En dicho contexto se llevó a cabo el lunes, 9 de mayo en horas de la mañana, el Seminario sobre "Educación y Gestión Socio-Ambiental en el Contexto de la Reforma Universitaria" con conferencias magistrales, exposición de póster de investigación y talleres sobre núcleos temáticos. En horas de la tarde, se realizó el acto cultural "Integración de los pueblos a través de la Cultura" en el AWA Resort Hotel de Encarnación, donde 160 artistas de las universidades anfitrionas UNI, UNA y UNE, brindaron una muestra de lo mejor de la cultura paraguaya y latinoamericana. Participaron rectores y representantes de las universidades miembro, igualmente autoridades nacionales, departamentales, locales y diplomáticos.

El martes, 10 de mayo se desarrolló la LXIX Reunión del Consejo de Rectores, donde se eligió al próximo Presidente y Vicepresidente de la Asociación, para el periodo 10 de mayo de 2016 al 9 de mayo de 2017. En ese orden fueron electos, como nuevo Presidente el Rector de la Universidad de Santiago de Chile, Prof. Juan Manuel Zolezzi Cid y como Vicepresidente, el Rector de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia), Prof. Ing. Eduardo Rivero Zurita.

El orden del día también contempló las discusiones de cara a la Conferencia Mundial de Educación Superior de la

UNESCO a realizarse en el 2019 y la Conferencia Regional a realizarse en el 2018; además del avance y evaluación de los distintos programas del Grupo Montevideo. Así mismo, formó parte de la Agenda de la sesión, el informe sobre la realización de las XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores, en octubre en la Universidad Estatal Paulista (UNESP) de Brasil; la realización del Foro CILAC en setiembre y los avances en el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior.

La Sesión de la AUGM estuvo presidida por su presidente, el Rector de la Universidad Federal de Santa María, Brasil, Prof. Carlos Alexandre Netto. La misma fue coordinada por la Universidad Nacional de Itapúa (UNI).

"Fue una conmemoración fantástica"

El presidente saliente de la AUGM Dr. Carlos Alexander Netto, expresó que está muy satisfecho por la conmemoración de los 25 años de fundación de la AUGM realizada en la UNI. Sobre el contexto resaltó "fue una conmemoración fantástica, maravillosa, porque tuvimos allí manifestaciones culturales de los 6 países integrantes de la Asociación. Quiero felicitar y congratular a las universidades paraguayas organizadoras y agradecerles por la excelente conmemoración por estos 25 años."

En otro momento significó que la AUGM en la actualidad está en un umbral muy destacado como Asociación de Universidades en Latinoamérica. Agregó que se logró fortalecer los mecanismos de financiación, así como la integración de las universidades. Aclaró que se está trabajando sobre acuerdos en doble titulación entre las universidades. "Estamos en pleno acuerdo que nuestras universidades son muy importantes para el desarrollo de nuestras sociedades y de los países. Si trabajamos esto en conjunto y en cooperación tendremos la certeza que la región va a ganar mucho y crecer mucho más".

Eventos de mayor importancia en los últimos tiempos

El Prof. Ing. Hildegardo González Irala, Rector de la UNI, remarcó que la LXIX Sesión de la AUGM así como el acto cultural realizado en conmemoración por los 25 años de la AUGM, fueron dos eventos de mayor importancia en los últimos tiempos, desde el punto de vista de la Educación Superior realizada en el país y en Encarnación.

El rector de la UNI, explicó que el Seminario Medio Ambiental desde la perspectiva de la Reforma Universitaria congregó a especialistas de la UNAM de México, de La Plata Argentina, de los diversos puntos de universidades del Paraguay, con la participación de cursantes de maestrías y Doctorado en Gestión Ambiental de la UNI.

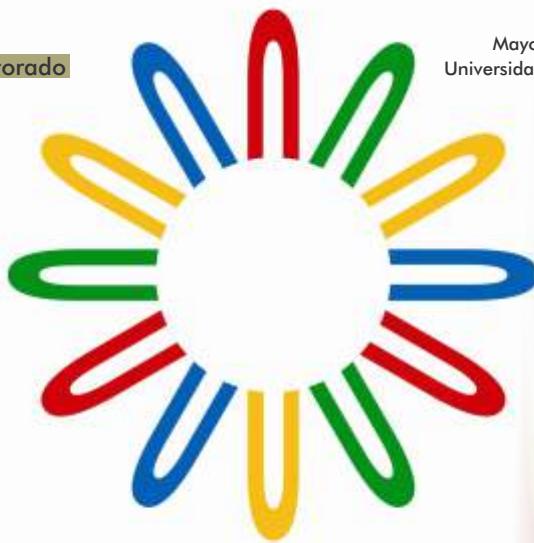
El gran espectáculo cultural vivido en el AWA Resort Hotel, consideró de una 'noche inolvidable' la presentación del ensamble de música, danza, teatro, coro, que emocionó a toda la concurrencia.

El Prof. Ing. González Irala, sintetizó lo tratado en la reunión anual del Consejo de Rectores de la AUGM, red que nuclea a más de 30 prestigiosas universidades de Sudamérica, 2 millones de estudiantes de grado y más de 300 mil estudiantes de posgrado, así como 140 mil docentes e investigadores.

Entre otros aspectos dijo "Estamos preparados para que nuestros jóvenes investigadores puedan presentar sus trabajos en San Pablo, Brasil. Se realizó la presentación de los jóvenes investigadores, así como la presentación de un modelo de posgrado de la AUGM, un programa único que está liderando en Chile, que permite que estudiantes de posgrado se perfeccionen en sus especialidades".

Finalmente expresó "Para la Universidad Nacional de Itapúa, para el Consejo Superior, para todos sus directivos, esto es un aliciente muy importante, la oportunidad que ellos nos dieron de ser Universidad anfitriona de esta importante organización donde estuvieron presentes todos los rectores y vice rectores en algunos casos. Fue una reunión magnífica y muy útil".





Asociación de Universidades **GRUPO MONTEVIDEO**

¿Qué conocimientos intentar producir?



El Presidente de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM, período 2015-2016, Prof. Carlos Alexandre Netto, describe el rol fundamental asumido por la Organización Latinoamericana ante su compromiso con el ambiente, en el marco de los 25 años de fundación de esta respetada organización de Educación Superior.

■ **Más que relevante el compromiso de AUGM ante esta realidad**

- La preservación y cuidado del medio ambiente son temáticas muy actuales y necesarias de tratar para el futuro de las nuevas generaciones y del planeta. La universidad juega un papel muy importante por dos razones. Primero: la universidad produce conocimiento, es decir, investiga al medio ambiente y puede establecer causas acerca de los cambios, entonces puede sugerir formas de minimizar estos problemas.

■ **Existe más compromiso con la educación**

- Las universidades también tienen un rol importante en la educación ambiental. Una vez que produce conocimiento sabe cómo preparar a las nuevas generaciones para que estén atentas y reflexionen sobre los impactos que derivan

de ello, como por ejemplo: del consumo de los combustibles fósiles, de las cuestiones sobre los cambios climáticos que son importantes. Hay otro punto fundamental que es la influencia que la universidad ejerce en las políticas públicas. Las universidades son las productoras y depositarias del conocimiento y éstas deben ser las bases fundamentales de las opciones políticas, de las ciudades, de los departamentos, de los países sobre cuestiones importantes que impactan en el medio ambiente.

Esto no es fácil. Esto significa abrir una cuna en los escalones de poder. Pero el conocimiento que tiene la universidad no lo tienen los políticos ni las empresas, debido a que no tienen la sensibilidad y la imparcialidad de la realidad hacia estos temas. Entonces, creo que son los tres roles importantes de la AUGM: el de concienciar, educar, de

producir conocimientos y que estos conocimientos pasen directamente a influenciar en las políticas públicas.

■ Cómo deben asumirse estos desafíos

- La AUGM debe hacer que en cada país las universidades asuman su papel y tratar de colocar este tema del medio ambiente en la agenda oficial de los Ministerios para que se discuta en las Cumbres Presidenciales y para que en estos asuntos se puedan oír a las universidades. Las universidades no influyen porque no son oídas. Entonces, hay que generar estos espacios.

■ El valor del conocimiento es respetado por el Estado

- El conocimiento es un valor inmaterial y que puede transformar la vida de las personas. Los conocimientos se transforman en avances tecnológicos, se generan nuevos sistemas de producción que mejoran la vida humana, pero también forman ciudadanos con mejores capacidades, personas que reflexionan su presente, su pasado y que miran hacia el futuro y lo van construyendo. El conocimiento es un bien valioso. Se adquiere de diversas formas, y una de ellas es la educación. Por eso la AUGM defiende la filosofía que la educación superior como un bien público, accesible a todo ciudadano y que se constituye en un potencial.

■ No se acaban los beneficios del conocimiento

- El conocimiento es ilimitado porque aún hay mucho por

descubrir y aprender de la naturaleza. Se trata de la entrada a un sendero que no tiene fin. Seguimos avanzando, puesto que aquí las universidades tienen un espacio tremendo para el desarrollo.

■ ¿Hay interrogantes sobre qué investigar?

- Lo que necesitamos definir es: ¿en qué área vamos a invertir?, ¿qué conocimientos intentar producir?, estos conocimientos ¿serán periféricos o desean sumar a algo ya establecido?, ¿produciremos conocimientos para tratar de resolver o mitigar los problemas que hoy tenemos en las sociedades?, ¿cuál es el conocimiento necesario para que los países integrantes de la AUGM den un salto en términos de sub desarrollo?; no solo en lo económico, sino en el desarrollo sostenible para los ciudadanos. Ese es el rol de la AUGM.

■ El mundo observa a Latinoamérica con interés

- Hay un interés muy grande de parte de los países del Asia y el hemisferio norte hacia Latinoamérica. Desean conocernos, tanto como nosotros entre sí. Puesto que aquí tenemos un gran potencial en biodiversidad, en reserva de agua, recursos naturales; tenemos también mucha gente con potencial fantástico y todo eso llama la atención. También tenemos buenos científicos que van al hemisferio norte, por pasantías, y que quedan allí por su calidad de trabajo. Las investigaciones en Latinoamérica han crecido consistentemente. Estamos tomando nuestro espacio en la ciencia global pero aún hay mucho por hacer.

Universidades integrantes del Grupo Montevideo AUGM

■ Argentina

*Universidad de Buenos Aires (UBA)
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)
Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)
Universidad Nacional del Litoral (UNL)
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)
Universidad Nacional de Rosario (UNR)
Universidad Nacional del Sur (UNS)
Universidad Nacional de Tucumán (UNT)*

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Universidad Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Universidade de São Paulo (USP)*

■ Chile

*Universidad de Chile (Uchile)
Universidad de Playa Ancha (UPLA)
Universidad de Santiago de Chile (USACH)*

■ Paraguay

*Universidad Nacional de Asunción (UNA)
Universidad Nacional del Este (UNE)
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)*

■ Bolivia

*Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)
Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (UMRPSFXCH)*



■ Uruguay

Universidad de la República (UDELAR)

■ Brasil

*Universidade Federal de Goiás (UFG)
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Universidade Federal do Paraná (UFPR)*

IV Congreso Departamental de Derecho



Teniendo en cuenta que en la actualidad se presenta un ámbito social cada vez más competitivo, se hace necesaria la capacitación para afianzar y elevar el caudal de conocimiento de los participantes, de modo tal a responder a las exigencias actuales, en ese contexto el Centro de Estudiantes de la Facultad de Derecho (CEFADE) UNI, organizó el "IV Congreso Departamental de Derecho", con una importante convocatoria de estudiantes de ciencias jurídicas de la región, así como profesionales del foro judicial.

En el Bloque A del Poder Judicial de Encarnación, se inauguró exitosamente el IV Congreso Departamental de Derecho, con centenar de participantes que colmaron tanto el Auditorio 1 y 2 del Poder Judicial. Esta actividad fue organizada por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de Itapúa "CEFADE", estuvo dirigida a estudiantes de derecho, abogados, profesionales de la fiscalía, de la Tercera Circunscripción Judicial de la República y magistrados del Foro.

Se realizaron disertaciones en simultáneo - Auditorio 1 y 2-. Disertantes: Dr. Ariel Martínez, Presidente de la Asociación de Fiscales; Dr. Rubén Galeano, Colegio de Abogados del Paraguay; Senador Eduardo Petta San Martín; Dr. David Balbuena (España); Dr. Ricardo Merlo; Abog. Guillermo Trovato; Abog. Gerardo Acosta; Abog. Andrea Cid, UNICEF; Arq. Ennio Arguello, OEA; Dr. Rigoberto Zarza; Dr. Francisco Segura; Abog. Luís Alberto García; Dr. José Agustín Fernández.

Temas desarrollados: Reforma judicial; Derecho Deportivo; Autonomía, normativa y jurisdicción; Medicas de mejoramiento, medidas de seguridad y peligrosidad criminal; Democracia, seguridad ciudadana y acceso a la justicia; Fortalecimiento institucional; UNICEF. Principios del litigio adversarial penal; Derecho ambiental; Usucapión; Proceso judicial electrónico en la República del Paraguay.

El presidente del CEFADE Franco Wessely, al inicio del Congreso resaltó que la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNI desde sus inicios se ha fortalecido a través de eventos de capacitaciones,

congresos, conferencias, emprendidos por estudiantes, directivos y calificados docentes de la Facultad. Agregó: "nos sentimos orgullosos de formar parte de una de las mejores facultades de Ciencias Jurídicas del país. Estamos viviendo una etapa significativa, en la actualización del Poder Judicial y más aún en lo que se refiere al desarrollo del Poder Jurídico en nuestra sociedad. Teniendo en cuenta que en la actualidad, nos encontramos en un ámbito social cada vez más competitivo, y buscando sumar esfuerzos, es menester capacitarnos para responder a las exigencias". Por otra parte, agradeció a las autoridades presentes y a los disertantes por su colaboración y apoyo, por compartir sus conocimientos y motivar a los profesionales en beneficio del país.

El Abog. Gustavo Miranda Villamayor, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNI, sobre el contexto del Congreso, manifestó su satisfacción por participar de un mega congreso organizado por el CEFADE. Al respecto añadió: "nos enorgullecen nuestros estudiantes cuando organizan eventos constructivos y no distraerse en actividades que no tengan un bien ni un crecimiento integral de los estudiantes. Esta es la manera de manifestarse, de propender al mejoramiento de su calidad educativa, presentando ofertas como ejes transversales independientemente de la malla curricular de la carrera que están estudiando y ofrecer alternativas a través de disertantes y expositores de gran nivel. Nos sentimos sumamente orgullosos por esta loable tarea organizada por el Centro de Estudiantes".

Fogón patriótico en homenaje a la Patria y a la Madre



Nacional de Itapúa se lució con su tradicional Fogón Patriótico en una excelente noche de homenaje a la Madre y a la Patria en el marco conmemorativo por el 205º aniversario del Paraguay. Esta actividad estuvo enmarcada dentro del Programa de Extensión Cultural de la Facultad de Ciencias Jurídicas, organizado por el Decanato y el Centro de Estudiantes (CEFADE), con apoyo del Departamento de Extensión e Investigación.

Los responsables del acto han seleccionado un interesante y variado repertorio cultural con artistas de Ciencias Jurídicas.

La población de la Facultad de Ciencias Jurídicas del Campus Encarnación, homenajeó con un significativo acto, a la Patria y a la Madre. Alrededor de un fogón, los estudiantes de la Facultad declamaron, cantaron, bailaron músicas folklóricas y teatralizaron escenas de la independencia. Una excelente iniciativa que se repite año tras año.

Una vez más la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad

En la fría noche del viernes 13 de mayo, la población de Derecho y de otras facultades se congregó alrededor del fogón, para asistir a cada uno de los números y aplaudir a los talentos.

La actividad tuvo por objetivo el promover el desarrollo de competencias ciudadanas, mediante el fortalecimiento de la identidad cultural, a través de la expresión libre y fomentando la participación de la comunidad académica.

Conferencia Magistral "Patriotismo y Nacionalidad"

En el marco de los festejos patrios por los 205 años de vida independiente de la República del Paraguay, se realizó en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Jurídicas la Conferencia Magistral sobre "Patriotismo y Nacionalidad", a cargo del General de División de Artillería, Don Lilio Rodolfo Cardozo Samaniego.

Así también se contó con la disertación inicial del Dr. Ramón Enrique Reverchon, Miembro de Número de la Académica de Historia y Geografía Militar del Paraguay y Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Jurídicas, sobre su investigación "Camino a la Independencia" Misión de Belgrano- Paraguarí - Tacuary. Revolución de Mayo - Tratado del 12 de octubre de 1811.

El evento fue patrocinado por el CEFADE, COFAN LTDA, CENCOSUR LTDA, Cooperativa del Sur LTDA.

Estuvieron presentes cerca de 120 participantes, entre ellos, directivos de la Facultad, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Directivos y funcionarios de la Cooperativa del Sur LTDA., del COFAN LTDA., estudiantes de los Colegios de San Blas y María Auxiliadora de Obligado, Colegio Padre Kreusser de Encarnación, Estudiantes de la Facultad.

Al término de la actividad se sortearon libros entre los asistentes, como también se donó lotes de libros a los Colegios presentes, todos de la autoría del Dr. Ramón Enrique Reverchon.

Campaña #LazoVerde

En el marco de la Campaña "LazoVerde" se llevó a cabo una Charla sobre abuso y explotación infantil, en conmemoración al Día Nacional Contra el Abuso y Explotación de Niños y Adolescentes del Paraguay, a cargo del Abg. Enrique Fornerón.



Esta actividad se desarrolló el 24 de mayo en la sede de Encarnación, y el 31 en la sede de María Auxiliadora. Así también los estudiantes realizaron la sensibilización a la población estudiantil sobre el tema, en las sedes Encarnación, María Auxiliadora y Natalio en simultáneo.

El 31 de mayo se conmemoró el "Día nacional contra el maltrato, abuso sexual y laboral de niños/as y adolescentes del Paraguay". Desde el año 2012 se utiliza el lazo verde como símbolo de la lucha contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes en nuestro país. La persona que porta el lazo verde en Paraguay significa que lucha en todos los espacios de su vida para que se respeten los derechos de niñas, niños y adolescentes; especialmente contra toda forma de violencia. En dicho contexto, estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas del Campus Encarnación y sede María Auxiliadora, se unieron a la campaña de sensibilización entregando lazos verdes y trípticos, en la Tercera Circunscripción Judicial, así como en colegios de la región.

Nuevos ingresantes en la FaCEA



En la explanada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) Campus Encarnación se vivieron emociones encontradas, bullicios y una gran alegría tras conocerse la nómina de los nuevos ingresantes en la institución. En la ocasión el Mg. Virgilio Noel Benítez Brítez, Vice Decano, juntamente con la M.A. Wilma Cecilia López Alfonzo, Directora Académica de la FaCEA, leyeron la nómina de ingresantes del Curso Probatorio de Admisión (CPA) para las Carreras: Ingeniería Comercial, Licenciatura en

Administración y Licenciatura en Contaduría Pública.

Durante el emotivo acto estuvieron presentes los padres, familiares y amigos de los estudiantes para compartir el júbilo de los 288 ingresantes. Los resultados fueron los siguientes:

En la Sede Encarnación: Carrera Ingeniería Comercial, 78 estudiantes; Carrera Licenciatura en Administración, 47; Carrera Licenciatura en Contaduría Pública, 44 ingresantes para el turno

noche y 8 para el turno tarde. **En la Filial María Auxiliadora:** Carrera Licenciatura en Administración, 17; y para la Carrera Licenciatura en Contaduría Pública, 24 ingresantes. En la Filial Natalio: 11 ingresantes en la Carrera Licenciatura en Administración; y 24 para la Carrera Licenciatura en Contaduría Pública. Y en Coronel Bogado: 16 estudiantes ingresaron a la Carrera Licenciatura en Administración, y 16 a la Carrera Licenciatura en Contaduría Pública.

Jornada de Extensión Universitaria en la filial María Auxiliadora

Estudiantes del Sexto Semestre de la Carrera Licenciatura en Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI, también implementan el Proyecto de Extensión: "Capacitación en Formación Financiera y Economía Familiar", con los alumnos del 9º Grado de la Educación Escolar Básica, de la Escuela Manuel Ortiz Guerrero de la ciudad de María Auxiliadora, Itapúa.

Aproximadamente 20 alumnos han recibido la capacitación ofrecida por los futuros Licenciados en Contaduría Pública, con el acompañamiento de la Ing. Com. Marisa Miranda Larroza, Docente de la Asignatura involucrada. La actividad se inició con la apertura realizada por la Dra. Nilse Ferreira, Jefa de Investigación y Extensión, quien se expuso acerca del propósito de la visita y del objetivo del Proyecto. Seguidamente, la Encargada de Cátedra explicó los diferentes conocimientos y experiencias que iban a compartir durante el encuentro de trabajo. El desarrollo de la actividad transcurrió en tres momentos: 1º) Presentación del tema, con la utilización de recursos multimedia y explicaciones sobre los contenidos de abordaje: finanzas, tarjetas de créditos, deudas, pagos; 2º) Explicación de los tópicos referentes a: presupuesto, presupuesto familiar, ahorro, formas, utilidad y beneficios; 3º) Desarrollo de una dinámica lúdica, acompañada de música, en la cual los discentes a través del juego responden



a preguntas elaboradas por los estudiantes, cuyo fin es evaluar el grado de asimilación de éstos. Finalizada la parte de aprendizaje y enseñanza propiamente, se procedió a la entrega de presentes a los alumnos y a la maestra de grado, consistente en una caja para ahorro, elaborada por los estudiantes del 6º semestre, con detalle de logotipo y color de la FaCEA. Terminada la actividad, se compartió una merienda, preparada por los jóvenes instructores de la jornada. Finalmente, el Director de la Escuela, Lic. Pedro Javier Rodas Falcón, agradeció el interés demostrado por la FaCEA-UNI y por la iniciativa, además de solicitar que se fortalezca el vínculo con la Escuela Manuel Ortiz Guerrero, al reconocer el alto beneficio que ello supone a la formación y motivación de sus alumnos en continuar su capacitación hasta el nivel universitario.

Correcaminata 2 kilómetros por el ambiente bajo el lema "Lucha por la vida salvaje"



Los estudiantes de Ingeniería ambiental "hicieron su parte" como la "fábula del Colibrí", organizaron una hermosa actividad que denominaron Correcaminata 2Km por el ambiente "Lucha por la vida salvaje", tratando de contribuir con la preservación del medio, mitigando la degradación, la contaminación, el cambio climático, preservando las últimas especies de nuestras faunas y por sobre todo, para concienciar que cuidando la naturaleza, el ambiente se preserva lo más valioso de nuestras vidas, la salud y el futuro de nuestra especie. Y lo hicieron en el día Mundial del Ambiente, con exitosa respuesta de la sociedad.

Cabe destacar que toda persona tiene el derecho a vivir en un ambiente saludable y la obligación de contribuir a su cuidado y conservación, en dicho contexto ser realizó la Correcaminata 2 kilómetros por el ambiente bajo el lema "Lucha por la vida salvaje" organizado por los estudiantes del 8º Semestre de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FaCyT) de la UNI, fue magnífica y resultó todo un éxito la convocatoria. Aproximadamente 150 personas participaron para correr y caminar. Actividad que se realizó en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, que se desarrolló en la Avenida República del Paraguay (Costanera de Encarnación). Para la inscripción los participantes tuvieron que llevar 6 tapitas de plástico y/o pilas usadas. Fue abierto a todo público.

La correcaminata estuvo dividida en categorías por edades, fueron premiados los

primeros tres lugares, con trofeos, medallas y arbolitos autóctonos. Una loable iniciativa de la carrera de Ingeniería, organización que fue encabezada por la estudiante Tatiana Wieczorko Barán. La iniciativa nació con la intención de concienciar sobre el cuidado del ambiente en el marco del Día Mundial del Ambiente a través del acercamiento de los estudiantes a los miembros de la comunidad. Es una forma de brindar a la sociedad una opción de recreación sana y amigable con el ambiente y a su vez fomentar el respeto hacia el mismo.

Las pilas recolectadas, fueron llevadas por los organizadores a la Facultad para realizar una clasificación y desactivación primaria, luego para ser llevadas a la Planta de Residuos Especiales que se encuentra en el Chaco paraguayo. Las tapitas de plástico fueron destinadas para el reciclaje del Programa Lucha de Asunción. Esta institución vende dicho material reciclado, y del fondo obtenido, se encarga de ayudar a niños con cáncer. Muy

loable la iniciativa de estos estudiantes.

El Rector de la UNI, Prof. Ing. Hildegardo González, conformó la mesa principal de premiación junto al Dr. Hermenegildo Cohene, Decano de la FaCyT, la Dra. Estelvina Rodríguez, Directora de la Carrera de Ingeniería Ambiental de la UNI y el Ing. Ignacio Rivas, Jefe Regional del Instituto Forestal Nacional - INFONA.

Al término de la jornada, el Sr. Rector resaltó que la actividad fue la mejor expresión de los estudiantes y de la sociedad para llamar la atención sobre la preservación del ambiente. "Caminar es preservar la salud y el ambiente y más aun recolectando residuos que crean un alto impacto negativo al medio, por eso, esta propuesta de ingeniería ambiental, ha sido muy relevante para este día. A todos mis felicitaciones por haber participado en este gran evento."

Curso Técnico en instalaciones Eléctricas en la Sede UNI Mayor Otaño

Con el objetivo de que las personas que trabajan en proyectos, construcciones, y fundamentalmente en instalaciones eléctricas, respeten todas las disposiciones y se adecuen a las Normas Oficiales y para que sus profesiones sean eficientes, confiables y seguras, la Facultad de Ciencias y Tecnología (FaCyT) de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) Sede Mayor Otaño, inició el exitoso Curso Técnico en Instalaciones Eléctricas con más de 60 participantes.

El curso organizado por la FaCyT se dicta martes y viernes de tarde, tiene una duración de tres meses, a un costo total de 100 mil guaraníes. Los capacitadores son los Profesores Licenciados

Ángel Centurión y Alcides Caballero. La capacitación es abierta a todos los interesados. La responsable de la Sede Otaño, es la Lic. Leticia Chávez.



Firma de convenio entre la Facultad de Humanidades - UNI y la Facultad de Filosofía - UNE



En la Facultad de Filosofía del Campus de la Universidad Nacional del Este (UNE), se llevó a cabo una reunión entre autoridades de la Facultad de Filosofía de la UNE y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), donde se procedió a la firma de un Convenio de Cooperación Interinstitucional con el objetivo de crear oportunidades de intercambio y de apertura de canales de comunicación entre las comunidades académicas y administrativas, a fin de integrar y

cooperar en proyectos, intercambiar experiencias a través de talleres, seminarios, como también lograr el intercambio de estudiantes.

La ocasión también fue propicia para debatir temas en general, sobre diferentes cursos y programas de extensión y posgrado que se vienen desarrollando en cada una de las partes y el trabajo en conjunto que se pueden ejecutar.

Participaron de la reunión la Lic. Blanca Tottil de Moreno, Decana de la FAFI-UNE acompañada de sus Directivos de los diferentes Departamentos; por la Facultad de Humanidades de la UNI, estuvieron presentes el Dr. Antonio Kiernyezny Rovate, Decano; la Dra. Carmen Luz Rivas, Directora de Posgrado, la Lic. Noelia Lischuk Barán, Secretaria General y el Dr. Félix Ayala, Coordinador Geofronteras.

Al finalizar el encuentro, se comprometieron a seguir trabajando para fortalecer el importante convenio pactado y como culminación de la reunión se procedió al intercambio de carpetas. Luego se realizó un recorrido por el Campus de la Facultad y se visualizaron los diferentes sectores con que cuentan como ser Cámara Gesell, entre otros.

"Sin sonidos, una experiencia de Educación Inclusiva"

Tratando de demostrar que no existen barreras para el aprendizaje de personas con alguna discapacidad, y que con voluntades, políticas, programas y experiencias inclusivas se pueden brindar oportunidades y lograr metas a través del logro colectivo y la educación inclusiva. En esa mirada y camino se proyectan los profesionales de la Facultad de Humanidades de la UNI.



Dentro de la Cátedra "Educación Inclusiva" del 2º Curso de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, se implementó el proyecto "Sin Sonidos, una experiencia de Educación Inclusiva", realizada en la Sede UNI de Natalio. El objetivo del proyecto como experiencia educativa innovadora, pretendió conocer la vida de una joven estudiante con discapacidad auditiva, Meliza Belén Benítez González, quien ha cursado satisfactoriamente la Educación Escolar Básica y que hoy está cursando el último año de la Educación Media, en la localidad de Yatytay, departamento de Itapúa. La misma es la Miss Paraguay Sordomuda y está inmersa en distintas actividades sociales, tiene como objetivo en la vida ser una profesional calificada y así demostrar que su

discapacidad no ha sido un impedimento para acceder a la educación formal de nuestro país, porque la Educación Inclusiva es un reto para todos. Meliza Belén, próximamente representará a Paraguay en un concurso internacional de belleza a realizarse en Europa.

La que implementó el proyecto, es la Prof. Lic. Viviana Noemí Aldana.

Dicha iniciativa surge en el desarrollo de las clases de la Asignatura de Educación Inclusiva con educandos cuya necesidad es aprender y conocer de la experiencia de una estudiante con discapacidad, para que en un futuro estén capacitados en dar una respuesta real a las necesidades de su alumnado y encontrar la manera de realizar las adecuaciones curriculares para los distintos tipos de necesidades, así poder

fomentar en su labor docente una educación integradora.

Cabe resaltar que la educación inclusiva es el enfoque educativo basado en la valoración de la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza-aprendizaje y en consecuencia favorecedor del desarrollo humano. Implica que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de una determinada comunidad aprendan juntos, independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluidos aquellos que presentan una discapacidad; en una institución educativa inclusiva todos los alumnos se benefician de una enseñanza adaptada a sus necesidades y no solo los que presentan necesidades educativas especiales.



Con el desarrollo del cuarto y último módulo "Organización, planeación y administración para el aprovechamiento de Recursos Forestales" culminó el programa de Diplomado en Manejo Forestal Sostenible. Esta última materia se desarrolló del jueves 16 al sábado 18 de junio, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, Sede San Pedro del Paraná. Dicho módulo fue dictado por el Dr. en Recursos Forestales Víctor Vera, con un promedio de asistencia de 27 participantes provenientes de los departamentos de Itapúa, Caazapá y Misiones.

En este Módulo fueron desarrollados contenidos tales como: Importancia de los Recursos forestales, tendencias; prioridades humanas para promover la gestión responsable de los recursos; manejo de ecosistemas, enfoques ecosistémicos; el marco forestal y ambiental para el manejo forestal sostenible; ISO 14.000 y gestión forestal; esquema de certificación forestal; Manejo forestal sostenible, bosques nativos, plantaciones forestales puras, sistemas agrosilvopastoriles.

También se realizó una visita técnica el día sábado en la parcela experimental de la empresa SILVIPAR en la comunidad de

Guasu Ygua - San Pedro del Paraná, para la observación de plantaciones puras, sistemas silvopastoril, y bosques protegidos, donde el Dr. Víctor Vera explicó la importancia de las plantaciones forestales y la reserva de bosque; la charla técnica fue realizada por el Ing. Agropecuario Gabriel Quintana - técnico principal-jefe (campo San Pedro del Paraná)

De esta manera, finaliza este Diplomado que tuvo como Coordinador General al Ing. Agr. Rubén Ferreira y como Co-Coordinadora a la Ing. Agrop. Raquel Vigo; cumpliendo así con el cronograma establecido.

Ingeniería agropecuaria con miras a la acreditación

La certificación de la calidad de las carreras toma especial importancia en un mundo cada vez más globalizado. En Paraguay, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), es el órgano encargado de evaluar y acreditar a las carreras, promoviendo el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior. La acreditación es la certificación de la calidad, académica de la/s carrera/s de una institución de Educación Superior, basada en un juicio sobre la consistencia entre los objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica (Art. 22, Ley 2072/03). Es un proceso voluntario al

que se someten las instituciones y tiene como finalidad asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de las carreras universitarias.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, reconociendo los beneficios de la certificación de la calidad, en el año 2016, presentará al proceso nacional de acreditación de la educación superior a la carrera de Ingeniería Agropecuaria de las Sedes de General Artigas y Natalio.

El proceso de acreditación consta de varias etapas e involucra la participación activa de Directivos, Funcionarios, Docentes, Estudiantes y

Egresados de nuestra casa de estudios.

Tanto en General Artigas como en Natalio se debe llevar a cabo, en la primera etapa, un proceso de autoevaluación a fin de diagnosticar y encontrar las fortalezas y debilidades, de modo a diseñar y ejecutar un plan de mejora; la segunda etapa contempla la evaluación externa, con la visita y el trabajo de pares; finalmente, el Consejo Directivo de la ANEAES resolverá la acreditación o no, en base a las informaciones que posea sobre la carrera. Los aspectos a evaluar son Organización y Gestión, Proyecto Académico, Personas, Recursos y Resultados e Impacto.



Participantes de la Maestría en Gestión de la Energía UNI en el 8º Congreso Internacional - Salamanca 2016

Representantes de la Maestría en Gestión de la Energía de la UNI, participaron del VIII Congreso Internacional del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) desarrollado en la Universidad de Salamanca, España, del 28 de junio al 1 de julio, edición que se celebró bajo el lema "Tiempos poshegemónicos: sociedad, cultura y política en América Latina".

En el referido evento los representantes de la UNI presentaron la conferencia "Paraguay, Campeón Mundial en Ahorro de emisión de CO2 per cápita por Generación Hidroeléctrica". El trabajo fue realizado por Carlos Oscar Acosta, Jorge Kurita, Carlos Acosta Olmedo, Laura Llano, Zunilda Llano, Trinidad Dejesus Ledesma por la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay.

El encuentro reunió a 1.800 especialistas de América Latina y Europa, cerca de 40 nacionalidades. Se destaca que "En los cuatro días del congreso se desarrollaron más de 120 simposios en torno a 13 áreas temáticas en los que se expusieron y debatieron los principales avances de investigación sobre América Latina en Antropología social, Ciencia Política, Literatura, Relaciones Internacionales o Comunicación, entre otras áreas. Además, se presentaron 47 libros y se celebraron 10 mesas redondas, centradas en asuntos como la Cooperación como instrumento para promover el desarrollo en América Latina, los organismos electorales o la

situación actual en países como Brasil y Colombia".

El trabajo presentado por Acosta-Acosta-Llano-Llano-Ledesma-Kurita se puede apreciar en la página oficial de [I a C E I S A L](http://ceisal2016.usal.es/es/programa) http://ceisal2016.usal.es/es/programa página N°378.

El propósito del trabajo "Paraguay, Campeón Mundial en Ahorro de emisión de CO2 per cápita por Generación Hidroeléctrica" fue demostrar el ahorro de emisión de CO2 per cápita en la República del Paraguay a través de la generación hidroeléctrica en las binacionales Itaipú y Yacyretá como así también en la Represa de Acaray. El ahorro en la emisión de CO2 en el año 2014 fue de 43.447.250,01 tCO2/año equivalente a 4.658.422,20 tep/año. Esa cantidad de ahorro en la emisión de CO2 puede considerarse como crédito de carbono y ahorro de divisas para nuestro país. Buscando comprometerse con el cuidado del medio ambiente y cumplir con las nuevas normativas ambientales acordadas es que Paraguay ha llevado a cabo numerosas investigaciones, con

el objetivo de implementar tecnologías que puedan reducir las emisiones de CO2 en los procesos de generación de energía, la formación de futuros profesionales especialistas es fundamental con el fin de crear un país comprometido con el medio ambiente y la sostenibilidad.

Para la UNI es un gran honor contar con la representación de Laura Llano, Carlos Acosta y Trinidad Dejesús en este prestigioso evento internacional. CEISAL es una red que agrupa a los principales institutos, centros especializados en estudios de América Latina y asociaciones nacionales de investigación social sobre América Latina de Europa, y que cuenta, actualmente, con cincuenta y un miembros que representan a 19 países europeos. La idea es generar espacios de reflexión plurales y críticos desde las diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales para avanzar en el conocimiento de la realidad social, cultural, económica y política de América Latina en tiempos posthegemónicos.

La Dirección de Posgrado de Medicina UNI presentó 1º volumen de su revista virtual científica

The screenshot shows the homepage of the Revista Virtual de Posgrado. At the top, there's a logo for the Faculty of Medicine, UNI. The main title is "REVISTA VIRTUAL DE POSGRADO" and it specifies "Facultad de Medicina - Universidad Nacional de Itapúa". Below the title, there are navigation links: "SEDE PRINCIPAL", "ACERCA DE", "LOGIN", "REGISTRARSE", "BUSCAR", "ACTUAL", "ARCHIVOS", and "BÚSQUEDA AVANZADA". A breadcrumb menu indicates "Sede Principal > Archivos > Vol 1, No 1 (2016)". The main content area displays "Vol 1, No 1 (2016)" and "Tabla de contenidos". Under "Artículos", it lists "Editorial" and "Manuel Esteban Codas".

La revista virtual científica de Posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa abre la posibilidad de publicación a investigaciones médicas, revisiones literarias de temas actuales, presentación de casos clínicos y series de casos, así como editoriales. Según el Editor en Jefe, Dr. Manuel Codas, la Revista, es la publicación oficial del Departamento de Posgrado y se encuentra bajo la Dirección del Dr. Fabián Ruschel de la Facultad de Medicina UNI.

El propósito de la revista científica de posgrado de Medicina, es captar el mayor número de colaboraciones científicas inéditas desde diversas latitudes del Paraguay y del Exterior, se pretende impactar el mayor radio de influencia posible en función de considerar dos aspectos: 1) Abordar múltiples problemas relacionados con las áreas de las ciencias médicas; y 2) Publicar artículos científicos que son productos de avances o descubrimientos logrados en materia de proyectos de investigación, análisis de teorías y confrontación de temáticas diversas.

La dirección de la misma es:

<http://revista.medicinauni.edu.py>

El equipo editorial está compuesto por:

- Marcos M. Codas, Webmaster de la Plataforma
- Dr. Luis Fabián Ruschel, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
- Prof. Dr. Raúl Emilio Real, Hospital Nacional de Itauguá
- Dr. Manuel Esteban Codas, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay

- Dr. Rodrigo Arturo Berni Clebsch, Instituto de Previsión Social, Paraguay
- Dra. Carolina Scott Blacud, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
- Dra. Lourdes Isabel Chamorro, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay

El material científico, se basa en un sistema tecnológico de primera como lo es, el Open Journal System, el cual provee una plataforma de acceso completamente transparente y de esta forma, la posibilidad al autor de ver los progresos de su artículo así como acceder a las correcciones en cualquier momento.

Con un equipo editorial dedicado de lleno y revisores nacionales y en países como Alemania y Estados Unidos, la revista busca ubicarse en un período no largo de tiempo dentro de grandes índices como Scielo y Latindex.

En días más ya contará con su indización ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resource. Sin duda un gran avance en pro de la divulgación científica en el sur del país.



Profesional Español desarrolló módulo de Metodología de la Investigación en Doctorado en Gestión Ambiental

jueves 05, y prosiguieron el viernes 06 y el sábado 07 de mayo.

del Postgrado en Gestión Ambiental.

CURRICULUM ABREVIADO

Cobo Gradín, es Licenciado en Biología y Doctor en Biología. Es Profesor Titular de Universidad. Acreditado Catedrático de Universidad: 13 de enero de 2015, Universidad de Santiago de Compostela - Facultad de Biología. Dpto.: Zoología y Antropología Física (Tiempo completo). Director de la Estación de Hidrobiología de la USC "Encoro do Con", Vilagarcía de Arousa (Pontevedra).

El Prof. Dr. Fernando Cobo Gradín, Catedrático de la de la Universidad de Santiago de Compostela, España, dictó el Módulo Metodología de la investigación en Ciencias Ambientales en el programa de Doctorado en Gestión Ambiental, que se lleva a cabo en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa. Las clases se impartieron el

Un Homenaje a todas las Madres de la Patria

Mayo - Junio 2016
Universidad Nacional de Itapúa



Conmemorando la Independencia de Paraguay

El historiador paraguayo, Hérib Caballero Campos, docente de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y de la Escuela de Posgrado de la UNI, nos revela datos de la historia de nuestro país con relación a los primeros años vividos luego de la gesta de la Independencia Nacional, en 1811.

En unas de sus páginas, publica fechas poco conocidas en la actualidad y que fueron motivos de festejo para conmemorar la emancipación del yugo español.

Caballero nos recuerda que: "El 13 de mayo de 1812, los miembros de la Junta Superior Gubernativa, Fulgencio Yegros, Pedro Juan Caballero y Fernando de la Mora, remitieron un auto a los Alcaldes de Primer y Segundo Voto de la Ciudad de Asunción, "... que el 15 es día de Gala y Besamanos, y que debe haber Misa, y Tedeum en la Santa Iglesia Catedral, e iluminar la noche del 14 esas Casas Consistoriales; y a fin de hacer más plausible la gloriosa conmemoración de dicho día, mandarán poner cada uno de Vuestras Mercedes un preso en libertad cuyo delito no sea tan grave..." (ANA, SH, 218-1). Ese mismo día las tropas del cuartel juraron como Patrono a San Isidro por lo que en forma reiterativa se establecía 'que sea día de estampa, gala y besamanos, y que también lo sea el día 20 de junio en que se ha de celebrar la memoria de la instalación de esta Junta...', refiere el historiador.

Carlos Antonio López

Más adelante, durante el gobierno de

don Carlos Antonio López, Hérib resalta otro detalle: "Al no tener constancias de cual era fecha celebraba durante el gobierno del Dr. Rodríguez de Francia, si se comprueba que a partir de 1843, durante el gobierno del Segundo Consulado y durante la Presidencia de Carlos A. López, el festejo principal se realizaba el 25 de diciembre en conmemoración del aniversario de la Jura de la Independencia Nacional que se formalizó el 25 de diciembre de 1842" y luego añade, "En el número 76 de El Semanario del 23 de diciembre de 1854, se publicó que '... la Iglesia celebra el nacimiento de nuestro Señor Jesucristo y la República el aniversario de la Jura de su Independencia, y Soberanía Nacional'. Como celebración se realizó un sarao en la Sala del Congreso Nacional para las 8 y media de la noche", nos recuerda.

12 de octubre de 1813

En otro fragmento de su trabajo, el historiador señala una nueva fecha para recordar la Independencia. "Así mismo, el 12 de octubre, fue recordado como día de la Independencia Nacional, por el hecho que en dicha fecha, pero de 1813, el Congreso General estableció la República. En octubre de 1861, se iluminó en forma general la ciudad y actuaron bandas militares. (El Semanario, Núm. 395). El hecho de festejar el día de la jura continuó bajo la presidencia de Francisco Solano López, que en diciembre de 1863 organizó un baile en el Palacio y en la Plaza 14 de mayo.

Fuente: <https://20medios.wordpress.com/>

Fuente: Dcom/ e-mail: dcom@uni.edu.py

TIENES MADRE

*Pedazo de mis entrañas,
sangre que lleva mi sangre,
duerme tranquilo tu sueño...
¡Tienes madre!*

*Duerme tranquilo en mis brazos,
en este trono tan grande
que Dios tan solo concede
a los hombres cuando nacen.
Yo espantaré con mis ojos
a quien venga a despertarte:
duerme tranquilo, alma mía...
¡Tienes madre!*

*Ningún peligro te asuste;
no tengas miedo de nadie;
de lobos que te acosaran
yo sabría resguardarte.
Y cuando el invierno llegue,
el frío no te acobarde:
yo traeré leña del monte...
¡Tienes madre!*

*Te esperan en este mundo
traiciones y falsedades,
y no has de librarte de ellas
aunque vivas vigilante.
Hay solamente un cercado
donde la traición no cabe:
búscalos, que está en mi pecho.
¡Tienes madre!*

*Yo seré luz de tus ojos;
lucero que te acompañe;
alimento de tu boca;
medicina de tus males.
Y seré flor en tus pasos,
y seré olor en tu aire,
y seré sombra en tu vida...
¡Tienes madre!*

*Cuando penes, ve a mi encuentro,
que en el camino has de hallarme;
cuando llores, no me grites...
que yo iré sin que me llames...*

*Pedazo de mis entrañas,
sangre que lleva mi sangre,
duerme tranquilo tu sueño...
¡Tienes madre!*

*(Serafín y Joaquín Álvarez Quintero)
(1871-1938) (1873-1944)*