



U N I



**Inauguración del Edificio para
el Laboratorio de Agua de la UNI e
Inauguración del Observatorio del Agua
UNI - COMIP**





Jardín Japonés en la Plaza de Armas de Encarnación.

05 Cámara Junior reconoce el apoyo constante del Rector de la UNI



10 "Prototipo de motor de combustión externa" Investigación de FIUNI



18 Ceremonia de inauguración del Congreso de Educación Superior



26 2º Expo Libro, Arte y Cultura de la UNI



SUMARIO

Revista Informativa de la Universidad Nacional de Itapúa

Las opiniones, interpretaciones y conclusiones de los contenidos vertidos y publicados en la presente edición, son exclusiva responsabilidad de los autores. Se autoriza el uso de los datos publicados para fines de bien común, siempre que se cite la fuente de forma correcta y responsable.

Producción Editorial

- **Dirección General**
Rectorado
 - **Director Ejecutivo**
Prof. Ing. Hildegardo González Irala
 - **Director de Comunicaciones**
Dr. Cristian David Balcázar Bogado
- **Producción Periodística**
Prof. Máster Edil Páez Pacheco
 - **Revisión y Estilo**
Abg. Carmen Bogado Leiva
- **Diseño Gráfico**
Univ. Juan Britto Quiñonez
 - **Asistente de Producción**
Univ. Amelia Ganchozo Llano
 - **Impresión Offset**
Artes Gráficas Zamphiropoulos

Inauguración del II Modelo de Naciones Unidas

Se inauguró el 21 de mayo, en el auditorio central de la Gobernación del Departamento de Itapúa, el II Modelo de Naciones Unidas, propiciada por la Universidad Nacional de Itapúa, a través de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. El Rector de la UNI, Prof. Ing. Hildegardo González Irala presidió este acto que congregó a jóvenes de diversas universidades, igualmente de instituciones de educación superior y del nivel medio.



Un Modelo es un evento educativo y cultural, en el cual, además de capacitarse sobre temas de política internacional y sobre el funcionamiento de las Naciones Unidas, los participantes adquieren una visión amplia del mundo en donde desarrollan sus

vidas. Este ejercicio impulsa a conocer: Las preocupaciones y esperanzas de la gente en las diferentes regiones del mundo; La forma en que el trabajo de Naciones Unidas puede mejorar la vida de la gente; Las herramientas reglamentarias y la actitud necesaria

para reforzar la cooperación internacional y los mecanismos para alcanzar consensos y resolver diferencias por medios pacíficos, así como la importancia de la negociación y la tolerancia

Rector de la UNI participa de la Sesión Ordinaria de la AUPP

La Asociación de Universidades Públicas del Paraguay sesionó en fecha 28 de mayo del corriente, en la Universidad Nacional de Concepción. La sesión se desarrolló bajo la Presidencia del Dr. Pablo Martínez, Rector de la Universidad Nacional de Caaguazú. Estuvieron presentes los representantes de las Universidades Nacionales de Itapúa, de Pilar, de Canindeyú, de Caaguazú, del Este y de Concepción.



Entre los puntos del Orden del día figuran:

- Lectura y Consideración del acta de la sesión.
- Análisis de la situación actual de las UNP.
- Informes.



- Calendario de Actividades de la AUPP.
- Correspondencia recibida y remitida.

En la ocasión, el Ing. Hildegardo González, Presidente del CoNES y representante de la Universidades Públicas ante este órgano, dio un informe detallado de las actividades que viene desarrollando el Consejo, como también la situación en la que se encuentra la educación superior en el país. El mismo, al término de la reunión dictó una Conferencia sobre "Educación Superior, Ciencia y Desarrollo". Esta tuvo lugar en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ante la presencia de autoridades de la AUPP, de la Universidad de Concepción, docentes y estudiantes.

Suscripción de acuerdo entre la UNI y la ANEAES para el proceso de Evaluación y Acreditación de carreras

Ya se encuentran en proceso de Evaluación y Acreditación las Carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Ciencias Contables - Licenciatura Contaduría Pública, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) y de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales (FaCAF).

Este compromiso con la calidad educativa se lleva adelante mediante la suscripción de un importante acuerdo entre la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) y la Universidad Nacional de Itapúa (UNI).

El Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la UNI y el Dr. Raúl



Aguilera, Presidente de la ANEAES, procedieron a la firma de los documentos correspondientes, durante una reunión llevada a cabo en el despacho de la presidencia del órgano evaluador.

Estudiantes de Ingeniería Ambiental reconocen importante aporte de la UNI en el III ENEIAM



máxima autoridad y en su nombre a todos quienes brindaron su aporte para la organización y realización de este importante evento.

Ambas estudiantes cursan actualmente el décimo semestre de la carrera Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la UNI, y

participación de estudiantes y profesionales de Ingeniería Ambiental y afines a nivel regional, nacional e internacional a partir de un encuentro ambiental. Los aportes a través de disertaciones y talleres son muy ricos, teniendo en cuenta la categoría de los expositores provenientes de diversas latitudes Estados Unidos, México, España, Argentina, Paraguay. Igualmente es importante el intercambio de experiencia entre estudiantes durante el desarrollo de las actividades. El III Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería Ambiental se desarrolló del jueves 19 al sábado 21 de marzo del año en curso, congregó aproximadamente 190 participantes, estudiantes del área ambiental de diversos puntos del país; y se desarrolló en el Salón de Uso Múltiple del Campus de la Universidad Nacional de Itapúa.

Miembros de la Comisión Organizadora del III Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería Ambiental (ENEIAM), Fátima Villasanti y Lilian Casco, mantuvieron una reunión con el Ing. Hildegardo González Irala, Rector de la UNI a fin de entregar el informe sobre esta actividad. Así también, hicieron entrega de un reconocimiento a la

expresaron su gratitud y conformidad con el exitoso desarrollo de la actividad, destacando la importancia de este tipo de encuentros.

El principal objetivo de la III ENEIAM es compartir temas y avances sobre el área ambiental, propiciando oportunidad de integración, fomentando el intercambio de experiencias y conocimientos con la

Cámara Junior reconoce el apoyo constante del Rector de la UNI

El 26 de mayo pasado, durante un solemne acto, la Cámara Junior de Encarnación hizo entrega de una Medalla de Reconocimiento Senador JCI Destacado, al Ing. Hildegardo González Irala, Rector de la UNI.

Este galardón se debió al constante apoyo a las iniciativas de la JCI que promueve el Civismo Activo. El

Presidente de la Cámara Junior, Alejandro Sosa Matiauda, expresó que "es un honor contar con el apoyo del Ing. González en las diferentes actividades que emprende la JCI, por ser un ejemplo de persona que se destaca a nivel nacional e internacional, por lo que es más que merecido este reconocimiento".



Ceremonia de posesión de nuevas autoridades de la AUGM

En el salón de actos de la Rectoría de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Porto Alegre - Brasil), se realizó la Ceremonia de posesión de nuevas autoridades de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). El acto tuvo lugar el día 25 de mayo. El Dr. Antonio Kiernyezny, miembro de la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural la AUGM, representó al Rector de la UNI, Prof. Ing. Hildegardo González Irala, entregando sus saludos y deseos de éxitos a las nuevas autoridades.



El Secretario Ejecutivo de la Asociación, Dr. Alvaro Maglia dio lectura al acta correspondiente a la asunción de las autoridades.

Asumieron formalmente los nuevos Presidente y Vicepresidente, respectivamente, Carlos Alexandre Netto, Rector de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul y Juan Manuel Zolezzi Cid, Rector de la Universidad de Santiago de Chile.

Reunión Plenaria de Rectores ZICOSUR Universitario



Durante la Reunión Plenaria de Rectores llevada a cabo el 18 de mayo del corriente, representantes de universidades que integran la Red de la Zona de Integración del Centro Oeste Sudamericano - ZICOSUR Universitario y del Norte Grande Argentino se reunieron en la provincia de Jujuy - República Argentina para trabajar sobre las principales líneas de cooperación en la región.

El Presidente de dicha Red, Lic. Rodolfo Tecchi, Rector de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), destacó los importantes avances alcanzados "en materia de la implementación de proyectos de intercambio para alumnos de posgrados, maestrías y doctorados, procurando una mayor integración de estudiantes de la región".

En el encuentro se abordaron temas como la situación y las perspectivas de la movilidad docente, estudiantil y de personal de gestión universitaria, con la intención de seguir sumando plazas de movilidad y mejorar las gestiones que se realizan para el proceso de selección de los beneficiarios, entre otros. Por su parte, el Vicepresidente del grupo de universidades de la Subregión y Rector de la Universidad Nacional del Canindeyú, Paraguay, Dr. Mariano Adolfo Pacher, subrayó la importancia asignada en el encuentro al

rol de las investigaciones y trabajos que desarrollan las casas de estudio en cuestiones ambientales y a las comunidades de la zona, "porque no hay una forma de conservar el entorno sin afectar a la sociedad en la que estamos insertos, y hay que trabajar desde lo académico" en dicha materia.

Así también se presentaron las propuestas de plazas de movilidad estudiantil del primer semestre del 2016, en la que la UNI ha coordinado dos plazas.

Participaron del encuentro por la UNI, la Dra. Susana Fedoruk, Directora de Investigación y Extensión y la Abg. Carmen Bogado, Jefa de Cooperación Estudiantil, además de los principales representantes académicos de las Universidades Nacionales de Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Catamarca, La Rioja, Chilecito, Formosa, del Nordeste, del Chaco Austral, de las Universidades Tecnológicas de Tucumán y Chaco, y de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. También estuvieron presentes autoridades de la Universidades Estaduales de Londrina y do Centro-Oeste, del Estado de Paraná, Brasil; de las Universidades Nacionales Itapúa, Pilar, del Este y de Canindeyú, de Paraguay; y de la Universidad de Antofagasta, Chile, que forman parte de la Red Zicosur Universitaria.



Movilidad Académica



La movilidad académica actualmente ayuda a encarar los retos de la globalización y de la economía del conocimiento con el fin de preparar a los estudiantes para lugares de trabajo transnacionales y transculturales; al mismo tiempo que la movilidad cultural de personas se considera como una nueva oportunidad de formación.

Las universidades de EEUU, Australia, y el Reino Unido son las principales proveedoras de educación para los estudiantes internacionales, mientras que India y China emergen como lugares desde donde viajan los estudiantes para realizar su carrera universitaria. Los países de habla inglesa son los beneficiarios de casi el 80% de los estudiantes internacionales del mundo. ¿Por qué la motivación de estudiar en estos países? se presupone que el buen dominio del inglés y experiencia internacional tienen mayor oportunidad de conseguir puestos bien remunerados en empresas multinacionales.

Las personas con aptitudes interculturales, en un mundo interconectado, y una perspectiva internacional permiten beneficiarse de una economía global basada en el conocimiento. Los programas de la unión europea Erasmus, Sócrates, y Leonardo están basados en los principios de internacionalización no solo como modo de apoyar la cooperación sino de promocionar el desarrollo del currículum y la creación de redes y acuerdos sobre

transferencia de créditos.

El estudio en el extranjero en programas de intercambio educativo amplia y enriquece las experiencias culturales; desarrollando destrezas de comunicación intercultural; sin dudas prepara a los graduados para competir en la economía del conocimiento.

La UNI ha fijado la mirada en otros escenarios formando parte de las redes que trabajan la cooperación internacional. Con el programa ERASMUS desde el año 2009 hasta la fecha se ha enviado a universidades europeas a fin de realizar estudios en niveles de licenciatura, maestría, doctorado y Staff académico, 42 becados. En el 2015 fueron seleccionados 26 estudiantes para seguir carreras en los mismos programas. En total 68 docentes y estudiantes fueron becados para cursar carreras de grado en Europa. Todos los estudiantes han egresado exitosamente evidenciando la buena formación adquirida en las diferentes carreras de la UNI.

En diferentes universidades del Mercosur en el programa Escala

Docente de la AUGM, desde el 2012 hasta la fecha se han movilizado 24 docentes e investigadores con estancias de 1 y 2 semanas y fueron recibidos 4 profesores investigadores. Los invitados y visitantes comparten actividades académicas, como ser conferencias, clases, seminarios, investigaciones y experiencias novedosas de aprendizaje.

Desde el Departamento de Cooperación Estudiantil se gestionan los programas de movilidad ESCALA Estudiantil de la AUGM, Movilidad Estudiantil ZICOSUR y Movilidad Estudiantil de la Red Ñanduti de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay. Fueron enviados 91 estudiantes y fueron recibidos 38 estudiantes.

Desde el 2009 al 2015 en la UNI se concretaron 225 movilizaciones de docentes y estudiantes becados a y desde universidades del MERCORUR y Europa poniendo en práctica experiencias interculturales exitosas en la economía del conocimiento en un mundo interconectado.

Homenaje a los Héroes en la Plaza de Armas

En ocasión a los festejos por el día de la independencia del Paraguay, la Vicerrectora, Dra Yilda Agüero de Talavera, participó en representación de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), en la Ceremonia de Homenaje a los Héroes, llevada a cabo en la Plaza de Armas de la Ciudad, el 14 de mayo pasado.

En dicho acto se hizo entrega de una corona de palmas y se contó con la presencia de autoridades locales, departamentales, estudiantes e invitados especiales.



Firma de Convenio entre SENACSA, la ARP, la Gobernación de Itapúa y la FaCAF de la UNI



La Dra. Yilda Agüero de Talavera, Vicerrectora, en Ejercicio del Rectorado de la UNI, participó de una reunión en la Gobernación de Itapúa. En la misma se llevó a cabo la firma del Convenio entre el Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal (SENACSA), la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Nacional de Itapúa (FaCAF/UNI), la Comisión

de Salud Animal Departamental de Itapúa, la Asociación Rural del Paraguay, Regional Itapúa y la Gobernación de Itapúa.

El Convenio de Cooperación firmado entre los entes mencionados, tiene como objetivo el equipamiento, desarrollo y puesta en funcionamiento del laboratorio de salud animal en el Centro de Investigación Pecuaria de Itapúa (CIPI).

Participaron del acto el Dr. Jorge Ayala, Presidente del CSA Itapúa y ARP Itapúa; el Ing. Agr. Rubén G. Ferreira, Decano de la FaCAF/UNI; el Dr. Federico Hugo Idoyaga Benitez, Presidente del SENACSA y el Dr. Luis Roberto Gneiting, Gobernador del Departamento de Itapúa. Asimismo estuvieron presentes Miembros del Consejo Directivo de la FaCAF, miembros de la Junta Departamental e invitados especiales.

Ceremonia de izamiento de la Bandera Argentina



La Dra. Yilda Agüero de Talavera, Vicerrectora de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), participó del acto del Tradicional Izamiento de la Bandera Nacional, llevado a cabo en el Consulado de la

República Argentina con motivo de la "Semana de Mayo" y Constitución del Primer Gobierno Patrio de la Nación Argentina.

Al mismo asistieron, el Abg. Joel Maidana, Intendente Municipal y Miembros de la Junta Municipal, Representantes del Poder Judicial, de los Consulados acreditados en nuestra ciudad, Representantes de Universidades, Comunidad Argentina radicada en Encarnación, Miembros de la prensa, entre otros.

El acto protocolar fue seguido de un vino de honor, ofrecido a los presentes por el Señor Ricardo J. Zuberbühler, Cónsul General de la República Argentina.

Artículo de Opinión Políticas de Estado para la Educación Superior

Considerando que el Paraguay necesita Políticas de Estado para la Educación Superior, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) ha propiciado la realización de Seis Congresos Regionales y un gran Congreso Nacional con la participación de autoridades, representantes académicos, estudiantiles y exponentes de diferentes sectores para compartir espacios de debate, reflexión e intercambio de experiencias para precisamente la formulación de estas Políticas Públicas de Educación Superior.

Desde el CONES se está asumiendo con profunda convicción el desafío de trabajo por el mejoramiento de la Educación Superior de nuestro país y se están logrando avances importantes. Por eso la instalación de estos espacios es muy válido, de manera a establecer el diseño de propuestas de mejoramiento de la calidad educativa y la coordinación de los diferentes programas de Educación Superior para luego generar la formulación de política. Todas estas acciones están orientadas al Plan de Desarrollo Nacional y a los postulados de la Ciencia, Tecnología e Innovación que harán posible la transformación de nuestra realidad.

Estas instancias de encuentro a través de los Congresos Regionales y Nacional han permitido así mismo manejar los programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en lo relacionado a las convocatorias públicas sobre Investigación, así como el trabajo que realiza la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en lo referente a la Evaluación y Acreditación de Carreras y las acciones emprendidas por el Ministerio de Educación y Cultura en todos los niveles educativos y en particular la articulación tan necesaria entre la Educación Media y la Superior.

Los resultados de los Congresos realizados serán revisados y sistematizados de modo a realizar una publicación de los mismos a fin de garantizar el acceso a todos los interesados.

Autora: Dra. Lucila Bogado de Scheid.



En medio de una emotiva ceremonia religiosa coordinada por la Oficina de Cooperación Estudiantil, y ante la presencia de los primeros hospedados del recinto, el padre Gilberto Penayo, bendijo la "Residencia Universitaria" de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), la cual alberga a más de 25 estudiantes provenientes de lejanos puntos del país. Durante la ceremonia, el sacerdote, resaltó un pasaje relacionado con el momento, "En cualquier casa donde entréis, primeramente decid: Paz sea a esta casa", luego añadió: "Y posad en aquella misma casa, comiendo y bebiendo lo que os den; porque el obrero es digno de su salario. No os paséis de casa en casa" (fragmento, Lucas 10, 5-9).

Con este acto se concreta el sueño anhelado de muchos jóvenes estudiantes; el de encontrar un espacio confortable y, de esta forma, proseguir sus estudios, paliando sus limitaciones, generalmente económicas.

Además de los estudiantes residentes, participaron del acto, directivos y funcionarios del Rectorado de la UNI, entre algunos familiares y amigos.

• Espacio de oportunidades

Antes de la ceremonia de bendición, el Rector de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Prof. Ing. Hildegardo González, emitió unas palabras:

"Vimos, como el factor más importante, la presencia de Dios en esta casa, casa de familia, de una gran familia universitaria.

Habló de las oportunidades que brinda la amistad entre los ocupantes: "Queremos que la iniciativa del grupo, la amistad que pueda nacer acá conociéndose, sea una amistad que pueda fortalecerse, crear una red de estudiantes universitarios para ayudar a los demás compañeros", expresó al tiempo de recordar que el proyecto, financiado por la Gobernación de Itapúa y administrado por la UNI, prosigue con la construcción de un segundo piso.

Al finalizar la ceremonia, el Rector destacó que los residentes podrían consolidar su organización interna, lo que le llevaría a constituirse en "una sociedad intelectual muy rica y que dependerá exclusivamente de ustedes". Luego, en nombre de la institución, le brindó oficialmente la bienvenida a cada uno de ellos.

La selección de los estudiantes se realizó desde la Oficina de Cooperación Estudiantil de la UNI, a través de una convocatoria abierta, de acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión de Selección de Residentes conformada por la Abg. Carmen Bogado, Abg. Hirmina Arce, Lic. Diego Melgarejo, Lic. Edith González y Lic. Patricia Florentín.

AFUNI dona insumos para la Unidad de Enfermería



La AFUNI hizo entrega de una importante donación de insumos médicos, por un valor aproximado de Gs. 4.000.000 (cuatro millones de guaraníes) los cuales serán destinados a la enfermería de la UNI, instalada en el campus universitario

La donación fue hecha por la Asociación de Funcionarios de la universidad (AFUNI), durante la administración del presidente saliente, Roly José Ayala, quien estuvo acompañado por el presidente electo, Lic. Diego Melgarejo junto con su renovada Comisión Directiva.

El acto se desarrolló en la Sala del Consejo Superior Universitario, ante la presencia del Rector, Ing. Hildegardo González; la Directora General Académica de Investigación y Extensión, Dra. Lucila Bogado de Scheid; la Directora Administrativa del

Rectorado, MS.c. Nelly Monges; la Lic. Myriam Pereira, responsable de la Enfermería, entre otros.

● Trofeos para la competencia de ajedrez

La AFUNI también hizo entrega de los trofeos que serán otorgados a los campeones del próximo torneo interno de ajedrez de la UNI, que tendrá lugar en la primera quincena del mes de agosto del año en curso en el Campus Universitario, informó el Univ. José Fernández, coordinador del evento.

Presentan el "Primer Torneo Interuniversitario de Atletismo"

Los miembros de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa (FEUNI), junto al Rector presentaron en rueda de prensa, los detalles de la realización del "Primer Torneo Interuniversitario de Atletismo", a llevarse a cabo del 31 de julio al 2 de agosto de 2015, en el Centro de Desarrollo Comunitario Municipal de Encarnación (Ex Diben).

El rector de la Universidad Nacional de Itapúa, Ing. Hildegardo González, saludó a los periodistas de los diferentes medios de comunicación local y presentó a las universidades participantes: Universidad Americana (UA), Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD), Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Campus Itapúa (UCI), la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP).

● Apoyo municipal y gubernamental

Para el evento se cuenta con el acompañamiento de la Gobernación de Itapúa, a través de la Secretaría de Deporte, representado por su Secretario, Mario Vega; también por la Municipalidad de Encarnación, a través del Gabinete del Municipio, presidido por el Secretario, Rubén González Sarquis y el Director de Deportes, Prof. Erwin Pucheta.

● Disciplinas en competencia

El presidente del FEUNI manifestó su alegría al poder presentar



en público la realización del primer torneo en esta disciplina y bregó por el éxito ante los nuevos desafíos que les depara. Por su parte, el atleta Diego Sosa habló de las modalidades en competencia, "En carreras de velocidad, entra en competencia: 100 m.; 200 m.; 400 m.; 800 m.; 1.500 m.; 5000 m", detalló. Luego enfatizó acerca de la categoría de lanzamiento: "Se premiarán lanzamientos de jabalina, bala y disco. En materia de saltos, las disciplinas son salto alto, largo, y triple. Finalmente, está en competencia la categoría posta 4 x 100 m, tanto femenino como masculino", informó.

● Medios de Comunicación

Durante la conferencia de prensa, participaron periodistas y camarógrafos de Itapúa Noticias; Radio Itapúa y Canal 2 Sur Multimedia; Sur TV Canal 7; Holding Paraná (Radio y Televisión); diario ABC Color, Agencia Regional y Televisora del Sur (TVS), a quienes la organización valoró y agradeció por su presencia.



"Prototipo de motor de combustión externa"
Investigación de FIUNI

En la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Itapúa (FIUNI), a través del Departamento de Investigación, se desarrolla la construcción interesante de un prototipo de motor de combustión externa tipo Stirling. La tarea evoluciona a partir de materiales reciclados disponibles y fácilmente accesibles, que sean capaces de producir potencia útil para realizar evaluaciones de laboratorio y su aplicación a usos prácticos.

Con sus autores de este trabajo, el Ing. Eugenio José Cano Coscia, Docente de Máquinas Térmicas, quien trabaja con los co-autores, los estudiantes universitarios de la carrera de Ingeniería Electromecánica, Gustavo M. Suares Gerke y Néstor Fabián Viera Arzamendia.

Pruebas en el laboratorio de Máquinas Térmicas

El objetivo inicial fue investigar la transformación de energía térmica en energía mecánica, mediante la utilización de un motor que cumpla el ciclo Stirling. Posteriormente se pasó al proceso de diseño de un prototipo que pueda ser fabricado con materiales disponibles y que pueda generar potencia. El prototipo servirá para realizar pruebas en el laboratorio de Máquinas Térmicas.

Otorgar energía a localidades aisladas

La tecnología fue dejada de lado por mucho tiempo, pero en la actualidad está nuevamente siendo el centro de varios trabajos de investigación y desarrollo en busca de la eficiencia energética. La producción de potencia mecánica y generación de energía eléctrica mediante motores Stirling puede aumentar el rendimiento de otros sistemas mediante la cogeneración, la utilización de calor residual y de energía solar.

A nivel nacional la generación distribuida puede otorgar energía a localidades aisladas y distantes con baja población, donde la extensión de líneas eléctricas no sea técnicamente factible por cuestiones de estabilidad o restricciones económicas por la escasa demanda. Además, a medida que aumente la demanda de energía, será conveniente diversificar la obtención de la misma.

El Ciclo Stirling Ideal consiste básicamente de cuatro procesos termodinámicos que actúan sobre el fluido de

trabajo; la compresión isotérmica del gas, la absorción de calor a volumen constante, la expansión isotérmica del gas y la cesión de una cantidad de calor al regenerador a volumen constante.

Luego de realizarse la investigación bibliográfica y decidir la configuración técnica a utilizar se procedió al diseño y construcción del prototipo. Actualmente se encuentra en la fase de análisis del funcionamiento y optimización del diseño para lograr la mayor potencia útil posible.

Entre las últimas mejoras se realizó la construcción de un nuevo intercambiador de calor con una mayor superficie de calefacción, la fabricación de la tapa del cilindro de potencia refrigerada por agua y la fabricación del tubo refrigerado de unión de cilindros y un sistema de medición del consumo de gas GLP, entre otros.

Puesta a pruebas de desempeño

Se han llevado a cabo las pruebas de desempeño del motor, observando un aumento en el rendimiento. En la figura se puede observar el motor Stirling, además del freno magnético.

Los próximos trabajos a realizar son la medición del consumo de gas y cálculo cuantitativo del rendimiento térmico alcanzado, la instalación del sensor de velocidad incorporado al motor y sistema de medición de rpm, la instalación de manómetro para registrar la presión de trabajo del motor, la optimización de la cámara de combustión para una mejor estabilidad de llama, la instalación de sensores de temperatura, la realización de pruebas con gases alternativos (nitrógeno, argón, CO₂ y helio de obtenerse), la comparación de resultados teóricos y prácticos; posteriormente, el informe final y las conclusiones.-

Mabel Causarano: "El ordenamiento territorial en el país es posible"



El Ordenamiento Territorial es un concepto relativamente nuevo dentro de las ciencias geográficas y aparece cuando los desajustes -que se van dando en la difícil compatibilidad entre actividades diferentes- producen perjuicios en distintos órdenes y niveles. Los perjuicios más evidentes son aquellos que tienen que ver con el deterioro y consumo de los recursos naturales no renovables y otras, se refieren a las internalidades que ciertas actividades económicas e industriales, producen y que generan efectos nocivos en el ambiente en general y en la salud humana, explicó la Ministra de Cultura Arq. Mabel Causarano, quien dictó el módulo de "Ordenamiento y desarrollo territorial" en el marco de la Maestría en Gestión Ambiental que se desarrolla en el Aula Magna de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI).

La Secretaria de Estado, manifestó que los efectos del mal uso del territorio llega a hacer pensar en antídotos y/o a una serie de medidas que permitan corregir, entendiendo que hay otras que ya no se pueden cambiar totalmente. Y a esa serie de medidas, que implica paliar los efectos negativos y prever desde ese momento a futuro, la instalación en lugares mucho más adecuados de actividades productivas, es lo que se llama genéricamente Ordenamiento de un territorio.

En otro momento aclaró, "hay que decir que, no es un término que en general le caiga bien a todos, por dos motivos: primero, al decir ordenemos el territorio, se dice que el territorio está desordenado, no, no es cierto que el territorio esté desordenado, hay un orden, solo que ese orden puede no ser el más indicado para que los procesos se sostengan en el tiempo, no solamente ambiental, sino también económico; por otro lado, se supone que ordenar implica que alguien ya tenga en su cabeza, cómo exactamente tienen que ser las cosas. Entonces, cuando decimos vamos a ordenar el territorio, puede hasta parecer un propósito algo autoritario o verticalista. Ahora, si nosotros nos situamos en una suerte de término medio, podemos decir que el ordenamiento territorial puede estar asociado a un enfoque de desarrollo y en consecuencia, a una planificación y gestión del desarrollo. Dentro de este proceso que es macro, tiene que tener una visión de desarrollo; tiene que tener estrategias a corto y mediano plazo; ser aplicado y pensado por el organismo público como coordinador, interactuando y articulando con otras organizaciones e instituciones públicas, eso tiene que ser consensuado y concertado con los actores sociales (económicos de los distintos sectores y sociales) teniendo en cuenta especificidades socio-culturales.

En otro momento, refirió que la aplicación del ordenamiento territorial en el país es posible. Aseguró que hay ejemplos de políticas públicas que persisten en el tiempo, como el de la Secretaría Nacional de Turismo con su Plan Nacional de Turismo, que tiene una continuidad en 4 gobiernos distintos.

Ordenamiento territorial con directriz general y descentralizada. La Ministra de Cultura, sostuvo que una condición para que un Plan se convierta en política de Estado, ese plan debe ser Ley y en cuanto tal, ser obligatorio para el sector público. "Hay que tener en cuenta que para un ordenamiento territorial nacional, se debe ver que las directrices sean generales y que para su aplicación concreta se descentralice, es la mejor manera para un ajuste y adecuación, esperemos la continuidad. Esta continuidad requiere que las instituciones sean más fuertes, que tengan

buena política, pues el que aplica buena política busca buenos técnicos.

Creo que estamos en un proceso de fortalecimiento en las instituciones. Nada es fácil y nada es a corto plazo. Las situaciones de poca institucionalidad como las que tenemos, tienen décadas de haber pospuesto una visión de futuro, pensando en que las cosas podemos hacer así nomas y luego vamos a arreglar. Todo pasa también por una cuestión cultural fuerte."

● Encarnación ciudad referente para el país y región

En cuanto a la perspectiva de desarrollo y proyección de la ciudad de Encarnación, la Profesional, ilustró "yo creo que Encarnación no sólo es referente para el país, sino para toda la región. Por lo que podemos ver -los que venimos de afuera- Encarnación es una ciudad que está limpia, bastante organizada, es una ciudad donde no se ve a gente ocupándose de cosas perniciosas, no se ven niños pidiendo limosnas por las calles, limpiavidrios, cuidacoches. Esto evidentemente implica que hay una juventud que no precisa de este tipo de actividades para poder subsistir, habla muy bien de la ciudad".

● Convergencia y trabajo en equipo

Respecto de la Maestría y la inclusión de materias sobre ordenamiento territorial, acotó que hay que seguir fortaleciendo las capacitaciones, profundizando y diversificando los posgrados. Pues los conocimientos avanzan muy rápidamente, y en la medida en que estos espacios de formación se institucionalice, en ellos mismos, adquirirán su propia fuerza y presencia, quienes pasen por aquí -Escuela de Posgrado de la UNI- ya no serán los mismos cuando salen que cuando entran. "El mayor desafío para todos los que estamos en la función pública, es entender que nada es simple, ni sencillo y que nada se resolverá tomando la cosa por un lado. Para encarar una complejidad siempre se requerirá de la convergencia de los distintos sectores y disciplinas y una capacidad de trabajar en equipo. Yo creo que lo que se aprende aquí es eso. Aprender a trabajar juntos entre disciplinas distintas. Los que nos formamos anteriormente, siempre fuimos formados en un área y creemos que esa sola área es la que va resolver, no. Si existe un problema sanitario, requiere de cambios culturales, de educación, y la misma cosa pasa con la educación."

Analizan situación real de la calidad del agua en Encarnación



Tanto expertos como autoridades que regulan el consumo y control de calidad del agua en nuestro país, formaron parte del programa de expositores durante el desarrollo del Panel Debate sobre "Cobertura y Calidad del Agua Potable en la ciudad de Encarnación", llevado a cabo el 26 de junio, en el bloque 7 del Campus de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), organizado por el Observatorio de Agua UNI - COMIP.

En esta ocasión, fueron presentados como panelistas, el Ing. Andrés Causarano, representante de obras y proyectos de la

Entidad Binacional Yacyreta (EBY); la directora del Ente Regulador de los Servicios Sanitarios de Paraguay (ERSSAN), Dra. Cristina Muñoz; el Ing. Harry Guth, representante de ERSSAN, brindando detalles sobre el uso de los servicios sanitarios. También fue panelista, la Ing. Olga Mareco, Asesora de Planificación de la ESSAP; el Ing. Antonio Rojas, representante del Servicio Nacional de Salud Ambiental (SENASA). Un equipo técnico acompañó a la Abg. María Elena González, Coordinadora General de la Comisión Mixta Paraguayo-Argentina del Río Paraná (COMIP), durante la coordinación de este panel debate.

Taller de capacitación para promotores socio ambientales



En fecha 25 y 26 de mayo se llevó a cabo el Taller de Capacitación para promotores socio-ambientales, el cual impulsa el servicio comunitario de los jóvenes beneficiarios del Programa de Becas universitarias 2015. El mismo fue organizado por la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) y la Comisión Mixta Paraguayo Argentina del Río Paraná (COMIP), en el marco de su programa de protección de los recursos hídricos, el cual apunta a instalar programas permanentes de extensión universitaria e investigación sobre el agua. Una de las principales estrategias, consiste en capacitar a actores de las universidades y motivar a estudiantes, de manera a constituirse en promotores socio-ambientales.

El taller estuvo dirigido a becarios del convenio EBY-Gobernación que cursan sus estudios terciarios en la UNI, participaron 120 jóvenes de diversas carreras.

III Foro de Emprendedores



Se realizó exitosamente el III Foro de Emprendedores de la Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa, actividad educativa dirigida a personas de toda la comunidad, que tienen una idea de negocio con deseos de hacerlo realidad.

El mismo contó con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACyT), el Centro de Información y Recurso para el Desarrollo (CIRD), Proyecto Desarrollo Tecnológico, Innovación y Evaluación de Conformidad (DETIEC), Paraguay Emprende, MERCOSUR y la Cooperativa Universitaria Comité Regional Itapúa. El programa previó el desarrollo de conferencias sobre experiencias emprendedoras.

Inauguración oficial del Edificio de FaCYT para el laboratorio de Agua

Se habilitaron las mejoras edilicias del "Laboratorio de Agua" de la Facultad Ciencias y Tecnología (FaCyT) de la Universidad Nacional de Itapúa, en el marco de las actividades conmemorativas al día del ambiente. El Rector de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Ing. Hildegardo González Irala, presidió la ceremonia de habilitación del Laboratorio.



El acto se desarrolló en el Bloque de la Unidad Académica, asentado en el Campus Universitario, ante la presencia el Gobernador del Departamento de Itapúa, Dr. Luis Roberto Gneiting; el Director de la Entidad Binacional Yacyreta, Abg. Juan Alberto Schmalko Palacios; el Intendente de Encarnación, Abg. Joel Maidana Vega, entre otras autoridades locales.

"Hoy quisimos, desde la UNI, conmemorar este día con la habilitación del edificio que se ha construido con recursos de la Gobernación de Itapúa, a propuesta del Gobernador" afirmó el Rector durante la apertura. Luego explicó a los

presentes que la obra forma parte del proceso de mejora de los servicios que brindan los laboratorios de la FaCyT, refiriéndose a los laboratorios de Reciclado de Papel, la sala de video conferencia y el mismo Laboratorio de Agua, éste último "con equipamientos donados por la EBY, cuya entrega se hizo con el Presidente de la República, Horacio Cartes", explicó.

Por su parte, el Gobernador también resaltó el valor de la inversión, por un valor de Gs. 370.388.021, en la construcción del edificio y reafirmó su apoyo permanente a las actividades de la UNI, en beneficio del bienestar de la región.

Recorren secciones del edificio

Luego de realizar el descubrimiento de una placa en el acceso al Laboratorio de Agua y desatar la cinta inaugural, las autoridades hicieron un recorrido por los diversos compartimentos, bajo la orientación del Dr. Carlos Antonio López, responsable del Laboratorio. Acompañaron este momento, directivos, funcionarios, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología, y la prensa local.

Lanzamiento del 1º Doctorado en Gestión Ambiental a nivel país adjudicado por el CONACYT



Se realizó el lanzamiento del primer Doctorado en Gestión Ambiental adjudicado por CONACYT, que se desarrollará en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), dirigido a Profesionales graduados de Maestrías en Gestión Ambiental y maestrías afines. Estuvieron presentes en el acto las principales autoridades de la Universidad Nacional de Itapúa encabezado por su rector el Prof. Ing. Hildegardo González Irala y actual presidente del CONES, así como

representantes del CONACYT.

La Doctora Perla Sosa de Wood, Directora de la Escuela de Posgrado UNI, realizó la presentación del Doctorado. Por su parte, el Doctor Juan Francisco Facetti -uno de los Catedráticos Titulares para el Doctorado-, en dicho contexto, brindó una conferencia magistral sobre el agua y la Visión Paraguay 2030.

El doctorado será totalmente GRATUITO para todos sus estudiantes, gracias al apoyo del CONACYT en el marco del Programa PROCENCIA-Convocatoria 2013. El objetivo del Doctorado es proporcionar una formación académica y profesional de alto nivel en la investigación y docencia de temas concernientes a la gestión ambiental, así como en el análisis de los aspectos políticos, sociales, económicos, administrativos, jurídicos, organizacionales e instrumentales requeridos para la evaluación y aplicación de las políticas ambientales a fin de contribuir a mejorar la calidad del ambiente y la calidad de vida en el país.



Inauguración del Observatorio del Agua

Oficialmente quedó habilitado el "Observatorio del Agua" como el principal centro de investigación, información y desarrollo de los recursos hídricos de la zona, bajo la administración de la Comisión Mixta Paraguayo-Argentino del Río Paraná (COMIP) y la Universidad Nacional de Itapúa (UNI).

Las principales autoridades de ambas entidades, Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la UNI y Abg. Juan Alberto Schmalko Palacios, Director de la EBY, celebraron este acontecimiento, coincidente con el Día del Medio Ambiente que se celebra

en fecha 05 de Junio.

El acto se desarrolló en el Bloque 7 del Campus Universitario con la participación del Gobernador del Departamento de Itapúa, Dr. Luis Roberto Gneiting; el Intendente de

Encarnación, Abg. Joel Maidana Vega y el Presidente del Instituto Forestal Nacional (INFONA), Lic. Víctor Raúl Yambay, quienes conformaron la mesa principal del acto, presidido por el Rector de la UNI.



Reflexión sobre el uso efectivo del agua

La ceremonia dio apertura con el desarrollo de un fragmento teatral llamado "Madre naturaleza, hay una sola" bajo la declamación talentosa de la niña Alma Gaona (4), miembro del elenco teatral "ROCEMI", el cual cautivó la atención del público por el contenido de su mensaje.

"Buen aprovechamiento de los recursos hídricos"



El principal mensaje del Rector de la UNI, Ing. Hildegardo González Irala, refiere al compromiso asumido con la sociedad. En su alocución resumió el valor y la función de cada ciudadano ante los recursos. Luego, habló de la importancia de las funciones que cumplirá el Observatorio del Agua para garantizar el buen aprovechamiento de los recursos hídricos, con el acompañamiento de las autoridades y la población. Destacó los trabajos realizados por la UNI en materia de capacitación y otras actividades afines a la defensa y preservación de los recursos naturales, en particular del agua.

El Rector resaltó el significado de la célebre frase de Jhon Donne (poeta y metafísico inglés), "Nadie es una isla por completo en sí mismo; cada hombre es un pedazo de un continente, una parte de la Tierra. Si el mar se lleva una porción de tierra, toda Europa queda disminuida, como si fuera un promontorio, o la casa de uno de tus amigos, o la tuya propia; por eso la muerte de cualquier hombre me disminuye, porque estoy ligado a la humanidad; y por tanto, nunca preguntes por quién doblan las campanas, porque están doblando por ti".

"El Observatorio proveerá de datos científicos"

El Director de la Entidad Binacional Yacyreta, Abg. Juan Schmalko, adelantó los desafíos que generan los cambios que vive la ciudad en la actualidad debido al embalse de la aguas del Río Paraná. Subrayó que el Observatorio proveerá de datos científicos y técnicos que ayudarán a tomar decisiones, por parte de las autoridades pertinentes, con orientaciones acertadas para avanzar en el desarrollo sustentable de toda la región.



Por su parte, la Abg. María Elena González, Coordinadora General de la COMIP, presentó el video institucional del Observatorio de Agua y luego explicó detalladamente la Visión y Misión que se ha trazado la oficina como centro de investigación, información y desarrollo de la administración de los recursos hídricos.



Firma de Convenio entre entidades Gubernamentales



Ante el compromiso social que asume la universidad sobre el aprovechamiento y preservación de los recursos naturales, la UNI suscribió convenios con la COMIP-EBY, la Gobernación del Departamento de Itapúa, la Municipalidad de Encarnación y el Instituto Forestal Nacional (INFONA) en presencia de las autoridades locales, investigadores, docentes y estudiantes universitarios. Luego, las autoridades descubrieron una placa y desataron la cinta que simbolizó la habilitación oficial del Observatorio de Agua, situado en el segundo piso del Bloque 7 del Campus Universitario.



Ponencia sobre los Recursos hídricos "Gestionando la Sostenibilidad de los Recursos Hídricos: Desafíos y Acciones"

Tras la presentación del Doctorado, se desarrolló la conferencia magistral brindado por el doctor en Bioquímica, Juan Francisco Facetti. Trascibimos parte de su exposición. "Siempre he visto con admiración desde pequeño esta zona del país por su pujanza y cultura de desarrollo, pero también en los años 90 he visto con preocupación el futuro debido a los graves desafíos que planteaba para la región, la represa que en esos momentos estaba construyendo.

Hoy en día, Encarnación y los alrededores son destino de relax de muchísimas familias paraguayas que llenan sus hogares con historias o anécdotas relativas a la vida en esta zona del país, su multiculturalidad y su belleza escénica. Pero lo que es más llamativo para mi es que muchos hablan de los recursos hídricos de la región".

Agenda para la acción Política

Primer lugar: mejorando la gobernanza del sector hídrico en el Paraguay, segundo: mejorando la financiación de obras y definiendo proyectos prácticos que puedan ayudarnos en avanzar de forma práctica.

Entonces ¿Cómo nuestras autoridades pueden contribuir? Debemos poner este tema sobre la mesa de prioridades

de los políticos y traducirlo en un enfoque que combine la seguridad del agua y el desarrollo urbano y rural bajo un programa integral. Para ello necesitamos modificar el adefesio de ley que tenemos hoy en día como marco para el sector hídrico. Y tercero insistir que el gobierno central aumente los fondos para inversiones en el sector, así mismo los gobiernos que reciben los royalties deben establecer en sus presupuestos fondos para drenaje pluvial y otras obras relacionadas con la gestión del agua.

Agenda para la Acción en la Academia

Creo que es hora de que nos movamos vigorosamente hacia adelante con un programa de acción para la academia, que se podría resumir en las siguientes áreas: Primero: Participar en un proceso de aprendizaje. En esto está dando un paso adelante la UNI con el Programa de Doctorado que está presentando al país. Tenemos que vigilar continuamente y aprender cómo nos desempeñamos, para que los errores no se repitan.

Segundo: los esfuerzos incansables en educar y en concienciar al público. La universidad y los medios masivos de comunicación deben ser el foco de este esfuerzo educativo superior en curso, a fin de promover una verdadera revolución en el pensamiento, no sólo un cambio en el énfasis de las técnicas existentes y también aprender de los

profesionales de alta calidad que vendrán para que las mejores prácticas de los pocos se vuelvan las prácticas estándares de todos. Estoy muy contento de ver el énfasis de este foro: un debate sobre el "Observatorio del Agua" como condición previa para la gestión sostenible de los recursos hídricos. Mi preocupación permanente es que mejoremos nuestro conocimiento y lo compartamos con el fin de comprender mejor los fenómenos que estamos estudiando. Tercero: Reconocer la importancia de las asociaciones. La gestión del agua se trata de reunir a muchos interesados y trabajar en alianzas. Esto es algo fácil de decir, pero difícil de realizar. Debemos involucrar a muchas otras organizaciones para que nuestros esfuerzos se refuercen mutuamente en lugar de permanecer esparcidos o fragmentados.

Por último, son los valores de respeto mutuo, la igualdad y la preocupación común que traemos a la jornada diaria de trabajo los que harán toda la diferencia. Debemos vivir la fe, son estos los valores los que deben guiar nuestras acciones. Son valores arraigados en nuestra humanidad común, en el respeto de todos los seres vivos, en nuestra determinación de dar voz a quienes no tiene voz y pensar en las generaciones futuras y actuar como verdaderos guardianes de la tierra. Esta tierra, la cual no la heredamos de nuestros padres, sino la prestamos de nuestros hijos.



Congreso Nacional de Educación Superior

Tras los exitosos 6 congresos regionales a nivel país, en el 2014, el Consejo Nacional de Educación Superior (CoNES) reunió a más de 600 congresistas durante el "Primer Congreso Nacional de Educación Superior", el 19 de junio en Asunción. Los participantes fijaron nuevas políticas de Estado para abrir rumbos hacia un nuevo desarrollo universitario en el Paraguay.

Opportunas e interesantes exposiciones a cargo de renombrados expertos internacionales y exponentes del Estado paraguayo, comprometidos con la Educación Superior (ES), aportaron estrategias de desarrollo, inspirados con el lema del Congreso: "Construyendo Políticas Públicas de Educación Superior en el marco del Desarrollo Nacional".

Comisión Ejecutiva del Congreso

El CoNES conformó una comisión especial para coordinar el Congreso. Estuvo integrada por representantes del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT), la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), representantes de los Institutos de Educación Superior, el Consejo Nacional de Educación y Cultura (CoNEC), representantes del Consejo de Rectores de universidades públicas y privadas, de Centros de Estudiantes y Representantes Docentes, entre otros.

Conformaron la Mesa de Honor en el acto de inauguración del congreso

La Ministra de Educación y Cultura, Dra. Marta Lafuente; el Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior (CoNES), Ing. Hildegardo González; la Coordinadora General del Congreso, Dra. Sanie Romero de Velázquez. Autoridades que acompañaron: el Presidente de la ANEAES, Dr. Raúl Vera; el Vice Ministro de Educación Superior, Dr. Gerardo Gómez; el Presidente del Consejo Nacional de Educación y Cultura (CoNEC), padre Jesús Montero Tirado; el Ministro Presidente del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT), Ing. Luis Alberto Lima. También participó del acto, la Lic. Ladislaa

Alcarás, Ministra Secretaria Ejecutiva de la Secretaria Nacional de Políticas Lingüísticas y Rectores de Universidades Públicas y Privadas.

Abordajes de los ejes estratégicos

Se expusieron y analizaron realidades sobre la política de la ES en América Latina; Aseguramiento de la Calidad de la ES; Experiencias, situaciones y tendencias y la Educación Superior como política de Estado. Asimismo, se desarrollaron paneles sobre los temas: Importancia de la Ley 4995/2013, a cargo del presidente del CONES, Ing. Hildegardo González; "La ES en el sistema educativo paraguayo", a cargo del Viceministro de Educación Superior, Dr. Gerardo Gómez. El Dr. Raúl Aguilera, Presidente de la ANEAES, expuso sobre "Aseguramiento de la Calidad de la ES en Paraguay, realidad y Desafíos"; el Ing. Luis Alberto Lima, Presidente del CONACYT, versó su conferencia sobre "Políticas de Investigación para la ES".

Expositores internacionales

Formaron parte del programa de expertos extranjeros, la Dra. Diana María Ramírez Carvajal, Ex Ministra del Consejo Nacional de Acreditación (Colombia); Dr. Adrián Cannellotto, Rector de la Universidad Pedagógica (Argentina); Dra. Claudia Maffini Griboski, Instituto Nacional de Estudios y Pesquisas Educativas y Presidenta de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la calidad de la ES (Brasil) y el Ph.D. Francisco Cadena Villota, Presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la ES (Ecuador).

Ceremonia de Inauguración del Congreso Nacional de Educación Superior



En el acto de apertura, llevado a cabo en el salón del hotel Excelsior de Asunción, el Presidente del CoNES, Prof. Ing. Hildegardo González; dio la bienvenida a los presentes, abriendo un espacio de reflexión acerca de los diversos aspectos a tener en cuenta ante la realidad universitaria.

"Una oportunidad para comprometernos"

En su discurso, el Presidente del CONES manifestó que "Este Congreso es una oportunidad para comprometernos con los procesos de cambio de uno de los agentes más importantes de la sociedad, la Educación Superior, que pone en juego el futuro de nuestro país". Expresó su preocupación por los cambios, la innovación, la competitividad y la internacionalización, como principales desafíos. "El análisis del debate debe estar vinculado y articulado entre los fines de las universidades y los planes de

desarrollo nacional, en este caso, el Plan de desarrollo 2030 en Paraguay", dijo al tiempo de afirmar que "existen tres ejes estratégicos que movilizan al CONES. Ellos han de estar articulados con la políticas y acciones gubernamentales: La reducción de la pobreza y el desarrollo social; El crecimiento económico inclusivo y la inserción del Paraguay en el Mundo".

Dejó entrever el cumplimiento de los fines fundamentales que deben asumir las universidades, "las instituciones de

Educación Superior en sus tres ejes: el de Formación Profesional, de Investigación y Extensión Universitaria, deberán adecuar sus planes estratégicos y proponerlo al gobierno nacional, desde la visión de las instituciones universitarias del país que, seguro estoy, logrará enriquecer y permitir acelerar el proceso de transformación nacional que pretende el gobierno", enfatizó en relación a la salida estratégica hacia el desarrollo.

Compromiso de la Ministra de Educación y Cultura

En su discurso, la Ministra de Educación y Cultura (MEC), Dra. Marta Lafuente, habló de los factores fundamentales de la calidad educativa universitaria. "Luego de escuchar al presidente del CoNES, Ing. Hildegardo González, comprendemos que hay una gran coincidencia de lo que Paraguay quiere en era de la Educación. Es decir, como nunca antes, el destino del planeta depende de la educación.

Hoy seguimos teniendo problemas en todos los ámbitos. El planeta no se encuentra bien por razones de violencia, uso irracional del ambiente y otros factores. Por ejemplo, hoy existen 18 guerras en el mundo, aún tenemos exclusión social. Hoy existe una brecha entre la tecnología digital y el desarrollo del hombre, y una ciencia del conocimiento que no llega a todos por igual.

En materia de alimentos, muchos niños en el mundo, mas 800 millones, hoy no prueban un solo bocado. Eso no nos puede resultar indiferente. Necesitamos alimentarlos. Las proteínas son necesarias para su inteligencia. Este factor es fundamental para el desarrollo del pensamiento humano y todo eso depende del sistema educativo de un país.

Por lo tanto, en Paraguay y en el mundo, el nacimiento de las Agencias Nacionales y las Redes de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior son los organismos que trabajan para garantizarle a la sociedad su desarrollo, por medio de una educación oportuna y eficaz.

La mejor noticia de la Educación Superior será el día en que sea capaz de auto-gobernarse, funcionar de igual modo que

la conciencia humana. No necesitaremos cuatro policías para que nos controle el modo de hacer las cosas como corresponde. Tampoco digo que las Agencias sean como policías, pero algún papel tiene en común. Probablemente, los grandes retos que enfrentamos ante la Educación Superior sea la inclusión y el acceso a los resultados de las ciencias en los distintos campos de la profesión", exclamó.





Discurso de la Coordinadora del Congreso

¿Quiénes somos, en dónde estamos y cuál es el entorno Internacional de la Educación Superior?

democracia mal entendida, mal encaminada hacia una sociedad nueva en donde la participación ciudadana se torna imprescindible para determinar las grandes decisiones de nuestro país”.

"Esta segunda convocatoria nos lleva a hacer una segunda reflexión. Quiénes somos, en dónde estamos y cuál es el entorno Internacional, que sin duda alguna nos puede determinar, cómo vamos a encaminar nuestro futuro, en un proceso en el cual las fronteras van desapareciendo, y donde la sociedad del Conocimiento y la ES marcan las pautas, y en donde la riqueza no está en la extensión de tierras sino está en el potencial humano que tiene el país.

Por eso hemos decidido hoy hacer un congreso en el cual podemos

compartir experiencias de nuestros hermanos latinoamericanos, y emprender hoy una marcha de conformación de conciencia ciudadana y de masa crítica, de iniciar un proceso revolucionado de reforma de la ES paraguaya. ¿Por qué no conformaron grupos donde se disputan las ideas? Hemos hecho los 6 congresos de regionales en el 2014. ¿Es el primer y último congreso de ES? Definitivamente no.

El impulso que está tomando en la ciudadanía de compartir nuestras ideas, de participar y construir un Paraguay nuevo, no se puede irrumpir. Por eso que hoy iniciamos una etapa nueva, permanente, de consulta de acercamiento, que nos va a garantizar sin duda alguna construir lenta pero certeramente una ES de calidad”.

La coordinadora del Congreso, Dra. Sannie Romero de Velázquez, fundamentó la importancia de la jornada, “Hoy iniciamos una etapa compleja en Educación Superior, muy distinta. En algunos casos, se puede afirmar que vivimos una etapa con crisis. Todo ello significa romper un modelo de sociedad; de pensamiento. A veces, debe esta educación ajustarse a una

Declaración del Congreso

Luego de analizar los puntos relevantes de los principales desafíos del Congreso Nacional de la Educación Superior, por medio de los representantes de los departamentos de Alto Paraná, Itapúa, Caaguazú, Concepción, Pte. Hayes, y Asunción, la Declaración expresa como sigue:

- Que, en este contexto propicio para la manifestación de la voluntad política de construir la plataforma de despegue de la Educación Superior en el Paraguay, las autoridades y los representantes de las instituciones de la Educación Superior, reunidos en el primer Congreso Nacional de ES; considerando que las conclusiones de los Congresos regionales, celebrados como preparación para este Congreso, y que es necesario impulsar una política de Estado que responda las demandas del país y las exigencias de la comunidad global.
- Que, la Educación Superior es el recurso estratégico más valioso para la promoción del desarrollo económico político, social, cultural y ético de una nación.
- Que la Educación Superior es responsabilidad del Estado, y en consecuencia debe fortalecer las políticas educativas y los mecanismos del aseguramiento de la calidad de la Educación Superior.
- Que la Educación Superior es un bien público y como tal debe constituirse en una oportunidad para la inclusión

social, la formación del potencial humano y el desarrollo de talento de jóvenes para el desarrollo de nuestro país.

- Que es necesario revertir el rezago histórico en que se encuentra la Educación Superior, por la profunda transformación ante los desafíos del mundo globalizado y las exigencias de la sociedad del conocimiento.

• Declaramos que y nos comprometemos a:

- 1º Construir los lineamientos estratégicos de una agenda de Política de Estado con enfoque territorial para la Educación Superior como factor de desarrollo del país, con la participación plena de todos los actores y sectores de la sociedad paraguaya.
- 2º Fortalecer el liderazgo del Consejo Nacional de Educación Superior (CoNES) en su carácter de organismo responsable de proponer y coordinar las políticas y programas para la Educación Superior.
- 3º Impulsar el acceso inclusivo y equitativo al aprendizaje de calidad de la Educación Superior y asegurar las oportunidades del aprendizaje a lo largo de la vida.
- 4º Propiciar una alianza estratégica entre el CoNES, el MEC, la ANEAES, el CONEC y el CONACYT para coordinar acciones conjuntas en el ámbito de la Educación Superior.
- 5º Impulsar una ley de financiamiento de la Educación Superior de cara a la calidad educativa (...)

“Importancia de la Ley 4995/2013 y del Consejo Nacional de Educación Superior como órgano rector de la Educación Superior para promover políticas públicas que propicien el desarrollo nacional”



Como panelista del Congreso, el Presidente del CoNES, Ing. Hildegardo González Irala, fue claro en abordar los principales temas de desafío a las universidades. "Hemos escuchado la realidad de la Educación Superior a nivel mundial. Nos paseamos por el mundo, escuchamos la visión política de una Diputada y una Senadora, comprometidas con el área de Educación Superior y Ahora, nos quedamos con los representantes de nuestra realidad, es decir, nuestra ANEAES; nuestro Vice Ministerio, el CONES, esta es nuestra realidad, con ustedes (...). Yo creo que a partir de ahora, conociendo de adentro la realidad, vamos a poder formular mejores cosas".

● **Desafío grande para la Educación Superior**

"Algunos queríamos la educación de Finlandia. Es un desafío grande y debemos apuntar hacia ello. En este milenio la universidad ha experimentado diversas reformas que generalmente se hicieron en congresos en todo el mundo, de rectores, decanos, intelectuales, especialistas, y los temas abordados se refirieron, en todos los casos; a las transformaciones en las profesiones que demanda el mundo productivo. Son diferentes las profesiones que demandan, pero hoy escuchábamos también a los expertos de que no tenemos que hacer galas de nuestras fantasías, y crear todas las carreras que nosotros consideramos que el mercado pide.

La relación Gobierno Universidades

La evolución de la tecnología que provoca un cambio en las disciplinas y en el modo del aprendizaje. La relación de las instituciones de Educación Superior. En todos los documentos hablan de universidades. Hoy eso ha cambiado en nuestro país, hoy hablamos de instituciones de ES, de universidades e institutos de ES. Esa relación IES con el gobierno, que exige que sus fines respondan a los planes de desarrollo.

Yo no creo que ninguna universidad o instituto hasta ahora, haya mirado para desarrollar su curriculum, para sus programas, el Plan de Desarrollo que tiene el Gobierno.

● **Instituciones universitarias y la empresa**

La relación entre las instituciones universitarias y la empresa. Que esperan las empresas. Las empresas paraguayas no entregan egresados que la empresa quiere.

El empresario quiere un experto en soja, un experto en biotecnología con altas especialidades, o en estructura o en medicina, pero eso no es el fin primario de una universidad paraguaya. Son objetos de especializaciones donde tienen que haber, ya no solamente una participación del Estado, sino una fuerte participación del empresariado privado, de tal manera a formar profesionales.

Nosotros no podemos sacrificar los fondos del Estado para generar especialistas exclusivamente para ciertas empresas. Entonces, esa relación de IES y empresas debe estudiarse en conjunto.

● **Universidades con la sociedad**

La relación de universidades con la sociedad, que exige cada vez más la incorporación de jóvenes y adultos en una formación continua. En este momento existen las universidades para la tercera edad, existen también muchos institutos que se dedican a esa franja de la población.

La generación de la producción del conocimiento científico que todos conocemos, el crecimiento de la demanda matrícula y el aumento de la oferta profesional docente. La creación de instituciones, eso no es solamente en el Paraguay, sino en casi toda América, con restricciones de orden financiero o con fines lucrativos que conlleva a la pérdida de calidad de la ES.

Estos desafíos, tanto por efectos contextuales citados y con realidades internas, generan en las instituciones cuestionamientos inquietantes en su tradicional rol de productoras de conocimientos de alta calidad y formadoras de recursos humanos.

Las instituciones de educación en Paraguay se encuentran experimentando esos mismos desafíos. Esos desafíos que son generales, que se estudian en los congresos, que se tiene en informes, libros, artículos, publicaciones, eso afectan a Paraguay en la misma manera que afecta al mundo.

● **Aspectos jurídicos**

Pero, además de eso, nosotros tenemos nuestras propias realidades, y al momento de plantearse la reforma de la educación superior el primer escollo era el ordenamiento jurídico. Que después de un largo tiempo, sin cambios relevantes en la educación superior, a la luz de la nueva Constitución del 1992, que en su artículo 79, establece las finalidades principales de las instituciones de ES su naturaleza jurídica y los procedimientos para su creación, da lugar a la promulgación de la primera Ley 136/93 que también crea el Consejo de Universidades, que hizo referencia la Dra. Blanca Ovelar, que cumplió un papel muy importante pero que fue criticado por ser considerado juez y parte, por estar integrado por 4 rectores, (2 públicas y 2 privadas)



"Abrigando corazones del Hogar Sagrada Familia"



A sí se denominó el proyecto que fue concretado por los integrantes de la Secretaría de Atención Integrada de la Salud de la SOCIEM - UNI, quienes contaron con el apoyo de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa.

De acuerdo a lo señalado por la estudiante Karem Alejandra Torres Villagra quien se desempeña como Directora de la mencionada Secretaría, este proyecto fue ejecutado desde el 25 al 30 de mayo del corriente y tuvo como beneficiarios a todas las personas que asisten al Hogar Sagrada Familia de nuestra ciudad

Por este medio, la titular de la Secretaría y la Facultad de Medicina UNI, expresa su enorme gratitud a los miembros de la SOCIEM - UNI y a todos los estudiantes de la Institución, quienes desinteresadamente contribuyeron a que un grupo importante de nuestra comunidad pase un invierno más agradable.

"X Curso Regional Zona A FELSOCEM, 2015"

Del 04 al 06 de junio del corriente se llevó a cabo en la ciudad de Coronel Oviedo, departamento de Caaguazú, el "X Curso Regional Zona A FELSOCEM 2015", en donde la Facultad de Medicina UNI estuvo representada por los Miembros de la Sociedad Científica de Estudiantes SOCIEM UNI.

Tras la jornada inaugural, los representantes de nuestra institución estuvieron presentando los siguientes trabajos científicos: a) "Prevalencia de Infecciones vaginales en pacientes que acuden al Servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional de la Ciudad de Encarnación". Univ. Luis Enrique Duarte Arévalos; b) "Determinación del Antígeno Prostático Específico (PSA) en mayores de 50 años o más" Univ. Melisa Raquel Vargas viveros; c) "Prevalencia de Tuberculosis en Pacientes que acuden en el Servicio de Bacteriología del Hospital Regional de Encarnación de Mayo a Agosto del año 2014" Univ. Alicia Belén Marín Duarte; d) "Paracoccidiodomicosis en el Hospital Regional de Encarnación" Univ. Ailen Daniela Insaurralde; e) "Prevalencia de Schistosomiasis en habitantes ribereños (Río Paraná)" Univ. Thalissa Moreno Pacheco; f) "Estimación de filtrado glomerular en personas



de 50 años o más comparando varios métodos" Univ. Elías Fernando Rojas Yeza y el "Nivel de Glicemia en pacientes mayores de 50 años en la ciudad de Encarnación en el año 2014" Univ. Alexis Leo Riveros Martínez.

Todos estos trabajos fueron aprobados por la organización, por estar elaborados de acuerdo a las bases y condiciones que establece la Federación Latinoamericana de Estudiantes de Medicina, por lo que constituyen un aporte interesante al Curso Regional Zona A FELSOCEM de este año.

Medicina Solidaria 2015

La Facultad de Medicina UNI, a través de su Dirección de Docencia, Extensión e Investigación y el Centro de Estudiantes, realizó el sábado 20 de junio de 2015, en el horario de 08:00 a 12:00, en la Plaza de Armas de nuestra ciudad, la ya tradicional actividad denominada "MEDICINA SOLIDARIA".

Dentro del programa de la misma se realizaron las siguientes actividades: Determinación de grupo sanguíneo y Factor RH; Hemoglucotest;

Valoración de los signos vitales y la distribución de materiales educativos e informáticos.

Esta actividad que involucra cada año a Directivos, Docentes, Funcionarios y Alumnos de esta Unidad Académica fue totalmente gratuita, como respuesta de la Facultad de Medicina a todas las personas que apuestan por esta Institución de formación de médicos comprometidos con su comunidad.

Visita Técnica



Alumnos del sexto semestre la carrera de Ingeniería Electromecánica realizaron una visita técnica a la Mini Central Hidroeléctrica de la Escuela San Benito, ubicada en el distrito de Pirapo-Itapúa. La actividad se realizó en el marco de la cátedra Máquinas Hidráulicas, a cargo del Ing. Daniel Mlot, acompañados del Ing. Oscar Ledesma, Director de la carrera de Ingeniería Electromecánica de la UNI. En dicha oportunidad, el Ing. Mlot realizó una presentación sobre la Situación Energética en el Paraguay, durante la misma participaron los funcionarios y alumnos de la mencionada escuela.

"Curso Superior en Diseño Asistido por Computadora - CAD"



Prosiguen las clases del "Curso Superior en Diseño Asistido por Computadora", con la participación de alumnos de la FIUNI y profesionales del área de la Ingeniería y Arquitectura, y estudiantes de cursos superiores de las mencionadas carreras.



Curso Probatorio De Ingreso - Año 2015

Del 15 al 19 de junio/2015 se desarrolló la segunda etapa de los exámenes de ingreso del Curso Probatorio de Admisión a las carreras de Ingeniería Electromecánica, Civil e Informática de la Unidad Académica. Los exámenes finales están previstos a partir del 17 al 24 de julio del año en curso.

Charla Técnica "Aplicaciones Y Dimensionamiento de Cables de Energía"



Dentro del "Programa de actualización tecnológica" del Grupo LUMINOTECNIA se realizó el día 10 de junio en el Aula Magna de Postgrado, bloque 7, una charla técnica de "Aplicaciones y dimensionamiento de Cables de Energía". Durante la misma se contó con la participación de un total de 17 alumnos y egresados de la FIUNI, así también profesionales y técnicos de la comunidad. El objetivo del curso es capacitar a profesionales y técnicos en las principales aplicaciones y características de los conductores eléctricos.

Movilidad Estudiantil

La FIUNI suma nuevos estudiantes beneficiarios de Becas de Intercambio en el extranjero en las diferentes carreras de Ingeniería que ofrece nuestra institución. En este marco y durante el segundo semestre del presente año, tres alumnos de la FIUNI estarán viajando a Universidades de Uruguay y Argentina, a través de los Programas de ESCALA Estudiantil de la AUGM y Movilidad Estudiantil ZICOSUR Universitario.

Los alumnos seleccionados para usufructuar éstas plazas de Movilidad, sus respectivas carreras y universidades de destino se detallan a continuación: Junior Augusto Cuenca Acevedo, Ingeniería Civil - Universidad de la República - Uruguay; Mario Alfredo García González, Ingeniería Civil- Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; César Jesús Sebriano Paredes, Ingeniería Electromecánica- Universidad Nacional de Mar del Plata -Argentina.

Importantes Actividades de Extensión



Desde la Coordinación de Extensión de la FaCEA se han impulsado importantes actividades que fueron realizadas por estudiantes, con el apoyo de docentes. Dentro de ese marco, el pasado martes 09 de junio se recordó el día del CONTADOR PARAGUAYO, para lo cual estudiantes de la Carrera Licenciatura en Contaduría Pública se han instalado en la Plaza de Armas de la ciudad de Encarnación y, a todos quienes transitaban por la zona, distribuyeron volantes con el propósito de concienciar a la comunidad encarnacena sobre la importancia de la profesión del CONTADOR y los beneficios que trae contratar sus servicios. Con ello también se ha hecho alusión a que la contabilidad ha evolucionado, dando gran importancia a la profesión, iniciando con la ética profesional que es una de las bases más importantes que conlleva a la investigación y profundización de los conocimientos científicos para buscar no sólo la utilidad sino el beneficio verdadero que nos sirva para la toma de decisiones, sin dejar de lado la responsabilidad y el compromiso social.

Por otro lado, también desde la Coordinación de la Extensión se han desarrollado talleres sobre Educación Financiera y Economía Familiar, en los cuales se tuvo como objetivo la capacitación de aproximadamente 100 alumnos del 9º Grado de la Educación Escolar Básica de tres Escuelas Públicas de la ciudad de Encarnación. Los mismos fueron capacitados en los siguientes temas: manejo de dinero, cómo ahorrar, consumo responsable y en la salud financiera.

Educación informal y no formal: una mirada hacia las competencias profesionales (I parte)



La Educación Superior, como responsable de las políticas educativas tanto públicas como privadas enmarca al desarrollo como la meta deseable para el bienestar de las naciones. Siendo la Educación en general, eje primario del desarrollo precisa aportar eficientemente a la sociedad, como herramienta para fortalecer los lazos entre las comunidades; como medio para asegurar el mejoramiento de los niveles de vida, hacia una existencia con calidad para todos.

A partir del reconocimiento de la Unión Europea (UE) de la validez de los aprendizajes informales y no formales (ABC.es, 2012), se instala una perspectiva diferente de educación donde lo académico se separa de lo profesional dando lugar a lo informal y no formal en términos de formación propiamente; esta separación, es al solo efecto de conceptuarlo y situarlo, como conocimientos reflejados en competencias adquiridas. Estas competencias pueden dirigir a los actores hacia una formalización de sus saberes para el reconocimiento a través de la cualificación y de la certificación. La UE a través de representantes de los estados miembros, realiza esta declaración con fines de su implementación efectiva a partir del año 2018. Para la UE, la educación "informal" en expresiones de "aprendizaje informal", es el adquirido en lugares como el hogar, el trabajo, asociaciones con fines sociales o deportivos o "a través de la interacción cotidiana entre las personas", e incluye el de idiomas y de patrones y usos culturales; mientras que por "aprendizaje no formal" se entienden los conocimientos adquiridos en cursos, talleres, conferencias, seminarios, formación en el entorno laboral o uso de recursos en línea que no hayan dado lugar a la obtención de una cualificación o de un título oficial. Para la UNESCO, (Unesco, 2011), la Educación no formal se circunscribe a actividades educativas organizadas por regla general fuera del sistema educativo formal. Esta expresión se suele contraponer a las de educación formal y educación informal. En diferentes contextos, la educación no formal abarca las actividades educativas destinadas a la alfabetización de los adultos, la educación básica de los niños y jóvenes sin escolarizar, la adquisición de competencias necesarias para la vida diaria y competencias profesionales, y la cultura general.

Si se echa vista a conceptos comprensivamente más "flexibles", Laura Mascaró Rotger en su libro "Enseñar a pescar educando en casa" (Mascaró, 2011) expresa que: "La educación informal (...) es un término genérico que engloba, designa o señala a la educación recibida fuera de las instituciones educativas tradicionales. Este concepto refiere a las varias formas de educación alternativa, como ser: (...) educación en el hogar (aprendiendo en forma natural y espontánea, a través de experimentos personales, juegos informales o reglamentados, actividades familiares y educación familiar, actividades con preceptores, actividades deportivas, aficiones, viajes, lecturas, interacción social, cursos electivos (...) cursos eventualmente dictados en instituciones formales pero que no forman parte de ninguna currícula de estudios ni generan ningún diploma o atestación específica (...); Autodidacticismo (auto aprendizaje, estudios por cuenta propia); Trabajo juvenil (empleo juvenil). Los educadores informales (remunerados o no remunerados) trabajan con clases tipos de individuos y de grupos, tanto a través de planes sociales y comunitarios como a través de instituciones de bien público, fundaciones, instituciones de beneficencia, etc." "La educación informal de hecho también se produce a través de los medios masivos de comunicación (televisión, radiodifusión, cine, revistas, periódicos, Internet) así como a través de otros canales (zoológicos, museos, bibliotecas, centros sociales, ludotecas, actividades extraescolares)(...)

Curso de Capacitación de "Tecnología Educativa"



En el primer encuentro, la Mg. Viviana Pacheco, Vicedecana de la Facultad, dio las palabras de apertura, en donde felicitó a la Lic. Cinthia Fariña por las gestiones realizadas para la realización del curso, así mismo, animó a los docentes a seguir capacitándose. La capacitación estuvo a cargo de la Mg. Mary Cabral quien en el primer encuentro desarrolló temas tales como: Herramientas de Investigación Tecnológica: Directorios y buscadores, Wikis, Bibliotecas Virtuales, Herramientas para la investigación en TIC.

En el marco de la Implementación del Modelo Estándar de Control de Instituciones Públicas MECIP, el pasado sábado 30 de mayo se dio apertura al Curso de Capacitación de "Tecnología Educativa", el mismo está dirigido a docentes de la Facultad de Ciencias y Tecnología, fue de carácter gratuito y se expidieron certificados a los participantes. El curso se desarrolló en 4 encuentros, los días sábados 30 de mayo; 06, 13 y 20 de junio de 08:00 a 12:00 hs.

Prosiguió el curso en los diferentes encuentros, con temas como: Blogs, Agendas y calendarios, Almacenamiento, Comunicación, colaboración y publicación, Conversores, Creación de actividades educativas en Blogs, Manipulación de Imagen, Mapas y diagramas, Redes sociales. Así la Facultad de Ciencias y Tecnología sigue apostando por la formación de sus docentes.

Curso de Capacitación y Entrenamiento: "Control Microbiológico de Aguas"

En el marco de los cursos de actualización, llevados a cabo en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa, los días 10; 11; 12; 13 y 19 de junio del año en curso, se llevó a cabo el curso de capacitación "CONTROL MICROBIOLÓGICO DE AGUAS", dictado por la Mg. Amada B. Pucciarelli Román y Dra. Andrea M. Dallagnol.



Los objetivos propuestos para el curso: Actualizar conocimientos sobre criterios y metodologías de control microbiológico de agua, en especial relacionados con patógenos emergentes de transmisión hídrica; Comparar las normas específicas vigentes en el Mercosur y Entrenar en el Laboratorio las distintas técnicas aplicadas.

El mismo estuvo dirigido a profesionales y técnicos de laboratorio de Microbiología de Agua y estudiantes con avanzada formación en el área. Realizaron el curso 20 participantes, el mismo tuvo una duración de 40hs, con evaluación.



Reunión de trabajo de la UNIR

El 15 de junio, en el Decanato de la FaCyT, se llevó a cabo una reunión de trabajo en la cual se presentaron programas de actividades para el desarrollo de la región fronteriza y presentación del reglamento de las Universidades Nacionales para la Integración Regional (UNIR) para su estudio y análisis; participaron de esta actividad el Rector de la UNI, Ing. Hildegardo González; el Decano de la FaCyT, Prof. Dr. Hermenegildo Cohene; la Directora General Académica de Investigación y Extensión de la UNI, Dra. Lucila Bogado y el Comité de UNIR del lado argentino.

Reconocimientos por el Día del Trabajador

Reconocer el esfuerzo y la entrega de cada funcionario ha sido la característica de este acontecimiento, en el marco de festejo por el día del trabajador. Fue reconocida la trayectoria laboral de la Directora Financiera, Dra. Susana Lugo, quien se aleja de la administración tras cumplir 20 años de aporte al frente de la universidad. También ha recibido una distinción, la Abg. Liliana Espínola, quien se desempeñó como Jefa de Gabinete por más de 10 años. Fue el Rector de UNI quien destacó los valores de las funcionarias. Coordinó el festejo, la Asociación de Funcionarios (AFUNI) en conjunto con la Administración General de la UNI. Se ofreció un delicioso almuerzo y se desarrolló un programa dinámico de actividades que motivó la alegría de todos los presentes.



Una "Madre" tiene mucho de ángel

Ser mamá trasciende más allá del eminente hecho de dar a luz un ser humano, garantiza el eterno e incondicional amor para su hijo que recibirá toda la vida. Con esta convicción se ha reconocido a todas las madres por su dedicación; caracterizada por sus propios méritos, dignos de imitar. La profesora Yilda Agüero de Talavera, Vicerrectora en Ejercicio del Rectorado, afirmó que "todas las madres que desarrollan sus valores en el hogar lo transfieren en el ambiente de trabajo".



Evocar el valor de ser padres

En el marco de un ambiente de integración, se conmemoró el día del padre. Los funcionarios "papás" reflexionaron acerca del rol que representan en el seno familiar. "Si no tuviéramos al papá a nuestro lado sería muy difícil nuestra tarea", resalta la Lic. Analía Caballero, Directora del Dpto. de Recursos Humanos. El Rector de la UNI, Ing. Hildegardo Gonzales, felicitó a todos los funcionarios padres de la familia y habló sobre la desafiante realidad de esta figura familiar en la formación de los hijos. "En nuestro país hace un tiempo que también la mujer trabaja junto al papá de la familia y por eso se hace más difícil la crianza de los hijos", afirmó.





Inauguración oficial de la 2ª Expo Libro, Arte y Cultura de la UNI

En el Salón de Usos Múltiples de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) Campus Encarnación se realizó la 2ª Expo Libro, Arte y Cultura de la UNI. La actividad tuvo por lema "Encarnación, sus 400 años" fue organizada por la Universidad. Las actividades desarrolladas fueron conferencias, presentaciones de libros, talleres de expresión infantil, juegos didácticos y diversos números artísticos. El objetivo de la Expo, fue "Generar, en la comunidad regional, el interés por la historia, la lectura, el arte y la cultura de nuestro país, promoviendo el acceso a una amplia gama de materiales bibliográficos disponibles para los visitantes".

La inauguración de la 2ª Expo Libro, Arte y Cultura de la Universidad Nacional de Itapúa se llevó a cabo el día jueves 21 de mayo de 2015, con la presencia de las principales autoridades de la UNI, el embajador Jefe de la Comunidad Europea Sr. Alessandro Palmero, el Abg. Joel Maidana Vega, Intendente Municipal de Encarnación e invitados especiales.

En su discurso de apertura el Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la UNI, expresó su agradecimiento al ilustre

visitante Sr. Palmero, igualmente al Dr. Víctor Brítez, como disertantes principales. Resaltó la presencia del Intendente Municipal de Encarnación, Abg. Joel Maidana Vega y de los participantes e invitados especiales en la 2ª Expo. Seguidamente sintetizó el objetivo de la muestra, para luego brindar un compendio de la vida institucional de la Universidad, sus logros, proyecciones y el importante aporte que realiza en la región contribuyendo con el desarrollo a través de la generación de conocimientos.

Posteriormente el Sr. Alessandro Palmero, disertó sobre el tema "65 años de construcción europea: historia, funcionamiento, logros. Oportunidades en las relaciones entre Paraguay y la Unión Europea", se trató de un pantallazo del inicio, proceso y desarrollo de la Comunidad Europea, igualmente la vinculación de la UE con el Paraguay y Latinoamérica.

En el intermedio se realizó un momento artístico a cargo del Cuerpo de Profesores de la Orquesta Infante Juvenil dirigido por el



Maestro Adolfo Arrúa y la voz de la soprano Alba Álvarez de Francini.

La conferencia central estuvo a cargo del Dr. Víctor Brítez, Rector de la Universidad Nacional del Este (UNE) y Presidente del Consejo de Rectores del Paraguay, quien desarrolló el tema "Internacionalización e innovación en la Educación Superior", antes del inicio de su disertación resaltó la figura del Prof. Ing. Hildegardo González, por su gran contribución para el mejoramiento de la Educación Superior.

En el contexto de su temática, el Dr. Brítez, desglosó la inercia y la fuerza -acción y reacción- universitaria. Realizó un paralelismo entre la cultura y las leyes de Newton. Aseveró que es la cultura la que finalmente transforma y repercute en la política, para que ésta sea viable a mediano y largo plazo. Admitió que sólo así se podría pensar en políticas de Estado, para la educación, para la salud, etc., que trasciendan los gobiernos.

El Sr. Rector entregó distinciones y reconocimientos a los disertantes, por la excelente predisposición y contribuir con excelentes temáticas que llenaron las expectativas de los presentes. Muy particularmente, a más del reconocimiento, el Prof. Ing. Hildegardo González, en su carácter de Rector de la UNI y Presidente del CONES, entregó otra distinción al Dr. Brítez, por el gran trabajo gerencial que le cupo al frente de la Universidad del Este -académica y ediliciamente- y por la gran labor y gestión que realizó al interior y exterior de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP) el cual presidió por un periodo y por varias otras representaciones. Esta distinción lo realizó teniendo en cuenta que el Dr. Brítez, se retira como rector de la UNE y de la AUPP, luego de varios años de límpida trayectoria.

En la expo participaron empresas editoriales de diversas partes del país, librerías, la Sociedad Paraguaya de Escritores Filial Itapúa, estudiantes de las diferentes instituciones educativas de la zona y las diversas Unidades Académicas de la Universidad.

La habilitación de esta actividad arrancó con la conferencia sobre "Liderazgo Juvenil", a cargo de la Prof. Dra. Edita Báez de Villordo, Secretaria General de la Municipalidad de Encarnación.





EL PUEBLO PARAGUAYO CLAMABA SU EMANCIPACIÓN

BATALLAS CON ANSIAS DE LIBERTAD

Mucho antes de resaltar la gesta del 14 y 15 de mayo de 1811, conviene destacar un corolario que inspiró los planes revolucionarios de nuestra independencia. Estamos hablando de las victoriosas batallas de Paraguarí (09 de enero de 1810) y Tacuary (19 de enero de 1811) durante el gobierno de la gran provincia del Paraguay al mando del Gobernador Bernardo de Velasco (Bernardo Luís Velasco y Huidobro), militar español y último gobernador de la Provincia del Paraguay.

Tras este hecho histórico, el cual redujo las filas del ejército del General Manuel Belgrano (Virreinato del Río de la Plata), quien avanzó en ofensiva por Itapúa (Cambyreta), dando cumplimiento a una orden emanada por la Junta de Buenos Aires, el de atacar y dispersar a las fuerzas del gobernador Velasco, para que se sumaran y alistaran a la revolución porteña.

Ante la derrota de Belgrano durante la batalla de Tacuary, el mismo Velasco, sorprendido, emitió un oficio al día siguiente al entonces Virrey del Río de la Plata, Baltazar Hidalgo de Cisneros, expresándole que este acontecimiento triunfal evocó un nuevo espíritu en cada provinciano paraguayo, "Como si un rayo hubiera herido los corazones de estos incomparables provincianos"¹

Así germina una semilla, el mismo que inspiró el siguiente paso. Lo que se anticipaba, una revolución de antesala de una inminente gesta emancipadora en plena carpa de la oficialidad paraguaya hacia su pronta liberación.

La tierra paraguaya está fértil, con sed de liberarse del yugo español. Velasco la anticipó, no era de su desconocimiento esta aspiración que buscaba constituir a Paraguay en una nación libre y soberana.

"Viva la unidad"

El Gobernador Velasco busca apoyo de Portugal para mantener su régimen, intenta una alianza. Esta es la actitud que impulsó adelantar la fecha de la revolución, fijada en principio para el 25 de mayo.

Ya en reuniones secretas, nuestros reconocidos héroes, figuras intelectuales como José Gaspar Rodríguez de Francia, Fulgencio Yegros, Pedro Juan Caballero, Vicente Ignacio Iturbe y otros próceres, diseñaron la estrategia ofensiva.

La familia Martínez Saenz, cedió su casa como punto de encuentro. En el anonimato y con cautela, iba tomando forma el procedimiento maestro, pese a que ya se murmuraba del hecho, inclusive en los pasillos de la casa de Gobierno.

En la noche del 14 de mayo, se ejecutó el plan. Pedro Juan Caballero, Vicente Ignacio Iturbe, con otros aliados se apoderaron del cuartel de la plaza. El mismo, a cargo del oficial Mauricio José Troche; intimaron al gobernador Velasco, liberando a más de 30 presos políticos, marcando de este modo la revolución.

Era de esperar que Velasco se resistiera ante tal imposición, pero, dándose cuenta de la inutilidad, optó por aceptar las condiciones imperantes de nuestros revolucionarios. Tanto las tropas como cada ciudadano, invadieron la plaza al grito de "Viva la unidad", dando paso a la madrugada del 15 de mayo. El capitán Caballero exigió a Velasco la entrega de todas las armas, la admisión de dos diputados adjuntos al gobernador, la separación de los funcionarios españoles y de todos los miembros del Cabildo, que ningún buque saliera de Asunción y que el emisario portugués, José de Abreu, no abandonara la ciudad².

¹Margarita Durán Estragó, historiadora, investigadora y catedrática, Universidad Nacional de Asunción (UNA)

²Guido Rodríguez Alcalá, poeta, narrador, historiador, ensayista, periodista y crítico literario paraguayo. Colaborador asiduo en diversos periódicos locales y extranjeros.